

ଉତ୍ତର ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶା
ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
2016 - 2017 ଅନୁୟାୟୀ ଲିଖିତ
ପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (+୨) କଳା

ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର

(ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

ପ୍ରକାଶକ

ଉତ୍ତର ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
COUNCIL OF HIGHER SECONDARY EDUCATION, ODISHA
BHUBANESWAR
2016

କୁଳ ବିଦ୍ୟାର ପାତି ବିଶ୍ୱାସ ମୁଖ
ନେତ୍ରାଂଗ କରୁଥେ କରିବାକୁଠାଏ ହେଲା
କୁଳାଙ୍କିରଣ କରିବାକୁଠାଏ ହେଲା

ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷାପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କଣ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ ଲିଖିତ

ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର

(ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

(ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ପରିସଂଖ୍ୟାନ)

+ ୨ କଳା, ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ନିମନ୍ତେ

ସମୀକ୍ଷକ

ଡକ୍ଟର ନିରଞ୍ଜନ ରଣ୍ଜିତ

ପ୍ରାଧାପକ, ଅର୍ଥନୀତି ବିଭାଗ,

ରମାଦେବ ମହିଳା କନିଷ୍ଠ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଲେଖକ ମଣ୍ଡଳୀ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସତ୍ୟଜିତ ଦାଶମହାପାତ୍ର

ପ୍ରାଧାପକ, ଅର୍ଥନୀତି ବିଭାଗ

ସରକାରୀ ମହିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, କେଉଁରେ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରଙ୍ଗନ କୁମାର ପ୍ରଧାନ

ଅଧାପକ, ଅର୍ଥନୀତି ବିଭାଗ

ବନମାଳିପୁର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ବନମାଳିପୁର

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସଂଜିତ କୁମାର ମହାପାତ୍ର

ଅଧାପକ, ଅର୍ଥନୀତି ବିଭାଗ

ଡେକ୍କାନାଳ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ (ସ୍ଵୟଂଶାସିତ), ଡେକ୍କାନାଳ

ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

COUNCIL OF HIGHER SECONDARY EDUCATION ODISHA, BHUBANESWAR
2016



ମୁଖ୍ୟବକ୍ଷ

୨୦୧୭-୧୯ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚମାଧିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶା, +୨ ଅର୍ଥନାତି ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ପୂର୍ଣ୍ଣଗଠନ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ଉଭୟ ନିୟମିତ ଓ ପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଜନ୍ୟ । ଏହି ପରିପ୍ରେସ୍ତାରେ ପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁଲ୍ଲ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ପରିଷଦ ଏକ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛନ୍ତି । ଯେହେତୁ ଏହି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରି ପାରୁନାହାନ୍ତି, ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚଞ୍ଚି ଅତି ସହଜ, ସରଳ ଓ ବୋଧଗମ୍ୟ ଭାଷାରେ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ରାଜ୍ୟର କେତେଜଣ ଅଭିଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ବିଶେଷ କରି ପରିଷଦ ପରାମାରେ ସଫଳତାର ସହ ଉତ୍ତର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧ୍ୟାୟର ଶୈଖଭାଗରେ ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ଦାର୍ଘ୍ୟ ଉଭୟ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ସହାୟକ ହେବ ବୋଲି ବିଶ୍ଵାସ ।

ସର୍ ପ୍ରଥମେ ମୁଁ ଡକ୍ଟର ନିରଞ୍ଜନ ରଣା, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସତ୍ୟକିତ୍ତ ଦାଶମହାପାତ୍ର, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗଞ୍ଜନ କୁମାର ପ୍ରଧାନ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସଂଜିତ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି, ଶ୍ରମ ଓ ଆନ୍ତରିକତା ପାଇଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବି । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ମାଧିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବି ଏପରି ଏକ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରକାଶନ ଦିଗରେ ସହଯୋଗ ପାଇଁ । ମୁଁ ଆଶା କରେ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ନବାଗତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଆଶା ଓ ଆକାଶା ପୂରଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବହୁଭାବରେ ଆବୃତ ହେବ । ଏହି ପୁସ୍ତକ ବାବଦରେ ଯେ କୌଣସି ମତାମତ ଓ ମାନ୍ୟ ପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ।

ପ୍ରଫେସର ବାସୁଦେବ ଛାଟୋଇ
ଅଧ୍ୟୟ, ଉଚ୍ଚମାଧିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶା
ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଉପକ୍ରମଣିକା

ଏହା ଏକ ଆନନ୍ଦର ବିଷୟ ସେ ଉଚ୍ଚମାଧମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନୂତନଭାବେ ପୁର୍ବଗଠିତ ପାଠ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଅନୁୟାୟୀ ପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅର୍ଥନାତିର ଏପରି ଏକ ପୁଷ୍ଟକ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଆନ୍ତରିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ଅର୍ଥନାତି ଭଲି ଏକ ଉଚ୍ଚମାଧମିକ ବିଷୟର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ସରଳ, ସହଜ ଓ ସଂକଷିପ୍ତ ଅବତାରଣା ପାଇଁ ଏହି ପୁଷ୍ଟକରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ରେଖାଚିତ୍ର, ପରିସଂଖ୍ୟାନ ତଥ୍ୟାବଳୀ ଓ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧ୍ୟୟର ଶେଷ ଭାଗରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆହରଣ ଜ୍ଞାନର ପରାମର୍ଶ ପାଇଁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଶୈଳୀର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ।

ନୂତନ ପାଠ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟର ଉକ୍ଳର୍ଷତା ଛାତ୍ର ସମାଜର ସଫଳତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ସଫଳତା ମଧ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ଶ୍ରମର ସାର୍ଥକତା ପ୍ରତିପାଦନ କରେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆନନ୍ଦ ଆଣିଦିଏ । ଆଶା କରୁଁ ପୁଷ୍ଟକଟି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ସମସ୍ୟା ହୃଦୟକରଣ ଓ ସଫଳତା ଦିଗରେ ସହାୟକ ହେବ ।

ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଆସେମାନେ ଉଚ୍ଚମାଧମିକ ଶିକ୍ଷାପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରଫେସର ବାସୁଦେବ ଛାଗୋଇ, ସତିବ ଶ୍ରୀମତ୍ ଜ୍ଞାନରାଜନ ମହାନ୍ତି, ପରାମର୍ଶ ନିୟମକ ଉକ୍ତର ବିରାଟ ନାରାୟଣ ମିଶ୍ର ଓ ବିର ଅଧ୍ୟକାରୀ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକଙ୍କର ନିରବହିନୀ ସାହାୟ୍ୟ, ପ୍ରେରଣା ଓ ସୌଜନ୍ୟ ନିମତ୍ତେ ଆମର ଆନ୍ତରିକ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛୁ । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରେରଣା ଓ ସହାୟତା ବିନା ଏ ପୁଷ୍ଟକ ପ୍ରକାଶନ ଅସ୍ତରିବ ହୋଇଥାଏ ।

ପୁଷ୍ଟକଟିର କୌଣସି ମୁଦ୍ରଣଗତ ତ୍ରୁଟି ନିମନ୍ତେ ପାଠକମାନେ ଆମକୁ କ୍ଷମା ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ଅଧିକତ୍ତୁ ପୁଷ୍ଟକ ବାବଦରେ ମତାମତ ଓ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଆୟୁଷମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀଦାର ସହ ଗୃହଣ କରାଯିବ ।

ସମୀକ୍ଷକ

୩

ଲେଖକ ମଣ୍ଡଳୀ

SYLLABUS

PAPER-I INDIAN ECONOMY AND STATISTICS

A. INDIAN ECONOMY

I. Status of Indian Economy

12Marks

- Basic characteristics of contemporary Indian economy
- Structural changes in the Indian economy and the present state of relative contributions of primary, secondary and tertiary sectors.
- Demographic features, Adverse effects of population growth and Population Policy of India

II. Sectoral Development

15 Marks

- Agriculture- Importance, low productivity and its causes, Green Revolution, present agricultural situation .
- Industry - Importance, Industrial Policies - 1948, 1956, 1991.
- Infrastructure -Role, Economic Infrastructure (Energy, Transport and Communications) and Social Infrastructure (Education and Health)
- Foreign Trade - Role, Composition, Direction.

III. Economic Planning and Economic Reforms

13 Marks

- Planning -Meaning, Need, Objectives and Achievements , Niti Ayog
- Economic Reforms Since 1991- need and main features of Liberalisation, Privatisation and Globalisation.

IV. Current Challenges Facing the Indian Economy

20 Marks

- Poverty - absolute and relative poverty, causes of poverty, important poverty alleviation programmes currently in place .
- Unemployment and underemployment - causes, dimensions and government programmes currently in place.
- Inflation - causes and anti-inflationary measures in place.
- Sustainable economic development - Meaning of sustainable development. Economic growth and its adverse impact on Environment. Problems of global warming and climate change ..

B. STATISTICS FOR ECONOMICS**V. Introductory Statistics****07 Marks****Arts Stream 75**

- Meaning, scope, importance, uses and limitations of statistics in economics .
- Sources of statistical data- primary and secondary sources, NSSO and Census of India as sources of secondary data in India.
- Methods of collection of primary data - census and sampling methods and their relative merits and demerits .

VI. Frequency Distribution**08 Marks**

- Meaning and types of variables and frequency distribution.
- Organisation of Data-Basics, Presentation of data - Tabular and diagrammatic presentation; Bar diagram, Pie diagram, Histogram, Frequency Polygon, Ogives, line graphs, Historigrams.

VII. Statistical Methods -**15 Marks**

- Measures of Central Tendency- Simple and Weighted Arithmetic Mean, Median, Mode, Concepts of Geometric Mean, Harmonic Mean
- Measures of Dispersion Absolute Measures - Range, Quartile Deviation, Mean Deviation and Standard Deviation Relative Measures - Coefficients of Range, Quartile Deviation, Mean Deviation and Standard Deviation
- Merits and Demerits of different Measures of Dispersion

VIII. Statistical Methods - II**10 Marks**

- Correlation- Meaning, Correlation and Causation, Types of Correlation, Scatter diagram Method of measuring correlation, uses of correlation in Economics
- Regression - Meaning, Difference between Correlation and Regression, Uses of Regression in Economics
- Index Numbers-Meaning, Importance, Uses, Consumer and Wholesale Price Index Number.
- Time Series-Meaning, Uses and Components.

ସୂଚୀପତ୍ର

ଅଧ୍ୟାୟ	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ	ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଥନାତିର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷଣ -ସାଧାନତା ପୂର୍ବରୁ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଥନାତିର ଅବସ୍ଥା- ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଥନାତିର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷଣ- ବୃତ୍ତିଗତ ଭାଂଚା ଓ ଭାଂଚାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ - ମୋଟ ଘରୋଇ ଉତ୍ସାଦକୁ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ-ଭାରତୀୟ ଜନସଂଖ୍ୟାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ- ଉଚ୍ଚହାର ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିର ଭାରତୀୟ ଆର୍ଥନାତି ଉପରେ ପ୍ରତିକୁଳ ପ୍ରଭାବ- ଜନସଂଖ୍ୟା ନିୟମଣି-ଜନସଂଖ୍ୟା ନାତି	୧-୧୩
ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ	କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ଅଭିବୃଦ୍ଧି-କୃଷି-ଭାରତୀୟ ଆର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କୃଷିର ଗୁରୁତ୍ୱ- କୃଷି ଉତ୍ସାଦକତା-ଭାରତୀୟ କୃଷିର ନିମ୍ନ ଉତ୍ସାଦକତାର କାରଣ- ସବୁଜ ବିଷ୍ଣୁ-ସବୁଜ ବିଷ୍ଣୁର ପ୍ରଭାବ- କୃଷିର ବର୍ତ୍ତମାନର ସ୍ଥିତି, ଶିଙ୍ଗ-ଶିଙ୍ଗାୟନର ଗୁରୁତ୍ୱ- ଶିଙ୍ଗନାତି ୧୯୪୮, ଶିଙ୍ଗନାତି- ୧୯୪୭, ଶିଙ୍ଗନାତି- ୧୯୯୧, ଉତ୍ତିତ୍ତୁମିର ଆର୍ଥନ୍ତେତିକ ବିକାଶରେ ଭୂମିକା- ଆର୍ଥନ୍ତେତିକ ଉତ୍ତିତ୍ତୁମି, ସାମାଜିକ ଉତ୍ତିତ୍ତୁମି, ଶକ୍ତି- ପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତି- ବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ-ଅଣବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତି ଉତ୍ସ- ଅଣବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତି ଉତ୍ସ, ପରିବହନ-ସୃଜକପଥ-ରେଳପଥ-ଜଳପଥ, ଯୋଗାଯୋଗ, ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟ-ଗଠନ ଓ ବିଜ୍ଞାନ	୨୪-୩୧
ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ	ଆର୍ଥନାତିକ ଯୋଜନା ଓ ଆର୍ଥକ ସଂସାର-ଯୋଜନା- ଯୋଜନାର ଆବଶ୍ୟକତା- ଯୋଜନାର ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ସଫଳତା- ନୀତି ଆୟୋଗ- ୧୯୯୧ ମସିହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆର୍ଥନାତିକ ସଂସାର- ଉଦ୍ବାଗାକରଣ- ଘରୋଇକରଣ- ଜଗତୀକରଣ	୩୨-୩୯
ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ	ଭାରତୀୟ ଆର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବୁଦ୍ଧରେ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଆହାନ-ମାତ୍ରିକ୍ୟ- ଦାରିଦ୍ର୍ଯ୍ୟର କାରଣ- ବର୍ତ୍ତମାନ ଚାଲୁରହିଥିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସରକାରୀ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରାକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ- ବେକାରି ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବେକାରି - ବେକାରିର କାରଣ - ବେକାରି ଆୟୋଗ- ବେକାରି ଦୂରାକରଣ ସକାଶେ ଆଧୁନା ଚାଲୁରହିଥିବା ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ମୁଦ୍ରାସ୍ଥାତି- ମୁଦ୍ରାସ୍ଥାତିର କାରଣ- ମୁଦ୍ରାସ୍ଥାତି ନିୟମଣି ସକାଶେ ଚାଲୁରହିଥିବା ଉପାୟ, ଧାରଣୀୟ ଆର୍ଥନାତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି - ଆର୍ଥନାତିକ ପ୍ରଗତି ଓ ପରିବେଶ ଉପରେ ଏହାର ବିପରୀତ ପ୍ରଭାବ - ବିଶ୍ୱାସନୀ/ଜାଗତିକ ଉଷ୍ଟତା ସମସ୍ୟା- ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମସ୍ୟା	୪୦-୪୨

ପଂଚମ ଅଧ୍ୟାୟ	ଅର୍ଥନାତି ପାଇଁ ପରିସଂଖ୍ୟାନ-ସଂଙ୍କା- ପରିସଂଖ୍ୟାନର ପରିସର ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ - ପରିସଂଖ୍ୟାନର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ- ପରିସଂଖ୍ୟାନର ସାମାବନ୍ଧତା- ପରିସଂଖ୍ୟାନର ବିଶ୍ୱାସହାନତା - ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ- ତଥ୍ୟ ଜୟ- ପ୍ରାଥମିକ ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ତଥ୍ୟ ଓ ପରୋକ୍ଷ ତଥ୍ୟ- ପରୋକ୍ଷ ତଥ୍ୟର ଜୟ- ପ୍ରତ୍ୟେକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରଶାଳୀ- ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହର ପଦ୍ଧତି - ସାମଗ୍ରୀକ ଗଣନା ପଦ୍ଧତି- ନମ୍ବନା ସର୍ବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି- ନମ୍ବନା ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରକାର ଭେଦ	୪୩-୭୭
ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ	ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ-ସଂଙ୍କା- ଲେ- ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣର ପ୍ରକାରଭେଦ- ତଥ୍ୟାବଳୀର ଉପସ୍ଥାପନ- ସାରଣୀ ପ୍ରଶାଳୀ- ସାରଣୀର ପ୍ରକାରଭେଦ- ରେଖାଚିତ୍ର ଓ ଲେଖାଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ- ଲେଖାଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ତଥ୍ୟାବଳୀର ଉପସ୍ଥାପନା-	୪୩-୭୭
ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ	ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଦ୍ଧତି- ୧, କେତ୍ରୀୟ ପ୍ରବଣତା ମାପ-ଆଦର୍ଶ କେତ୍ରୀୟାନୀୟ ମାପକର ଦୈଶ୍ୟ-ବିଭିନ୍ନ ପରିମାପର ପ୍ରଶାଳୀ - ବିଭିନ୍ନ କେତ୍ରୀୟ ପ୍ରବଣତା ମାପ - ଗାଣିତିକ ମାଧ୍ୟମାନ- ମଧ୍ୟମା- ଚତୁର୍ଥୀଶକ- ଗରିଷ୍ଠକ- ନିରବଛିନ୍ନ ମାଳରେ ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ- ବର୍ଗାକରଣ ସାରଣୀ- ଗରିଷ୍ଠକର ସୁଗୁଣ- ଗରିଷ୍ଠକର ଦୁର୍ଗୁଣ- ମାଧ୍ୟମାନ, ମଧ୍ୟମା ଓ ଗରିଷ୍ଠକ ଏକ ଆପେକ୍ଷିକ ମୂଳ୍ୟାବଳୀ- ଜ୍ୟାମିତିକ ମାଧ୍ୟମାନ- ଜ୍ୟାମିତିକ ମାଧ୍ୟମାନର ସୁଗୁଣ ଓ ଦୁର୍ଗୁଣ- ମେଳୟୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମାନ- ମେଳୟୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମାନର ସୁଗୁଣ ଓ ଦୁର୍ଗୁଣ- ବିକ୍ରୁଣ ପରିମାପ- ଉତ୍ତମ ବିକ୍ରୁଣ ମାପକର ଗୁଣାବଳୀ- ବିଭିନ୍ନ ବିକ୍ରୁଣ ମାପ- ବିଶ୍ୱାର-ଚତୁର୍ଥୀଶକ ବିକ୍ରୁଣ- ମାଧ୍ୟ ବିକ୍ରୁଣ, ମାନକ ବିକ୍ରୁଣ, ଲରେଞ୍ଜ ବିକ୍ରୁଣେ	୭୮-୧୬୮
ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ	ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଦ୍ଧତି- ୨ ସହସରି-ସଂଙ୍କା- ସହସରିନର ପ୍ରକାର- ସହସରିନର ମାତ୍ରା- କାର୍ଲିପିଆରସନକର ସହସରିନର ପ୍ରଶାଳୀ- ଗୁରୁତ୍ୱ- ସମାଶ୍ୱରଣ ବିଶ୍ୱେଷଣ- ସହସରିନ ଓ ସମାଶ୍ୱରଣ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ- ସମାଶ୍ୱରଣର ଅର୍ଥନେତିକ ଶୈତରେ ବ୍ୟବହାର- ସୂଚକାଳ- ସୂଚକାଳର ଶୁଭୁତ୍ୱ- ଖାର୍ଟ୍ଟ ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଳ- ପାଇକାରୀ ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଳ- ସମୟ ଶ୍ରେଣୀ- ସମୟଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟବହାର- ସମୟ ଶ୍ରେଣୀର ଉପାଦାନ-	୧୦୯-୧୭୫

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ

ସାମ୍ରାଜ୍ୟିକ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତିର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷଣ (BASIC CHARACTERISTICS OF CONTEMPORARY INDIAN ECONOMY)

୧୯୪୭ ମସିହାରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭପୂର୍ବରୁ ଆଜିର ଉଚ୍ଚତାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତି ଥିଲା ବ୍ରିଟିଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଏକ ଉପନିବେଶ । ନିଜ ଦେଶର ଶିଳ୍ପବିକାଶ ପାଇଁ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତିକୁ ଅଛଦାମରେ କଂଚାମାଳର ଏକ ଉତ୍ସଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲା । ଫଳରେ ଦୀର୍ଘ ଦୂର ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତି ବ୍ରିଟିଶନାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶୋଷଣର ଶିକାର ହୋଇଥିଲା । ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭ କଲାପରେ ଓ ମୁଖ୍ୟତଃ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା କାଳରେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତିର ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା ଓ ବର୍ତ୍ତମାନର ସ୍ଥିତି ଅନୁଧାନ ପାଇଁ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବର ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଜାଣିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅପରିହାୟ୍ୟ ଅଟେ ।

୧.୧ ସ୍ଵାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତିର ଅବସ୍ଥା (Indian Economy Before Independence):-

ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭ ସମୟରେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତି ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ କୃଷିପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତି ଥିଲା । ଜାତୀୟ ଆୟର ୪୦ ପ୍ରତିଶତ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ଥିଲା । ଦେଶର ଶତକଭାଗ ୩୦ ପ୍ରତିଶତ ଜନସମୁଦ୍ରାୟ ନିଜର ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ ପାଇଁ କୃଷି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି କୃଷିର ଉପାଦିକା ସ୍ଵର୍ଗତର ଥିଲା । ଫଳରେ ଭାରତୀୟ କୃଷକ ଓ ଜନସମୁଦ୍ରାୟ ଏକ ନିମ୍ନସ୍ତରର ଆୟ ସହ ନିକୃଷ୍ଟ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରୁଥିଲେ ।

ସ୍ଵାଧୀନତା ସମୟରେ ଭାରତୀୟ ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରର ଅବସ୍ଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୋଚନୀୟ ଥିଲା । ଅଛକେତେକ ଖାଉଟି ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତକାରୀ ଶିଳ୍ପ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାରି ଶିଳ୍ପ ଯଥା ଲୋହଇଷାତ, ଆଲୁମିନିୟମ, କଳକବଜା, ଯତ୍ପାତି ଶିଳ୍ପ ନଥିଲା । ଏ ସମସ୍ତ ତ୍ରୁଟ୍ୟ ପାଇଁ ଭାରତ ଅନ୍ୟ ଦେଶ ଉପରେ ବିଶେଷ ଭାବେ ବ୍ରିଟେନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିଲା । ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ ଦେଶର ମୋଟ ଶ୍ରମଶକ୍ତିର ମାତ୍ର ୧୧ ପ୍ରତିଶତ ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଯୋଜିତ ଥିଲେ ଓ ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ର ଜାତୀୟ ଆୟର ମାତ୍ର ୨.୭ ପ୍ରତିଶତ ଭାରିଦାର ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଭାରତର ଅର୍ଥନୈତିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଖୁବ ଦୂରକ ଥିଲା । ହାତଗଣତି କେଡ଼ୋଟି ବନ୍ଦର ଓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଯୋଗ କରୁଥିବା ରେଳପଥ ଏବଂ କେଡ଼ୋଟି ମୁଖ୍ୟ କେନାଳ ଏବଂ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଯୋଗାଯୋଗ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବ୍ୟତାତ ଅନ୍ୟ କିଛି ନଥିଲା । ଏଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ବ୍ରିଟେନକୁ କଂଚାମାଳ ପ୍ରେରଣ ଓ ବ୍ରିଟେନରୁ ଆସୁଥିବା ଶିଳ୍ପଜାତ ଦ୍ୱାରା ପରିବହନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିଲା ।

ଲୋକମାନକର ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ ଅତି କମ ଥିଲା (୧୯୪୧-୮୭୩୮.୦୦) । ସଞ୍ଚାର ଯୋଗୁଁ ଲୋକମାନେ ଉକ୍ତର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନମାନର ଜୀବନ୍ୟାପନ କରୁଥିଲେ । ଏହାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଥିଲା ଉକ୍ତ ବେକାରୀ ଓ ଅଭିବନ୍ଧିତ ସ୍ଥାନୁଭାବ । ଉଚ୍ଚ ଜନ୍ମହାର ଓ ମୃତ୍ୟୁହାର, ନିରକ୍ଷତା, ସ୍ଵର୍ଗସହରାକରଣ, ଅସମତୁଳ୍ୟ ବୃତ୍ତିଗତ ଜାଂଗ ଏବଂ ବିଦେଶ ଅର୍ଥନୀତି ଉପରେ ନିର୍ଭରଶାଳତା ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତିର ପ୍ରମୁଖ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଥିଲା ।

୧.୨ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତିର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷଣ (Features of Indian Economy): ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତି ଏକ ବିକାଶମୁଖ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତି ଅଟେ । ଦୀର୍ଘ ମାଂଚର ଦରକାର ଯୋଜନା ଓ ପ୍ରକେଷ୍ଟା ପରେ ଏବେ ଏହା ଏକ ପ୍ରମୁଖ

ଅଗ୍ରଣୀ ଓ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବିକାଶଶାଳୀ ଅର୍ଥନାତି ଭାବରେ ଉଭା ହୋଇଛି । ତଥାପି ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟ ବିକଶିତ ଧନୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ତୁଳନାରେ ଏହା ସ୍ଵର୍ଗ ବିକଶିତ ରାଷ୍ଟ୍ର ଅଟେ । ଏହାର ପ୍ରମୁଖ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା ।

- ୧- ସ୍ଵର୍ଗ ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ- ଦେଶର ମୋଟ ଜନସଂଖ୍ୟାକୁ ଜୀତୀୟ ଆୟରେ ଭାଗ କଲେ ଦେଶର ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ ମିଳିଥାଏ । ଭାରତର ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ (୨୦୧୪-\$୧୫୮୧.୫୩), ଆମେରିକାଠାରୁ (୨୦୧୪-\$୫୪,୭୯୯.୫) ବହୁତ କମ ।
- ୨- ଜନସଂଖ୍ୟାର ବହୁଲ ଚାପ- ଜନସଂଖ୍ୟାରେ ଭାରତ ପୃଥିବୀର ଦ୍ୱିତୀୟ ବୃଦ୍ଧତମ ରାଷ୍ଟ୍ର (୨୦୧୧-୧୨୭ କୋଟି, ୧୯୪୧-୨୩.୮୪ କୋଟି) । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟା ପୃଥିବୀର ଜନସଂଖ୍ୟାର ୧୭.୩ ପ୍ରତିଶତ । ଏହି ବିଶାଳ ଜନସଂଖ୍ୟାର ବାର୍ଷିକ ବୃଦ୍ଧିହାର ମଧ୍ୟ ବହୁତ ଅଧିକ (୨୦୧୧-୧.୫୮ ପ୍ରତିଶତ)
- ୩- କୃଷିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ- ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନାତି ବିଶେଷତଃ କୃଷିଜିତିକ ଅର୍ଥନାତି ଅଟେ । ଶତକଢ଼ା ୪୯ ଭାଗ (୨୦୧୩-୧୪) ଲୋକ କୃଷି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି ନିଜର ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ ପାଇଁ । ଭାରତର ମୋଟ ଘରୋଇ ଉତ୍ସାଦକୁ କୃଷିର ଅବଦାନ କମି କମି ଆସୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ବିକଶିତ ରାଷ୍ଟ୍ର ତୁଳନାରେ ଏହା ଅଧିକ । ୨୦୧୩-୧୪ରେ ଏହା ୧୭ ପ୍ରତିଶତ ଅଛି । (୧୯୪୧-୫୭.୭ ପ୍ରତିଶତ)
- ୪- ଅସଂଖ୍ୟ ବେକାରୀ- ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଅଭିବୃଦ୍ଧି, କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରସରତା ଓ ସେବାକ୍ଷେତ୍ରର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସୁବିଧା ନଥିବା ଯୋଗୁଁ ଭାରତ ଅର୍ଥନାତିରେ ଉଚ୍ଚତ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଛଦ୍ମ ବେକାରୀ ଏହାର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ପରିପ୍ରକାଶ । ଛଦ୍ମବେକାରୀ ଅର୍ଥ ଶ୍ରମିକମାନେ ବାପ୍ତିବରେ ବେକାରୀ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିଜକୁ ନିଯୋଜିତ ବୋଲି ଭାବିଥାନ୍ତି । ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଏ ।
- ୫- ଉଚ୍ଚତ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ- ଭାରତରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ସାମାରେଖା ତଳେ ବାସ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ । ୨୦୧୨-୧୩ରେ ୨୧.୯ ପ୍ରତିଶତ ଲୋକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ସାମାରେଖା ତଳେ ବସକାଏ କରୁଛନ୍ତି । କୃଷିର ସ୍ଵର୍ଗ ଉତ୍ସାଦକୁ ଓ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରସରତା ଏଥୁପାଇଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦାୟୀ ।
- ୬- ପୁଞ୍ଜିର ସ୍ଵଜ୍ଞତା- ପୁଞ୍ଜି ଅର୍ଥ ଯେଉଁ ଦ୍ରବ୍ୟ ପୁନଃ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉତ୍ସାଦନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ଯଥା-କଳକବ୍ଜା, ଯତ୍ପାତି ଜତ୍ୟାଦି । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ତୌତିକ ପୁଞ୍ଜି କୁହାଯାଏ । ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନାତିରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଆୟ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ସଂଚଯ ଯୋଗୁଁ ଏହି ପୁଞ୍ଜିର ପରିମାଣ କମ । ଫଳରେ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦକୁ ଉପଯୋଗ କରିଛେଉ ନାହିଁ । ଫଳରେ ଆୟ ଓ ଉତ୍ସାଦ ବୃଦ୍ଧି ପାଉନାହିଁ ଏବଂ ଲୋକମାନେ ଦରିଦ୍ରଭାବରେ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରୁଛନ୍ତି ।
- ୭- ସମୂଳର ଅନୁପଯୋଗିତା- ଭାରତ ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କ ଏକ ଧନୀ ରାଷ୍ଟ୍ର । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ପ୍ରତ୍ୱର ପରିମାଣର ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ ଯଥା ଖଣ୍ଡ ସମ୍ପଦ, ଜଙ୍ଗଳ ସମ୍ପଦ, ଜଳ ସମ୍ପଦ, ମାନବ ସମ୍ପଦ ଜତ୍ୟାଦିରେ ଭରପୁର । କିନ୍ତୁ ପୁଞ୍ଜିର ସ୍ଵଜ୍ଞତା ଯୋଗୁଁ ଏହି ସମୂଳକୁ ଉପଯୋଗ କରିଛେଉ ନାହିଁ । ଫଳରେ ଆୟ ଓ ଉତ୍ସାଦ ବୃଦ୍ଧି ପାଉନାହିଁ ଏବଂ ଲୋକମାନେ ଦରିଦ୍ରଭାବରେ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରୁଛନ୍ତି ।
- ୮- ଅନୁକୂଳ ବୈଶ୍ୟିକ ଜ୍ଞାନ- ପୁଞ୍ଜିର ଅଭାବ, ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରସରତା ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଯୋଗୁଁ ଭାରତରେ ଉତ୍ସାଦନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଉଥିବା ବୈଶ୍ୟିକ ଜ୍ଞାନ ନିମ୍ନମାନର ଓ ପୁରାତନ ମଧ୍ୟ । ଫଳରେ ଉତ୍ସାଦନ ଓ ଆୟର ପରିମାଣ ମଧ୍ୟ କମ ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

- ୯- ବିଦେଶ ଅର୍ଥନୀତି ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ- ସୁଷ୍ଠୁ ପୁଣି, ପୁରାତନ ଉତ୍ସାଦନ ପଢ଼ନ୍ତି, ବିଶାଳ ଜନସଂଖ୍ୟା ଯୋଗୁଁ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତି ବିଦେଶ ଅର୍ଥନୀତି ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ମୁଖ୍ୟତଃ ଉତ୍ସାଦନ ବୈଶ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ, ସନ୍ତୋଷତି, କଳାକର୍ତ୍ତା ଏପରିକି କେତେକ ଜ୍ଞାନଟି ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏହା ଅନ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ।
- ୧୦- ପ୍ରତିକୂଳ ସାମାଜିକ ଓ ଅନୁନ୍ତ ଅର୍ଥନୀତିକ ଅବସ୍ଥା- ଭାରତର ଜନସମୁଦାୟ କର୍ମ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ନକରି ଅଧିକ ଭାଗ୍ୟ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଥାନ୍ତି । ସାମାଜିକ କୁସଂସ୍କାର ଓ ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସ ଏବେ ବି ଜନସମାଜକୁ ବହୁଭାବେ ପ୍ରଭାବିତ କରେ । ଅତ୍ୟଧିକ ପୂଜା ପାର୍ବତୀ ଯୋଗୁଁ ଶ୍ରମଦିବସ ନଷ୍ଟ, ପ୍ରଗତି ପାଇଁ ଅନାଗ୍ରହ ଲତ୍ୟାଦି ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତିର ଅନ୍ତର୍ଗୁପ୍ରତିକରଣ କାରଣ ।
- କିନ୍ତୁ ଯୋଜନା କାଳରେ ସରକାରଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଗତିମୂଳକ ଯୋଜନା ଓ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ନୃତ୍ୟନ ଜ୍ଞାନ କୌଣସିର ବିକାଶ ଯୋଗୁଁ ଅତିରିକ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଗୁପ୍ରତିକରଣ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତି ଏବେ ପୃଥିବୀର ଏକ ଅଗ୍ରଗାମୀ ଓ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବିକାଶମୂଖୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ହେବାର ଗୋଟିବ ଅର୍ଜନ କରିପାରିଛି ।

୧.୩ ବୃତ୍ତିଗତ ଭାଂଚା ଓ ଭାଂଚାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ(Occupational Pattern & Structural Change):-

ଯେକୋଣସି ରାଷ୍ଟ୍ରର ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ତିନିଗୋଟି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇଥାଏ । ଯଥା-ପ୍ରାଥମିକ କ୍ଷେତ୍ର ବା କୃଷି କ୍ଷେତ୍ର, ମାଧ୍ୟମିକ କ୍ଷେତ୍ର ବା ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଓ ତୃତୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ବା ସେବାକ୍ଷେତ୍ର । ବୃତ୍ତିଗତ ଭାଂଚା ଅର୍ଥ ଦେଶର ମୋଟ ଶ୍ରମଶକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ସାଦନ କ୍ଷେତ୍ରର ବୃତ୍ତିର ଆନୁପାତିକ ଦିଗନା । ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରମିକ ସମୁହର କେତେ ଅନୁପାତ କୃଷି କ୍ଷେତ୍ର, କେତେ ଅନୁପାତ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ଓ କେତେ ଅନୁପାତ ସେବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଯୋଜିତ ହୋଇଥାଏ ତାହା ବୃତ୍ତିଗତ ଭାଂଚାରୁ ଜଣାପଡ଼ିଯାଏ । ବୃତ୍ତିଗତ ଭାଂଚାରୁ ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଉତ୍ସାଦନ ବା ଅନୁନ୍ତ ସେ ବିଷୟରେ ଜଣାପଡ଼ିଥାଏ ।

ଦେଶର ସମୁଦାୟ ଜନସଂଖ୍ୟାର ୧୫୨୦ ଶତାବ୍ଦୀ କର୍ମ ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଶ୍ରମିକଙ୍କୁ ଦେଶର ଶ୍ରମଶକ୍ତି କୁହାଯାଏ । ମୋଟ ଜନସଂଖ୍ୟାରେ ଶ୍ରମଶକ୍ତିର ଅନୁପାତକୁ ଅର୍ଥନୀତିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ହାର ବା ଶ୍ରମଶକ୍ତିର ଯୋଗଦାନ ହାର (work participation Rate) କୁହାଯାଏ । ୨୦୧୧ ଜନଗଣନା ଅନୁସାରେ ଭାରତର ୧୨୧ କୋଟି ଜନସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାୟ ୪୮ କେତେ ଶ୍ରମିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଥିଲେ । (୪୦ ପ୍ରତିଶତ)

ଭାରତୀୟ ବୃତ୍ତିଗତ ଭାଂଚାର ଏକ ସମୟକ୍ରମ ବିବରଣୀ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଦିଆଗଲା

ସାରଣୀ ୧.୧

ଭାରତର ବୃତ୍ତିଗତ ଭାଂଚା

କ୍ର.ନଂ	ଉତ୍ସାଦନ କ୍ଷେତ୍ର	୧୯୫୧	୨୦୧୩-୧୪
୧	ପ୍ରାଥମିକ କ୍ଷେତ୍ର (କୃଷି ଓ ଆନୁସର୍ଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ)	୭୭.୧	୪୯
୨	ମାଧ୍ୟମିକ କ୍ଷେତ୍ର (ଶିକ୍ଷା, ମନ୍ତ୍ରିତ୍ୟ, ବ୍ୟାଙ୍ଗ, ବାନ୍ଧା ଇତ୍ୟାଦି)	୧୦.୭	୨୦
୩	ସେବା କ୍ଷେତ୍ର (ରେଗ୍ରେଜନ, ମାନ୍ଦ୍ରାଜ, ବ୍ୟାଙ୍ଗ, ବାନ୍ଧା ଇତ୍ୟାଦି)	୨୭.୨	୩୨
	ମୋଟ	୧୦୭	୧୦୦

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ: ଅର୍ଥନୈତିକ ସର୍ବେକ୍ଷଣ ୨୦୧୪-୧୫

ସ୍ବାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଭାରତର ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ଖୁବ୍ ଦୁର୍ବଳ ଥିଲା । ବ୍ରିଟିଶ ଅର୍ଥନୀତି ଭାରତକୁ ଜଂଗାମାଲର ଏକ ଉପରେ ଓ ଶିହ୍ନଙ୍କାତ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଏକ ବଜାର ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲା । ନିଜର ସୁବିଧା ନିମନ୍ତେ ସଡ଼କପଥ, ରେଲପଥ, ଜଳପଥ ଓ ବନରର ବିକାଶ ଘଟାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଭାରତର କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ବିଶେଷ ଜାବରେ କ୍ଷତିଗ୍ରୁଣ୍ଡ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ବାଧୀନତାପରେ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା କାଳରେ ସରକାରଙ୍କର କେତେକ ବୈପ୍ଲବିକ ପଦକ୍ଷେପ ଯୋଗୁଁ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଏକ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଗତି ହାର ସମ୍ଭାବନା ବିକାଶମୂଳୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ହେବାର ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କରିପାରିଛି । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟରୁ ଭାବାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଅଛେ ।

ସମୟକୁମେ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଉତ୍ସାହନ ଭାବାରେ ହେଉଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଭାବାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କୁହାଯାଏ । ଏକ ଅଣବିକଶିତ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ସମୟକୁମେ କୃଷିତତିକ ଅର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଏ । ଫଳରେ ଏହାର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଭାବାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କୁହାଯାଏ । ଅଣବିକଶିତ କୃଷିତତିକ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଏହି ଭାବାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ଆଜି ଏକ ଆଗଧାର୍ତ୍ତର ବିକାଶମୂଳୀ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିଛି ।

ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଭାବାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଶ୍ୱଯରେ ଜାଣିବାପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ଏହାର ତିନିଗୋଟି ଉତ୍ସାହନ କ୍ଷେତ୍ର ଓ ମୋଟ ଘରୋଇ ଉତ୍ସାହ (GDP) କୁ ସେମାନଙ୍କର ଅବଦାନ ବିଶ୍ୱଯରେ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ଅବଦାନର ସମୟାନ୍ତରୁମେ ପରିବର୍ତ୍ତନରୁ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଭାବାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଧାରା ଅଧ୍ୟନ କରିଛେ ।

ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ତିନିଗୋଟି ଉତ୍ସାହନ କ୍ଷେତ୍ର ହେଲା-

- ୧- **ପ୍ରାଥମିକ କ୍ଷେତ୍ର (Primary Sector)** - ଏହା ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦକୁ ବିନିଯୋଗ କରି ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଉତ୍ସାହନ କରିଥାଏ । କୃଷି, ପଶୁପାଳନ, ଜଙ୍ଗଳ, ମସ୍ତ୍ର ସମ୍ପଦ, ଉଦ୍ୟାନ ସମ୍ପଦ ଜତ୍ୟାଦି ଏଥରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।
 - ୨- **ମାଧ୍ୟମିକ କ୍ଷେତ୍ର (Secondary Sector)** - ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିକ ବସ୍ତୁକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିକ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୱତ କରାଯାଏ, ତାହାକୁ ମାଧ୍ୟମିକ କ୍ଷେତ୍ର କୁହାଯାଏ । ଶିଳ୍ପ, ଖଣ୍ଡ, ଖାଦନ ନିର୍ମାଣ, ବିଦ୍ୟୁତ ସମ୍ପର୍କତ କର୍ମ୍ୟକଳାପ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।
 - ୩- **ତୃତୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ବା ସେବା କ୍ଷେତ୍ର (Tertiary Sector)** - ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଇ କ୍ଷେତ୍ରର ଉତ୍ସାହିତ ଦ୍ରୁବ୍ୟକୁ ବଂଚନ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ସେବା ଯଥା- ବୀମା, ପରିବହନ, ବ୍ୟାଙ୍କ, ଗମନାଗମନ ଜତ୍ୟାଦି ସେବାକୁ ନେଇ ସେବାକ୍ଷେତ୍ର ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ।
- ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି କ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଉତ୍ସାହନ କରିଥାଏ ଏବଂ ତୃତୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ସେବା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।

୧.୪ ମୋଟ ଘରୋଇ ଉତ୍ସାହକୁ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ

ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ସାହନ କ୍ଷେତ୍ରର ମୋଟ ଘରୋଇ ଉତ୍ସାହକୁ ଅବଦାନ ଓ ସେଥିରେ ହେଉଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନରୁ ଏହାର ଭାବାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଶ୍ୱଯରେ ଜାଣିଛେ ।

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ସାରଣୀରେ ୧୯୯୩-୯୪ ମସିହା ଦରରେ ମୋଟ ଘରୋଇ ଉତ୍ସାହକୁ ୧୯୯୦-୯୧ ମସିହାରୁ ୨୦୦୧-୦୨ ଏବଂ ପ୍ରତିକିତ ଦରରେ ୨୦୧୩-୧୪ ମସିହାର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ବିଶ୍ୱଯରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଇଛି । ଏଥରୁ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଭାବାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଶ୍ୱଯରେ ବିଷ୍ଟୁତ ତଥା ପାଇପାରିବା ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

ସାରଣୀ-୧.୨

ମୋଟ ଘରୋଇ ଉପାଦକୁ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ

କ୍ର.ସଂ	ଉପାଦନକାରୀ କ୍ଷେତ୍ର	୧୯୫୦-୫୧	୧୯୮୦-	୨୦୦୧-	୨୦୧୧-	୨୦୧୪-
		୪୧	୮୧	୦୭	୧୭	୧୪
୧.	ପ୍ରାଥମିକ କ୍ଷେତ୍ର	୪୭.୭	୩୯.୮	୨୪	୩୮	୧୭.୧୧
	୧. କୃଷି	୪୦.୭	୩୪.୭	୨୧.୯	୩୮	୩୮
	୨. ଜଗଳ	୭.୭	୩.୦	୧.୧	୩.୧	
	୩. ମହ୍ୟ ଉପାଦାନ	୦.୮	୧.୦	୧.୦	୧୩.୧	
୨.	ମାଧ୍ୟମିକ କ୍ଷେତ୍ର	୧୪.୮	୨୩.୭	୨୭.୪	୨୭	୩୧.୩୭
	୧. ଖଣ୍ଡ ଓ ଖାଦ୍ୟାନ	୧.୪	୨.୧	୨.୨	୩୮	
	୨. ଶିଳ୍ପ ଉପାଦନ	୮.୯	୧୩.୮	୧୭.୮	୩୮	
	୩. ବିଦ୍ୟୁତ୍, ଗ୍ୟାସ ଓ ଜଳ୍ୟୋଗାଣ	୦.୩	୧.୭	୨.୪	୩୮	
	୪. ନିର୍ମାଣ	୪.୧	୨.୧	୪		
୩.	ସେବା କ୍ଷେତ୍ର	୨୭.୪	୩୭.୭	୪୯.୪	୪୯.୧	୪୯.୪୭
	୧. ପରିବହନ,	୧୧.୪	୧୮.୪	୨୩.୪	୩୮	
	ସଂଚାର ଏବଂ ବାଣିଜ୍ୟ	୭.୭	୭.୪	୧୭.୪	୩୮	
	୨. ବ୍ୟାଙ୍କ, ବାଣୀ ଓ ଜମିଜମା	୨୭.୪	୨୩.୪	୪୦.୪	୩୮	
	୩. ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସେବା					
୪.	ଦ୍ରବ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର (୧+୨)	୨୭.୪	୩୩.୪	୪୦.୪	୪୦.୯	୪୭.୪୮
	ସେବା କ୍ଷେତ୍ର (୩)	୨୭.୪	୩୩.୭	୪୯.୪	୪୯.୧	୪୯.୪୭
	ମୋଟ	୧୦୦	୧୦୦	୧୦୦	୧୦୦	୧୦୦

ସୁର୍ତ୍ତ— କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ସଂଗ୍ରହ, ଜାତୀୟ ଆୟ ଲେଖା ପରିସଂଖ୍ୟାନ (୨୦୦୩)

❖ ଅର୍ଥନୈତିକ ସର୍ଜେ (୨୦୧୪-୧୫) ଭାରତ ସରକାର

ଉପରୋକ୍ତ ସାରଣୀରୁ ନିମ୍ନେ ବିବରଣୀ ମିଳିଥାଏ ।

୧. ମୋଟ ଘରୋଇ ଉପାଦକୁ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ୧୯୫୦-୫୧ରେ ୪୭.୭ ପ୍ରତିଶତ ଥିଲାବେଳେ ୨୦୧୪-୧୫ରେ ଏହା ୧୭.୧୧ ପ୍ରତିଶତକୁ ହ୍ରାସ ପାଇଛି । ପ୍ରାଥମିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ହ୍ରାସ ପାଇବା ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶର ଲକ୍ଷଣ

ଅଟେ । କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ହ୍ରାସ ପାଇବାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର ଅଭିବୃଦ୍ଧିହାର କ୍ରମଶଳୀ ହ୍ରାସ ପାଇଅଛି । ୧୯୪୦-୪୧ରୁ ୧୯୬୦-୭୧ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା ଗା ପ୍ରତିଶତ ଥିବାବେଳେ ୧୯୮୦-୮୧ ମସିହାରେ ଏହା ୧.୫୦ ପ୍ରତିଶତକୁ ହ୍ରାସ ପାଇଥିଲା ଏବଂ ୨୦୧୨-୧୩ରେ ଏହା ୧.୪୧ ପ୍ରତିଶତ (୨୦୧୧-୧୨ ଦରରେ) କୁ ହ୍ରାସ ପାଇଛି ।

୭. ୧୯୪୦-୪୧ ମସିହାରୁ ମୋଟ ଘରୋଇ ଉପାଦକୁ ମାଧ୍ୟମିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ କ୍ରମଶଳୀ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ଲାଗିଛି । ୧୯୪୦-୪୧ରେ ଏହା ୧୪.୮୧ ପ୍ରତିଶତ ଥିବାବେଳେ ୨୦୧୪-୧୫ରେ ଏହା ୩୧.୩୭ ପ୍ରତିଶତକୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଯେ ପ୍ରଗତି ପଥରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଛି ତାହା ଏଥରୁ ସମ୍ଭାବାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି ।

୮. ସବୁଠାରୁ ଉଲ୍ଲେଖିତୀଯ କଥା ଯେ ମୋଟ ଘରୋଇ ଉପାଦକୁ ସେବା କ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ଅତି ଉଚ୍ଚହାରରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ଲାଗିଛି । ୧୯୪୦-୪୧ ମସିହାରେ ଏହା ୨୭.୪ ଶତାଂଶ ଥିବାବେଳେ ୨୦୧୪-୧୫ରେ ଏହା ୪୭.୪୭ ଶତାଂଶକୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ସାଧାରଣତଃ ବିକଶିତ ଅର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଏପରି ଲକ୍ଷଣ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ସେବାକ୍ଷେତ୍ରର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ୧୯୪୦-୪୧ରୁ ନିରବଜ୍ଞନ୍ତାବେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ଲାଗିଛି । ୧୯୪୦-୪୧ରୁ ୧୯୬୦-୯୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା ୫.୧ ପ୍ରତିଶତରେ ସୀମିତ ଥିବାବେଳେ ଅର୍ଥନୈତିକ ସଂଭାବର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟ ୨୦୧୧-୧୨ରେ ତାହା ୮.୯ ପ୍ରତିଶତ ଓ ୨୦୧୪-୧୫ରେ ୯.୧ ପ୍ରତିଶତ ପହଞ୍ଚି ପାଇଛି । ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦ୍ରୁତ ଭାଂଚାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଏହା ଏକ ନମ୍ବର ।

ମାଧ୍ୟମିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାର ୧୯୪୦-୪୧ରୁ ୧୯୬୦-୯୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାର୍ଷିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାର ଶତକଢ଼ା ୪.୭ ଯାହାକି ପ୍ରାଥମିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାରର ଦୁଇଗୁଣ । ୨୦୧୪-୧୭ରେ ଏହା ୭.୭ ପ୍ରତିଶତକୁ (୨୦୧୧-୧୨ ଦରରେ) ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ଏହି ଉଚ୍ଚହାରର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଭାଂଚାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ହୋଇପାରିଛି ।

୧.୪ ଭାରତୀୟ ଜନସଂଖ୍ୟାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ (Demographic Features of Indian Economy)

ଶ୍ରୀମନ୍ତି ଏକ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆୟ ଓ ସମ୍ପଦର ଆଧାର ଅଟେ । ଜନସଂଖ୍ୟା ଏହି ଶ୍ରୀମନ୍ତିର ଉପରେ ଅଟେ । ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ଜନସମୂଦ୍ରାୟ ଏକ ସମ୍ପଦ ଅଟେ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ମାନବସମ୍ପଦ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଏହି ମାନବ ସମ୍ପଦ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମାନବସମ୍ପଦ ଗୁଣାମକ ନହୋଇ ଅତ୍ୟଧିକ ପରିମାଣର ହେଲେ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ସମ୍ପଦ ନହୋଇ ବୋଲେ ହୋଇଥାଏ । ଭାରତର ମାନବ ସମ୍ପଦ ଏହାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଅନ୍ତରାୟ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ଏହି ମାନବସମ୍ପଦର ଗୁଣାମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ପ୍ରଗତିର ଚାକିକାଠି ଭାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାପାଇଁ ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ଯଥାର୍ଥ ଅଟେ ।

ଜନସଂଖ୍ୟାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କହିଲେ ଏହାର ପରିମାଣ, ବୃଦ୍ଧିର ହାର, ଘନତା, ସାକ୍ଷରତା, ଲିଙ୍ଗାନୁପାତ, ବୃତ୍ତିଗତ ଭାଂଚା, ଆୟ ପ୍ରତ୍ୟାଶା, ମୃତ୍ୟୁହାର, ଜନ୍ମହାର ଇତ୍ୟାଦିକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ଭାରତ ଜନସଂଖ୍ୟାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା ।

୧. ଆକାର: ୨୦୧୧ ଜନଗଣନା ଅନୁସାରେ ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟା ୧୯୧୦୭ କୋଟି । ଜନସଂଖ୍ୟା ଦୂଷିତ ଏହା ବିଶ୍ୱର ଦ୍ୱିତୀୟ ବୃଦ୍ଧିତମ ରାଷ୍ଟ୍ର ହୋଇଥିବାବେଳେ ଟାନ ପ୍ରଥମ ଅଟେ (୧୩.୫କୋଟି) । ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟା ପୃଥିବୀର ଜନସଂଖ୍ୟାର ୧୭.୩୪ ପ୍ରତିଶତ ଅଟେ ।

୨. ଉଚ୍ଚ ବୃଦ୍ଧିହାର: ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟା କେବଳ ଆକାରରେ ବୃତ୍ତ ନୁହେଁ । ଏହାର ବୃଦ୍ଧିହାର ମଧ୍ୟ ଅଧିକ । ୨୦୧୧ ଜନଗଣନା ଅନୁୟାୟୀ ୨୦୦୧-୧୧ ଦଶଶିତରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ବାର୍ଷିକ ୧.୪୮ ହାରରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ଏହି ହାରରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଘଟିଲେ ୨୦୩୦ ମସିହା ବେଳକୁ ଏହାର ଜନସଂଖ୍ୟା ୧୩.୫ କୋଟିରୁ ଅଧିକ ପ୍ରରରେ ପହଞ୍ଚିବିକ ଓ ଟାନର ଜନସଂଖ୍ୟାକୁ

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

ଆଜିକୁମ କରି ବିଶ୍ଵର ସର୍ବୋଜ ଜନବହୁଳ ରାଷ୍ଟ୍ରଭାବେ ଉଚା ହେବ । ୧୯୭୧ ମସିହା ପୂର୍ବରୁ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିହାର ଖୁବ୍ କମ୍ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତାପରଠାରୁ ଏହା ଦ୍ଵାରାଗତିରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ତେଣୁ ୧୯୭୧ ମସିହାକୁ ଜନସଂଖ୍ୟା ଉତ୍ତିହାସରେ ବୃଦ୍ଧତ ବିଭାଜନର ବର୍ଷ (Year of Great Divide) କୁହାଯାଏ ।

୩. ଉଚ ଜନ୍ମହାର: ଏକ ହଜାର ଜନସଂଖ୍ୟାରେ ଜନ୍ମ ହେଉଥିବା ଶିଶୁଙ୍କର ସଂଖ୍ୟାକୁ ଜନ୍ମହାର କୁହାଯାଏ । ୧୯୦୧ ମସିହାରେ ଭାରତର ଜନ୍ମହାର ପ୍ରାୟ ୪୯ ଥିଲାବେଳେ ୨୦୧୦-୧୧ ବେଳକୁ ଏହା ୨୨.୧କୁ ହ୍ରାସ ପାଇଛି । ଏହା ସବେ ବି ଏହା ବିଶ୍ଵର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିକଶିତ ରାଷ୍ଟ୍ର ତୁଳନାରେ ବହୁତ ଅଧିକ ।

୪. ନିମ୍ନ ମୃତ୍ୟୁହାର: ଏକ ହଜାର ଜନସଂଖ୍ୟାରେ ମୃତ୍ୟୁ ଘରୁଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ମୃତ୍ୟୁହାର କୁହାଯାଏ । ଭାରତରେ ଜନ୍ମହାର ତୁଳନାରେ ମୃତ୍ୟୁହାର ଖୁବ୍ କମ୍ । ୧୯୦୧ ମସିହାରେ ଏହା ୪୩ ଥିଲାବେଳେ ୨୦୧୧ରେ ଏହା ୩.୧କୁ ହ୍ରାସ ପାଇଛି । ଜନ୍ମହାର ଓ ମୃତ୍ୟୁହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହି ବୃଦ୍ଧତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିର ହାର ଅଧିକ ଅଟେ ।

୫. ଜନସଂଖ୍ୟା ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନର ଦିତୀୟ ସୋପାନ: ଭାରତ ଜନସଂଖ୍ୟା ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନର ଦିତୀୟ ସୋପାନ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗତି କରୁଛି । କାରଣ ଏହି ସୋପାନରେ ଜନ୍ମହାର ଜନ୍ମହାର ଅଧିକ ଓ ମୃତ୍ୟୁହାର ସଜ୍ଜ ଫଳରେ ବୃଦ୍ଧିହାର ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ । ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ଏକ ପ୍ରକାରର ଅଟେ ।

୬. ନିମ୍ନ ସାକ୍ଷରତା ହାର: ସାକ୍ଷରତା ହାର ଜନସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣାମକ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଥାଏ । ପ୍ରତି ଏକଶତ ଜନସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଟିଏ ଭାଷାକୁ ଲେଖିପାରୁଥିବା, ପଡ଼ିପାରୁଥିବା ଓ ବୁଝିପାରୁଥିବା ଲୋକସଂଖ୍ୟାକୁ ସାକ୍ଷରତା ହାର କୁହାଯାଏ । ଭାରତରେ ସାକ୍ଷରତା ହାର ୧୯୪୧ରେ ୧୭.୭ ପ୍ରତିଶତ (ମହିଳା ସାକ୍ଷରତା ହାର ୭.୯ ଓ ପୁରୁଷ ସାକ୍ଷରତା ହାର ୨୫ ପ୍ରତିଶତ) ଥିଲାବେଳେ ୨୦୧୧ରେ ଏହା ୭୪.୦୪ ପ୍ରତିଶତ (ମହିଳା-୨୫.୪୭ ପ୍ରତିଶତ ଓ ପୁରୁଷ ୮୨.୧୪ ପ୍ରତିଶତ)କୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ତଥାପି ମଧ୍ୟ ଏହା ଅନ୍ୟ ବିକଶିତ ରାଷ୍ଟ୍ର ତୁଳନାରେ କମ୍ ।

୭. ଘନତା: ଦେଶର ଏକ ବର୍ଗ କିଲୋମିଟର ଭୂମିରେ ବାସ କରୁଥିବା ଜନସଂଖ୍ୟାକୁ ସେହି ଦେଶର ଜନସଂଖ୍ୟାର ଘନତା ବା ଜନସଂଖ୍ୟା- ଭୂମି ଅନୁପାତ କୁହାଯାଏ । ଭାରତବର୍ଷରେ ଏହା ଦ୍ଵାରାଗତିରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ୧୯୪୧ରେ ଏହା ୧୧୭ ଥିଲାବେଳେ ୨୦୧୧ରେ ୩୮.୭ କୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିଲା ।

୮. ନିମ୍ନ ଲିଙ୍ଗାନୁପାତ: ଭାରତରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ପ୍ରତି ଏକହଜାର ପୁରୁଷ ପିଲା ମହିଳାଙ୍କର ସଂଖ୍ୟାକୁ ଏହାର ଲିଙ୍ଗାନୁପାତ କୁହାଯାଏ । ବିକଶିତ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ କିନ୍ତୁ ଏକ ହଜାର ମହିଳା ପିଲା ପୁରୁଷଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସେମାନଙ୍କର ଲିଙ୍ଗାନୁପାତ କୁହାଯାଏ । ଭାରତରେ କ୍ରମଶତ ପୁରୁଷଙ୍କ ତୁଳନାରେ ମହିଳାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ହ୍ରାସ ପାଇବାରେ ଲାଗିଛି । ୧୯୦୧ରେ ଏହା ୯୭.୨ ଥିଲାବେଳେ ୨୦୦୧ରେ ୯୩.୩ ଓ ୨୦୧୧ରେ ୯୪.୦ଲୁ ହ୍ରାସ ପାଇଛି ।

୯. ବୟସ ଭିତ୍ତିକ ଜନସଂଖ୍ୟା ଗଠନ: ଦେଶର ଜନସଂଖ୍ୟାକୁ ସାଧାରଣତଃ ତିନିଗୋଟି ବର୍ଗ ଯଥା '୦'ରୁ ୧୪ବର୍ଷ, ୧୪ରୁ ୪୯ବର୍ଷ ଓ ୭୦ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଏ । ଏହାକୁ ଜନସଂଖ୍ୟାର ବୟସଭିତ୍ତିକ ଗଠନ କୁହାଯାଏ । ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟାର ବୟସଭିତ୍ତିକ ଗଠନ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା ।

ସାରଣୀ ୧.୩

ବୟସଭିତ୍ତିକ ଜନସଂଖ୍ୟା ଗଠନ

ବୟସ	ଜନସଂଖ୍ୟା		
	୦-୧୪	୧୫-୪୯	୫୦ୟୁକ୍ତ
୧୯୪୧	୩୭.୭	୪୭.୯	୫.୭
୨୦୦୧	୩୭.୩	୪୯.୪	୮.୩

ଉତ୍ତର ଜନଗଣନା-୨୦୦୧

୧୦. ଗ୍ରାମାଂଚଳ ଜନସଂଖ୍ୟାର ବହୁଲତା: ଭାରତରେ ସହରାଂଚଳରେ ବାସ କରୁଥିବା ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଖୁବ୍ କମ୍। ଲୋକମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ବାସ କରନ୍ତି । ୧୯୪୧ ମସିହାରେ ଭାରତରେ ମୋଟ ଜନସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରାୟ ୮୨.୭ ପ୍ରତିଶତ ଲୋକ ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ବାସ କରୁଥିବା ବେଳେ ୨୦୧୧ରେ ଏହା ୭୨.୭ ପ୍ରତିଶତକୁ ହ୍ରାସ ପାଇଛି । ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ଅଧିକ ଲୋକସଂଖ୍ୟା ବାସ କରୁଥିବା ଯୋଗୁଁ ଭାରତକୁ ଏକ ଗ୍ରାମାଂଚଳର ଦେଶ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଅନୁଶୀଳନରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟା ଏକ ଅନୁଗ୍ରହିତ ଓ ନିମ୍ନ ଗୁଣମାନର ଜନସଂଖ୍ୟା ଅଟେ ।

୧୧. ଅସମତୁଳ୍ୟ ବୃତ୍ତିଗତ ଜାଂଗା: ବୃତ୍ତିଗତ ଜାଂଗା କହିଲେ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ବିଭିନ୍ନ ବୃତ୍ତିରେ ନିଯୋଜିତ ଶ୍ରମଶକ୍ତି ବାହନକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସର୍ବାଧିକ ଶ୍ରମଶକ୍ତି କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ୨୦୧୩-୧୪ରେ ୪୯ ପ୍ରତିଶତ ନିଯୋଜିତ ଥିବାବେଳେ ଶିଖକ୍ଷେତ୍ରରେ ମାତ୍ର ୨୦ ପ୍ରତିଶତ ଓ ସେବାକ୍ଷେତ୍ରରେ ୩୧ ପ୍ରତିଶତ ନିଯୋଜିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଯୋଜିତ ଶ୍ରମଶକ୍ତିର ଅନୁପାତ ଧୂରେ ଧୂରେ କମ୍ବୁଛି ଓ ସେବା ଏବଂ ଶିଖକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି ।

୧୨. ନିମ୍ନସ୍ତରର ହାରାହାରି ଆୟୁ ପ୍ରତ୍ୟାଶା: ଅର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଲୋକମାନେ ଯେତେବେଳେ ବାହିବା ପାଇଁ ଆଶା କରାଯାଏ ତାହାକୁ ଦେଶର ଜନସଂଖ୍ୟାର ହାରାହାରି ଆୟୁ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କୁହାଯାଏ । ଭାରତରେ ଉଚ୍ଚ ମୃତ୍ୟୁହାର ଓ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମୃତ୍ୟୁଯୋଗୁଁ ଏହା ଖୁବ୍ ନିମ୍ନ ଉଚ୍ଚରେ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏବେ ମୃତ୍ୟୁହାର କମିବା ଓ ଭେଷଜ ବିଜ୍ଞାନର ଉନ୍ନତି ଯୋଗୁଁ ଏହା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ଉଚ୍ଚ ହାରାହାରି ଆୟୁ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଏକ ସୂଚକାଙ୍କ । ୧୯୪୧ରେ ଭାରତରେ ଏହା ମାତ୍ର ଶାରୀରିକ ଅନୁପାତ ଏବେ (୨୦୧୪)ରେ ଏହା ୩୮ ବର୍ଷ ହୋଇଥିଲା ।

୧.୭ ଉଚ୍ଚହାରରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିର ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତି ଉପରେ ପ୍ରତିକୁଳ ପ୍ରଭାବ (Adverse Effects of High Rate of Growth of Population on Indian Economy)

ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ପୃଥିବୀ ଜନସଂଖ୍ୟାର ହାରାହାରି ୧୭ ପ୍ରତିଶତ ଜନସଂଖ୍ୟା ବାସ କରନ୍ତି । ଭାରତର ଭୌଗୋଳିକ କ୍ଷେତ୍ରପଲ୍କ ବିଶ୍ୱ କ୍ଷେତ୍ରପଲ୍କର ମାତ୍ର ୨.୪ ପ୍ରତିଶତ । ଅଥରୁ ସମ୍ଭାବିତ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଜନସଂଖ୍ୟାର ଚାପ ଅଧିକ । ଏହା ଜନସଂଖ୍ୟାର ଉଚ୍ଚହାରର ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିଶାଳ ଆକାର ଯୋଗୁଁ ଦେଖାଦେଇଛି । ଉଚ୍ଚହାରର ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିର କାରଣ ହେଉଛି ଉଚ୍ଚ ଜନ୍ମହାର ଓ ନିମ୍ନ ମୃତ୍ୟୁହାର ।

ଉଚ୍ଚ ଜନ୍ମହାରର କାରଣ ଶୁଦ୍ଧିକ ହେଲା ଭାରତର ଉତ୍ସୁକ ଜଳବାୟୁ, ନିରକ୍ଷରତା, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ପୁତ୍ର ପାଇଁ ଲାମନା, ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବିବାହ, ବିଧବା ବିବାହ, ବିବାହର ସାର୍ବଜନିନତା, ଯୌଧ ପରିବାର ଜତ୍ୟାଦି । ଅପରପକ୍ଷେ ଭେଷଜ ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି

ଜନନାଗମନର ସୁବିଧା, ମହାମାରୀ, ବନ୍ୟା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଯୋଜନା ଉତ୍ୟାଦି ମୃତ୍ୟୁହାରକୁ ହ୍ରାସ କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଛି । ଫଳରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ଦୃଢ଼ିପାଇବାରେ ଲାଗିଛି । ଏହାଯୋଗୁଁ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶର ସୁଫଳ ପାଇବାରୁ ଲୋକମାନେ ବଂଚିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଅଧିକତ୍ତୁ ଉତ୍ୟାରର ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିର କୁପରିଣାମ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନରେ ଅନୁଭୂତ ହେଉଛି । ଉଚ୍ଚ କୁପରିଣାମ ବା ପ୍ରତିକୂଳ ପ୍ରଭାବ ଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା ।

- ୧- ଜାତୀୟ ଆୟର ବୃଦ୍ଧି ଯେଉଁ ହାରରେ ହେଉଛି ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟର ବୃଦ୍ଧି ତାଠାରୁ କମ ହାରରେ ହେଉଛି । ୧୯୪୧ରୁ ୧୦୧୨ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତର ଜାତୀୟ ଆୟ ପ୍ରାୟ ୪ପ୍ରତିଶତ ହାରରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବା ସମୟରେ ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ ମାତ୍ର ନପ୍ରତିଶତ ହାରରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି ।
- ୨- ସଂରକ୍ଷ ପୁଞ୍ଜିଗଠନ ଆଶାନ୍ତରୂପେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇପାରିନି ।
- ୩- ମୁଣ୍ଡପିଛା ଜମିର ପରିମାଣ ହ୍ରାସ ପାଇଛି । ୧୯୪୧ରେ ଭାରତରେ ମୁଣ୍ଡପିଛା ଚାଷ ଯୋଗ୍ୟ ଜମିର ପରିମାଣ ୦.୯ ହେକ୍ଟର ଥିବାବେଳେ ୧୦୦.୫-୧୦ରେ ଏହା ୦.୩୮ ହେକ୍ଟରକୁ ହ୍ରାସ ପାଇଛି ।
- ୪- ବେକାରୀ ସଂଖ୍ୟା ଏହାର ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ଉତ୍ୟ ଗ୍ରାମାଂଚଳ ଓ ସହରାଂଚଳରେ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ଉଚ୍ଚତ ରୂପ ଧାରଣ କରିଛି । ୧୯୮୦ରେ ଭାରତରେ ବେକାରୀ ସଂଖ୍ୟା ୨୦.୭ ନିଯୁତ ଥିଲା, ୨୦୧୦ ମସିହା ବେଳକୁ ଏହା ୪୪ନିଯୁତରେ ପହଞ୍ଚିଛି । କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଛଦ୍ମବେକାରୀ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ଲାଗିଛି ।
- ୫- ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ମୁହଁରୁଷ୍ଟି ହାର ଦୃଢ଼ିଗତିରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ଚାଲିଛି । ଫଳରେ ଗରିବ ଲୋକମାନଙ୍କର ଜୀବନଧାରଣର ମାନଦଣ୍ଡ ହ୍ରାସ ପାଉଛି ।
- ୬- ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପରିମାଣର ସାମ୍ପ୍ରେସି ସେବା ଓ ଶିକ୍ଷା ପାଇବାର ସୁବିଧାରୁ ଲୋକମାନେ ବଂଚିତ ହେଉଛନ୍ତି ।
- ୭- ଉପଯୁକ୍ତ ବାସୋପଯୋଗୀ ଗୃହର ଅଭାବ ଦେଖାଦେଇଛି । ଲୋକମାନେ ଅସାମ୍ପ୍ରେସି ପରିବେଶରେ ଦୟନୀୟ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରୁଛନ୍ତି ।
- ୮- ଲୋକମାନଙ୍କର ଜୀବନଧାରଣର ମାନ୍ ଧୂରେ ଧୂରେ କମିବାରେ ଲାଗିଛି ।
- ୯- ଦୂର ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ପରିବେଶ ଦୂଷିତ ହେଉଛି । ସାମ୍ପ୍ରେସି ଜୀବନ ବିତାଇବା କଷ୍ଟକର ହୋଇପଡ଼ୁଛି ।
- ୧୦- ସମାଜରେ ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ନୈତିକତାର ଘୋର ଅବକ୍ଷୟ ଘରୁଛି ।

୧.୭ ଜନସଂଖ୍ୟା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ (Population Control)

ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରଗତିପଥରେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ହେଉଛି ଉଚ୍ଚ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଓ ଏହାର ବିଶାଳ ଆକାର । ତେଣୁ ଜନ୍ମହାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିର ହ୍ରାସ ଭାରତରେ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବଶ୍ୟକତା । ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ ଦ୍ୱାରା ଜନ୍ମହାରକୁ ହ୍ରାସ କରି ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିକୁ ଏକ ଉଚିତ ସ୍ତରରେ ରଖି ଜନସମୂହର ଉନ୍ନତି ସାଧନ ପଢ଼ିବିଲୁ ଜନସଂଖ୍ୟା ନୀତି କୁହାଯାଏ ।

ଜନ୍ମହାର କମାଇବାର ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇପାରେ ଯଥା:-

(୨) ଜଳାକୃତ ପଦକ୍ଷେପ

- ୧- ଯେଉଁ ପଦକ୍ଷେପ ଦ୍ୱାରା ଜନ୍ମହାର ଆପେ ଆପେ କମିଯାଇଥାଏ ତାହାକୁ ସ୍ଵୟଂକୃତ ପଦକ୍ଷେପ କୁହାଯାଏ । ଯଥା-ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରଗତି, ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟର ବୃଦ୍ଧି, ସହରାକରଣ, ଉଦ୍ୟୋଗାକରଣ, ବିବାହ ବୟସର ବୃଦ୍ଧି, ସନ୍ୟାସ କ୍ରତ୍ୟେ ଅବଲମ୍ବନ, ଅବିବାହିତ ଜୀବନ୍ୟାପନ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଦୀଘକାଳୀନ ପଦକ୍ଷେପ ।
- ୨- ଅପରପକ୍ଷେ କେତେକ ସ୍ଵଚ୍ଛକାଳୀନ ପଦକ୍ଷେପ ଦ୍ୱାରା ଜନ୍ମହାରକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକତାବେ କମାଯାଇପାରିବ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଜଳାକୃତ ପଦକ୍ଷେପ କୁହାଯାଏ । ଯଥା-ସାକ୍ଷରତା ହାର ବୃଦ୍ଧି, ଶିଶୁ ଓ ମାତୃ ମୃତ୍ୟୁହାର ହ୍ରାସ, ନାରୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର, ପରିବାର ନିଯୋଜନ ପାଇଁ ସୁବିଧା, ସତେତନତା ଶିବିରର ଆୟୋଜନ, ଜନ୍ମ ନିରୋଧ ପାଇଁ ମୌଦ୍ରିକ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜନସଂଖ୍ୟାକୁ ସଂଲଗ୍ନ କରି ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ ଇତ୍ୟାଦି ।

୧.୮ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଜନସଂଖ୍ୟା ନୀତି (Population Policy of Govt. of India)

ଦୁଇ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ପାଇଁ ଭାରତର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁ ୧୯୫୧ରେ ଯୋଜନା ଆୟୋଜନ ପରାମର୍ଶ କ୍ରମେ ଏକ ଜନସଂଖ୍ୟା ନୀତି ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ । ଭାରତ ପୃଥବୀର ପ୍ରଥମ ରାଷ୍ଟ୍ର ଯିଏ ସରକାରୀ ପ୍ରଗତି ଏକ ଜାତୀୟ ଜନସଂଖ୍ୟା ନୀତି ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲା । ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଯୋଜନା ଏହି ନୀତିର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଅଂଶ । ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା-

୧. ପରିବାରର ଆକାର ସାମିତି ରଖିବା (ଅତି କମରେ ଣାଟି ସନ୍ତାନ)

୨. ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମରେ ବ୍ୟବଧାନ

୩. ନିରାପଦ ମାତୃତବ୍ୟ

୪. ଜଳାନୁସାରେ ଗର୍ଭଧାରଣ କରିବା

ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଜନସଂଖ୍ୟା ନୀତିରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୂରଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇପାରେ ।

ଯଥା- ୧. ଚିକିତ୍ସା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

୨. ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

୧. ପ୍ରଥମ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା (୧୯୫୧-୫୨)ରୁ ଚତୁର୍ଥ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା (୧୯୬୧-୬୪)ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜନସଂଖ୍ୟା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପାଇଁ ନିଆୟାଇଥିବା ପଦକ୍ଷେପକୁ ଚିକିତ୍ସା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କୁହାଯାଏ । ଜନ୍ମନିରୋଧ ପ୍ରତି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରାଇବା ପରିବାର ନିୟୋଜନ ପାଇଁ ଏକ ସମିଶ୍ରିତ ପଞ୍ଜତି (ଜନ୍ମ ନିରୋଧ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମ) ଅବଲମ୍ବନ କରିବା, ୧୯୬୧ ମସିହାରେ ଭୂଣ ହତ୍ୟାକୁ ଆଇନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କରିବା ପରିବାର ନିୟୋଜନ ଯୋଜନାରେ ଶିଶୁ ଓ ମାଆର ଯତ୍ନ, ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଯୋଗ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଚିକିତ୍ସା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଟେ ।

ଜନସଂଖ୍ୟା ନୀତି ୧୯୬୭

ଉପରୋକ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ଗୁଡ଼ିକ ଜନ୍ମହାର ଉପରେ ବିଶେଷ ପ୍ରତାବ ପକାଇ ନପାରିବାକୁ ସରକାର ୧୯୬୭ ମସିହା ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ଜନ୍ମହାର ଉପରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଆକୁମଣ ପାଇଁ ଏକ ଜନସଂଖ୍ୟା ନୀତି ଘୋଷଣା କଲେ । ଏହି ନୀତିର ପ୍ରମୁଖ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା ।

- (୧) ଆଜନ ଦ୍ୱାରା ପୁଅ ଓ ଟିଆକର ବିବାହ ବୟସକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ୨୧ ଓ ୧୮ କୁ ବୃଦ୍ଧି ।
- (୨) ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଜନିତ ସମସ୍ୟା ବାବଦରେ ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ସତେତନତା ସୃଷ୍ଟି ।
- (୩) ନାରୀ ଶିକ୍ଷାର ଗୁରୁତ୍ବ ।
- (୪) ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ସମକ୍ଷୀୟ ବିଷୟର ସନ୍ତିଶ୍ଵର ।
- (୫) ବନ୍ୟାକରଣ ଅସ୍ତ୍ରୋପଚାର ପାଇଁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା ସକାଶେ ଦିଆଯାଉଥିବା ଆର୍ଥିକ ପ୍ରୋଷ୍ଠାହନର ବୃଦ୍ଧି ।
- (୬) ପରିବାର ନିଯୋଜନ ଯୋଜନାକୁ ଏକ ଗଣ ଆଯୋଜନରେ ପରିଣତ କରିବା ।
- (୭) ପରିବାର ନିଯୋଜନ ଯୋଜନାକୁ ବିଭିନ୍ନ ଶଣମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଚାର କରି ଏକ ବହୁ ମାଧ୍ୟମ କୌଣସି ଗ୍ରହଣ ।

ଜଗନ୍ମାରାକାଳନ ଅବସ୍ଥା ଆଳରେ ବନ୍ୟାକରଣକୁ ବାଧତାମୂଳକ କରାଯାଇଥିଲା । ଯଦିଓ ଭାରତରେ ଏହା ଏକ ସେହାକୃତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଥିଲା ।

୭. ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ: ୧୯୭୭ ମସିହାରେ ପ୍ରଥମ ଅଣକଂଗ୍ରେସ ସରକାର, ଜନତା ସରକାର ପ୍ରଚଳିତ ଥିବା ପରିବାର ନିୟମଣି ଯୋଜନାକୁ ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ନାମରେ ନାମିତ କଲେ ଓ ନୂତନ ଜନସଂଖ୍ୟା ନୀତି ଘୋଷଣା କଲେ । ଏଥରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଜନ୍ମନିରୋଧ ପଞ୍ଚତିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯଥା, ଶିଶୁ ଓ ମାତୃମାତ୍ରାଙ୍କ, ସାମ୍ପ୍ରେସିବା ପ୍ରଦାନ, ପୁଣ୍ଡିକର ଖାଦ୍ୟ ବିତରଣ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟରେ ଜନ୍ମନିରୋଧ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶିଥିଲ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ନୂତନ ଜନସଂଖ୍ୟା ନୀତି, ୨୦୦୦

୨୦୦୦ ଫେବୃଯାରୀ ମାସରେ ଏନ୍.ଡି.ଏ ସରକାର ଜନସଂଖ୍ୟା ନିୟମଣି ଯୋଜନାକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବାପାଇଁ ନୂତନ ଜନସଂଖ୍ୟା ନୀତି ଘୋଷଣା କଲେ । ଏହି ନୀତି ୨୦୦୪ ମସିହା ସୁଦ୍ଧା ଜନସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥିରତା ଆଣିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପରିବାର ପିଛା ୨ ଟି ସତାନ, ସାମ୍ପ୍ରେସିବାର ସୁଦୃଢ଼ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାପନ, ସମନ୍ଵିତ ସେବା ଯୋଗାଣ, ଶିଶୁ ମୃତ୍ୟୁହାର ହ୍ରାସ, ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପରିମାଣର ଗର୍ଭନିରୋଧକର ଯୋଗାଣ ଇତ୍ୟାଦି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇଥିଲେ ।

ଦୀର୍ଘ ଗ୍ରହଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସର୍ବେ ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିକୁ ବିଶେଷ ଭାବେ ନିୟମଣି କରାଯାଇପାରି ନାହିଁ । ଉଭୟ ବୃଦ୍ଧିହାର ଓ ଆକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟା ଏକ ଉଦ୍ଦର୍ଭେଦଗତନକ ସ୍ଥିତିରେ ଅଛି । ଏହାର ମୁଖ୍ୟକାରଣ ହେଉଛି ପରିବାର ନିଯୋଜନ ବା ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନାର ବିଫଳତା, ନିମ୍ନ ସାକ୍ଷରତାହାର ଓ ସତେତନତାର ଅଭାବ । ତେବେ ଏହି ଯୋଜନା ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ବିଫଳ ହୋଇଛି ତାହା ନୁହେଁ କାରଣ ଏପରି ଜନସଂଖ୍ୟା ନିୟମଣି ଯୋଜନା ଗ୍ରହଣ ନକରିଥିଲେ ଉଭୟ ଗୁଣାମୂଳକ ଓ ପରିମାଣାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟା ସମସ୍ୟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୟକର ରୂପଧାରଣ କରିଥାନ୍ତା । ସୁତରାଂ ଏହି ପଦମେପ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଓ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଅଟେ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

‘କ’ ବିଭାଗ

୧. ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଷତ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉଚର ବାହି ଲେଖି : (୧ x ୫)

(କ) ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଟେ ?

(i) ବିକଶିତ (ii) ଅଣବିକଶିତ (iii) ବିକାଶମୁଖୀ (iv) କୌଣସିତି ନୁହେଁ

(ଖ) କେଉଁ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(i) ପୁଣିର ସ୍ଵଜ୍ଞତା (ii) ଶିଖିତିକ ଅର୍ଥନାତି (iii) ଉଚମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ (iv) ଜନସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରବଳ ଚାପ

(ଗ) ଭାରତରେ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଛଦ୍ମବେକାରୀ ଦେଖାଯାଏ ?

(i) କୃଷି (ii) ସେବା (iii) ଶିକ୍ଷା (iv) କୌଣସିରେ ନୁହେଁ

(ଘ) ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କେଉଁ ଉପାଦନ କ୍ଷେତ୍ରର ଜାତୀୟ ଆୟକୁ ଅବଦାନ ସର୍ବାଧିକ ?

(i) କୃଷି (ii) ଶିକ୍ଷା (iii) ସେବା (iv) କୌଣସିତି ନୁହେଁ

(ଡ) ଭାରତରେ ପରିବାର ନିଯୋଜନ ଯୋଜନାର ପ୍ରତ୍ୟେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ?

(i) ଛୋଟ ପରିବାର (ii) ଉଚହାରର ନିଯୋଜନ (iii) ସହରାକଣଣ (iv) ଦର ନିୟମଣି

୨. ରେଖାଙ୍କିତ ଶର୍କରୁଣ୍ଡିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକରି ନିମ୍ନୋତ୍ତରୁଣ୍ଡିକୁ ଭୁଲଥୁଲେ ଠିକ୍ କର । (୧ x ୭)

(କ) ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ ଧରେ ଧରେ କମୁଳି ।

(ଖ) ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଦେଶୀ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ନୁହେଁ ।

(ଗ) ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଜାତୀୟ ଆୟକୁ ସେବାକ୍ଷେତ୍ର ଅବଦାନ ସର୍ବାଧିକ ।

(ଘ) ଭାରତରେ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଗୁରୁତ୍ବ କମି କମି ଯାଉଛି ।

(ଡ) ପରିବାର କଳ୍ୟାଣ ଯୋଜନା ଏକ ଦୀର୍ଘସୂତ୍ରା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।

(ଟ) ଭାରତରେ ପରିବାର ନିଯୋଜନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ ।

‘ଖ’ ବିଭାଗ

୩. ଦୂରଟି କିମ୍ବା ତିନୋଟି ବାକ୍ୟରେ ଉଚର ଲେଖି । (୨ x ୭)

(କ) ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ କଣ ?

(ଖ) ଜନସଂଖ୍ୟାର ଘନତା କହିଲେ କଣ ବୁଝ ?

(ଗ) ବୃତ୍ତିଗତ ଜାଂଗ କଣ ?

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

- (ଘ) ବିକାଶମୁଖୀ ଅର୍ଥନାତି କହିଲେ କଣ ବୁଝ ?
- (ଡ) ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କଣ ?
- (ଚ) ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଶ୍ରମଶକ୍ତି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
- (ଛ) ଭାଂଚାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଣ ?

୪. ପ୍ରଭେଦ ଦର୍ଶାଅ ।

- (କ) ବିକଶିତ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ବିକାଶମୁଖୀ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା
- (ଖ) ଜନ୍ମହାର ଓ ମୃତ୍ୟୁହାର
- (ଗ) ପ୍ରାଥମିକ କ୍ଷେତ୍ର ଓ ସେବାକ୍ଷେତ୍ର
- (ଘ) ପରିବାର ନିଯୋଜନ ଯୋଜନା ଓ ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନା
- (ଡ) ଜନସଂଖ୍ୟାର ଲିଙ୍ଗଭିତ୍ତିକ ଗଠନ ଓ ଜନସଂଖ୍ୟାର ବୟସଭିତ୍ତିକ ଗଠନ

‘ଗ’ ବିଭାଗ

(୩ x ୭)

୫. ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର ।
୬. ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଏକ ବିକାଶମୁଖୀ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା, ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।
୭. ଭାଂଚାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଣ ? ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଭାଂଚାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
୮. ଭାରତୀୟ ଜନସଂଖ୍ୟାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
୯. ଜନସଂଖ୍ୟା ନାତି କହିଲେ କଣ ବୁଝ ? ଭାରତର ଜନସଂଖ୍ୟା ନାତି ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।



ଭାରତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ଅଭିବୃଦ୍ଧି

(SECTORAL DEVELOPMENT)

୨.୧ କୃଷି:

ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ତିନିଗୋଟି କ୍ଷେତ୍ର ଯଥା କୃଷି, ଶିଳ୍ପ ଓ ସେବା ମଧ୍ୟରୁ କୃଷିର ଗୁରୁତ୍ୱ ସର୍ବାଧିକ । ତେଣୁ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ କୃଷିଭିତ୍ତିକ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା କୁହାଯାଏ । ଏହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ସବୁଠୁଁ ଅଧିକ ଭାରତୀୟ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଧାରଣ କରିଥାନ୍ତି । ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି, ସଭ୍ୟତା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତିର ଆଧାର ହେଉଛି କୃଷି । ତେଣୁ କୃଷିକୁ ଭାରତର ଏକ ଶିଳ୍ପଭାବରେ ଗଣନା କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହା ଜୀବନର ଏକ ଧାରା ।

୨.୧.୧ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କୃଷିର ଗୁରୁତ୍ୱ: (Importance of Agriculture in Indian Economy)

ଆମ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କୃଷିର ଗୁରୁତ୍ୱ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା ।

- (୧) ମୋଟ ଘରୋର୍ ଉତ୍ସାଦର ଅବଦାନ:- ଭାରତର ମୋଟ ଘରୋର ଉତ୍ସାଦର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଭାଗୀଦାର ଅଟେ କୃଷି । ୧୯୫୧ରେ ଏହାର ଅବଦାନ ୪୩.୭ ଶତାଂଶ ଥିଲା । କ୍ରମଶତ ଏହା ହ୍ରାସ ପାଇ ୨୦୧୪-୧୫ରେ ୧୩.୧୧ ପ୍ରତିଶତରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ତଥାପି ଏହା ପୃଥିବୀର ଯେକୌଣସି ବିକଶିତ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଘରୋର ଉତ୍ସାଦକୁ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ।
- (୨) ଜୀବନ ଧାରଣର ମୁଖ୍ୟ ଉତ୍ସାଦର ଅବଦାନ:- ଭାରତରେ ଶତକତ୍ତା ୪୯ଭାଗ ଶ୍ରୀମନ୍ତି କୃଷି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଜୀବିକା ଉପାର୍ଜନ କରନ୍ତି (୨୦୧୩-୧୪) । ସାଧାନତା ସମୟରେ ଏହାର ପରିମାଣ ଥିଲା ୭୨.୧ ପ୍ରତିଶତ । ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ ଓ ସେବାକ୍ଷେତ୍ରର ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଅଗ୍ରଗତି ଯୋଗୁଁ କୃଷିର ଗୁରୁତ୍ୱ ଧାରେ କମ୍ପୁଛି । ଏହା ଏକ ବିକାଶମୁଖ୍ୟ ଅର୍ଥନାତିର ଲକ୍ଷଣ ।
- (୩) ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ୟ ଓ ଗୋଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଣକାରୀ:- ଭାରତରେ ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଯୋଗାଣକର୍ତ୍ତା ହେଉଛି କୃଷିକ୍ଷେତ୍ର । ଭାରତାୟକର ଖାଦ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଭାଗ ହେଉଛି କୃଷିଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ । ଶିଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟର ଉପଭୋଗ ପରିମାଣ ଖୁବ୍ କମ୍ ଏବଂ ତାହା ମଧ୍ୟ କୃଷିଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟରୁ ହିଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଗୋଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଣର ପ୍ରଧାନ ଉତ୍ସ ଅଟେ ।
- (୪) ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ:- ଭାରତରେ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ ପାଇଁ କୃଷି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓ ପରୋକ୍ଷ ଭାବେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ । ଭାରତରେ ଥିବା ଶିଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ କୃଷିଭିତ୍ତିକ, ଯଥା- ଚିନି କାରଖାନା, ବୟନଶିଳ୍ପ, ସୂତ୍ରାକଳ, ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟାକରଣ, ଚା ଓ କପି କାରଖାନା, ରବର କାରଖାନା ଇତ୍ୟାଦି । କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଉତ୍ସାଦ ଏହି ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରର କଂଚାମାଳ ଭାବେ ବ୍ୟବୃତ୍ତ ହୁଏ । ଅପରପକ୍ଷେ ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରର ଉତ୍ସାଦ ଯଥା- ପ୍ଲାଟ୍ରେ, ସାର, ଜୀବନାଶକ ଇତ୍ୟାଦି କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ସାଧନ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

- (୪) ପୁଣିଗଠନରେ ସହାୟକୁ:- ଭାରତର କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଛଦ୍ମବେକାରୀ (Disguised Unemployment) ଦେଖାଯାଏ । ଆବଶ୍ୟକତାଠାରୁ ଅଧିକ ଶ୍ରମିକ ନିଯୋଜନ ହେବା ଓ କେହି ନିଜକୁ ବେକାରୀ ନଭାବିବା ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଛଦ୍ମବେକାରୀ କୁହାଯାଏ । ଏହି ବଳକା ଶ୍ରମିକଙ୍କୁ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା ଅଣଚାଷ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ସ୍ଥାନାତ୍ତର କରିବା ଦ୍ୱାରା କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଉପାଦିକା ବଢ଼ିଥାଏ ଓ ତାହା ସଙ୍ଗେ ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରର ମଧ୍ୟ ଲାଭ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବା ଆୟ ଯୋଗୁଁ ଅର୍ଥବସ୍ଥାରେ ପୁଣି ଗଠନ କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।
- (୫) ବାଣିଜ୍ୟ ଓ ପରିବହନରେ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶୀଦାରୀ:- ଭାରତରେ କୃଷିଜ୍ଞାତ ଦ୍ୱବ୍ୟର ବ୍ୟବସାୟ ଓ ଏହାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟଶ୍ଵାନକୁ ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟ ମୋଟ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟରେ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଭାଗିଦାର ଅଟେ । ଅସଂଖ୍ୟ ଶ୍ରମଶାଳି ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାନ୍ତି ।
- (୬) ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ବାଣିଜ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ ଭାଗିଦାରୀ:- ଦେଶ ଭିତରେ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟରେ କୃଷିର ଯେଉଁକି ଗୁରୁତ୍ୱ ଅନ୍ୟ ଦେଶ ସହ ଭାରତର ହେଉଥିବା ବାଣିଜ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କୃଷିର ଭୂମିକା ସେତିକି ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ । ଭାରତ ବାହାର ଦେଶକୁ ରପ୍ତାନି କରୁଥିବା ଦ୍ୱବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କୃଷିଜ୍ଞାତ ଦ୍ୱବ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା ଅନେକ । ଯଥା-ବା, କର୍ପି, ବାସୁମତୀ ତାଉଳ, ଚମଢା, ବନଜାତ ଦ୍ୱବ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ଦ୍ୱବ୍ୟ ରପ୍ତାନିରୁ ଭାରତ ପ୍ରତ୍ଯେକ ପରିମାଣରେ ବିଦେଶୀମୂଲ୍ୟ ଆୟ କରିଥାଏ ।
- (୭) ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶରେ ପ୍ରମୁଖ ଦାବିଦାରୀ:- କୃଷି ଭାରତର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରି ଦେଶ ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଆସୁଛି । କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରର ଉନ୍ନତି ହେଲେ ଦେଶର ସାମଗ୍ରୀକ ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ପରିଲକ୍ଷିତ ହେବ । ଦେଶର ଆୟ, ସଂଚଯ, ନିଯୋଜନ, ବିଦେଶୀ ମୁଦ୍ରା ଇତ୍ୟାଦିର ବୃଦ୍ଧି ଘଟିବା ଯୋଗୁଁ ଦେଶର ପ୍ରଗତି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରୁଛି ।
- (୮) ଦରଦାମର ସ୍ଥିରତା:- ଦେଶର ଦରଦାମରେ ସ୍ଥିରତା ରକ୍ଷା କରିବାରେ କୃଷିର ଭୂମିକା ସବୁରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । କାରଣ ଆମ ଦେଶରେ ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କ ଆୟର ସବୁରୁ ଅଧିକ ଅନୁପାତ କୃଷିଜ୍ଞାତ ଦ୍ୱବ୍ୟରେ ବ୍ୟୟ କରିଥାନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟତଃ ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର, ପୋଷାକ ପରିଷ୍କାର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖାଦ୍ୟକୁ ଦ୍ୱବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରୁ ହିଁ ଆସିଥାଏ । କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଦ୍ୱବ୍ୟର ଯୋଗାଣ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ହେଲେ ଦରଦାମ ସ୍ଥିର ରହିବ । ଫଳରେ ଅଣକୃଷିଜ୍ଞାତ ଦ୍ୱବ୍ୟର ଦର ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ନାହିଁ ।

ଅତ୍ୟବ୍ରତ କୃଷି ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବସ୍ଥାରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରିଥାଏ । ତେଣୁ କୁହାଯାଏ କୃଷି ଭାରତରେ ଏକ ଶିଳ୍ପ ନୁହେଁ ଏହା ଜାବନର ଏକ ଧାରା ।

୨.୧.୨ କୃଷି ଉପାଦକତା: (Agricultural Productivity)

କୃଷି ଉପାଦକତା କହିଲେ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଉପାଦିକା ଶକ୍ତି । ଏହା ଦୂର ପ୍ରକାର । ଯଥା ଶ୍ରମ ଉପାଦକତା ଓ ଭୂମି ଉପାଦକତା ।

ଶ୍ରମ ଉପାଦକତା ବା ଶ୍ରମର ଉପାଦନ କଷମତା କହିଲେ ଜଣେ ଶ୍ରମିକ ଉପାଦନ କରିପାରୁଥିବା ହାରାହାରି ଉପାଦ ପରିମାଣ ।

ଏହା ନିମ୍ନଭାବେ ମଧ୍ୟାବଳୀରେ ।

ଶ୍ରମ ଉପାଦକତା= ମୋଟ ଉପାଦନ / ମୋଟ ନିଯୋଜିତ ଶ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା

ଭୂମି ଉପାଦକତା ଅର୍ଥ ଏକ ଏକର ବା ଏକ ହେକ୍ଟାର ଜମିରେ ଉପାଦନ ହେଉଥିବା ହାରାହାରି ଉପାଦ ପରିମାଣ । ଏହାର ପରିମାପ ନିମ୍ନରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।

ଭୂମି ଉପାଦିକା= ମୋଟ ଉପାଦନ/ମୋଟ ଜମି ବା ଭୂମିର ପରିମାଣ

ଭାରତ ଏକ କୃଷିପ୍ରଧାନ ଦେଶ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଉତ୍ସ ଶ୍ରମ ଉପାଦକତା ଓ ଭୂମି ଉପାଦକତା ଖୁବ୍ କମ୍ । ଭାରତରେ ଜଣେ ଶ୍ରମିକ ହାରାହାରି ଉପାଦକତା ଟ. ୧ ୨ ୧୩.୦୦ ହୋଇଥିଲାବେଳେ ଜର୍ମାନରେ ଏହା ଟ. ୨୭୭୯୦.୦୦ । ସେହିପରି ଭୂମି ଉପାଦକତା ଚାନ୍ ଓ ଆମେରିକା ତୁଳନାରେ ବହୁତ କମ୍ ।

୨.୧.୩ ନିମ୍ନ ଉପାଦକତାର କାରଣ (Causes of Low Productivity)

ଭାରତୀୟ କୃଷିର ନିମ୍ନ ଉପାଦକତାର କାରଣଗୁଡ଼ିକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚାରୋଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇଥାଏ । ଯଥା (କ) ପ୍ରାକୃତିକ କାରଣ, (ଖ) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କାରଣ, (ଗ) ବୈଷୟିକ କାରଣ, (ଘ) ସାଧାରଣ କାରଣ

(କ) ପ୍ରାକୃତିକ କାରଣ- ଭାରତୀୟ କୃଷି ଉପାଦନ ବହୁ ପରିମାଣରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଉପାଦାନ ଯଥା ମୌସୁମୀ, ଜମିର ଉର୍ବରତା ଇତ୍ୟାଦି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ । ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ଅନୁକୂଳ ନହେଲେ କୃଷି ଉପାଦନ ବହୁପରିମାଣରେ ହ୍ରାସ ହୋଇଥାଏ । ଯେଉଁ ପ୍ରାକୃତିକ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଏହି ନିମ୍ନ ଉପାଦକତା ପାଇଁ ଦାୟୀ ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ମୌସୁମୀ ବର୍ଷା, କୃଷି ଉପରେ ମାତ୍ରାଧିକ ନିର୍ଭରଶୀଳତା, ଅଣତ୍ରଷ୍ଟାହଜନକ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପରିବେଶ ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଖ) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କାରଣ- ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କୃଷି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେତେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହାର ନିମ୍ନ ଉପାଦିକା ଶଳିର କାରଣ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ହେଲା

(୧) ଜୋତର କ୍ଷୁଦ୍ର ଆକାର- ଜୋତର ଆକାର କ୍ଷୁଦ୍ର ହୋଇଥିବାରୁ ଆଧୁନିକ ଚାଷ ପ୍ରଣାଳୀ ବ୍ୟବହାର କରିବୁଥିବା ନାହିଁ । ଫଳରେ ଉପାଦିକତା କମ୍ ହୋଇଥାଏ ।

(୨) ତୃତୀୟ ଜମିଜମା ବ୍ୟବସ୍ଥା- ଜମିର ମାଲିକାନା ନେଇ ତୃତୀୟ ନୀତି ପ୍ରତକଳ ଯୋଗୁଁ ଚାଷୀ ଜମିର ମାଲିକ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଫଳରେ ଚାଷୀମାନେ ଜମିର ଉନ୍ନତି କରିବାକୁ ଉପାଦାନ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଜମିର ଉପାଦକତା ନିମ୍ନପ୍ରରରେ ରହେ ।

(୩) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତାର ଅଭାବ- ଭାରତୀୟ କୃଷକମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଗରିବ । ଚାଷକାର୍ୟ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଅର୍ଥ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ନଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଉତ୍ସୁଧହାରରେ ମହାଜନଙ୍କଠାରୁ ରଣ ଆଣି ରଣ ସୁଛିବାରେ ସର୍ବସ୍ଵାତ୍ମ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଚାଷର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅର୍ଥ ରହେନାହିଁ । ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ରଣସଂସ୍ଥା ଯଥା ବ୍ୟାଙ୍କ, ସରକାରୀ ରଣ, କୋଅପରେଟିଭ ସଂସ୍ଥାର ଅଭାବଯୋଗୁଁ ଚାଷୀମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ସଙ୍କଟ ଦୂର ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଫଳରେ କୃଷିର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର କ୍ଷମତା ନଥାଏ ।

(ଘ) ବୈଷୟିକ କାରଣ- କେତେକ ବୈଷୟିକ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ମଧ୍ୟ ଭାରତର କୃଷିର ନିମ୍ନ ଉପାଦକତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସେହି କାରଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାରଣ ଅନ୍ୟତଃ ।

(୯) ପାରମ୍ପରିକ ଉପାଦନ ପରିତି: ଭାରତୀୟ କୃଷିର ନିମ୍ନ ଉପାଦକତାର ଏକ ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ହେଉଛି ପୂରାତନ ଉପାଦନ ପରିତି । ଏବେ ମଧ୍ୟ ହଳ, ଲାଜଳ ଓ କୃଷି ଶ୍ରମିକଙ୍କ ସାହାୟ୍ୟରେ ଚାଷ କରାଯାଉଛି । ରାସାୟନିକ ସାର, କାଗନାଶକ ଉନ୍ନତ ବିହନ, ଆଧୁନିକ କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଇତ୍ୟାଦିର ବ୍ୟବହାର ନହେବା ଯୋଗୁଁ ଉତ୍ସ ଭୂମି ଉପାଦକତା ଓ ଶ୍ରମ ଉପାଦକତା ଖୁବ୍ ନିମ୍ନ ପ୍ରରରେ ଅଛି । ଯୋଜନାକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଯାହାବି ଏଥୁରେ ବୃଦ୍ଧି ଘଟିଛି ତାହା ଦୃଥ୍ୟବାର ବିକଶିତ ଦେଶ ତୁଳନାରେ ବହୁତ କମ୍ ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

(୨) ଜଳସେଚନ ସୁବିଧାର ପରିମାଣ କମ୍: କୃଷିର ମୁଖ୍ୟ ସାଧନ ହେଉଛି ଜଳ । ଆମ ଦେଶରେ କୃଷକ ଜଳ ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ବର୍ଷାଜଳ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ଯାହାର କି କିଛି ନିଶ୍ଚିତତା ନଥାଏ । ଆମ ଦେଶରେ ଜଳସେଚନ ସୁବିଧାର ଘୋର ଅଭାବ । ରବି ରତ୍ନରେ ବର୍ଷାର ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ଜଳ୍ୟୋଗାଶ ରବିଚାଷ ପାଇଁ ପ୍ରାୟ ନଥାଏ । ତେଣୁ ବିପରୀତର ଉପାଦନ ବ୍ୟାହତ ହୋଇଥାଏ । ଫଳରେ ମୋଟ କୃଷିଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟର ଉପାଦନ କମ୍ ହୋଇଥାଏ ।

(୩) କୃଷି ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରସାରଣ ସେବାର ଘୋର ଅଭାବ: କୃଷିର ଉନ୍ନତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇଥାଏ କୃଷି ଉପରେ ଗବେଷଣା ଓ ଗବେଷଣାରୁ ପାଞ୍ଚଥିବା ଜ୍ଞାନର ଉପଯୋଗରେ । କିନ୍ତୁ ଭାରତରେ ହେଉଥିବା କୃଷି ଗବେଷଣା ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଯାହାବି ଜ୍ଞାନ ଗବେଷଣାରୁ ମିଳୁଛି ପ୍ରସାରଣ ସେବାର ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ସେହି ଜ୍ଞାନକୁ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଶାଳାର କୃଷି ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ପାରୁନି । ଫଳରେ କୃଷିର ଉପାଦକତା ନିମ୍ନ୍ୟରରେ ରହିଛି ।

(୪) ସାଧାରଣ କାରଣ- ଉପରୋକ୍ତ କାରଣ ବ୍ୟତୀତ ଆହୁରି କେତେବୁଡ଼ିଏ ଅତି ସାଧାରଣ କାରଣ ମଧ୍ୟ ଆମ କୃଷି ଉପାଦକତାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ । ସେବୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଖାଦ୍ୟଶୈସ୍ୟକୁ ସାଇତି ରଖିବା ସୁବିଧାର ଅଭାବ, କୃଷିଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟର ବିକାକିଣୀ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବଜାରର ଅଭାବ, କୃଷକମାନଙ୍କୁ ସରକାରୀ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତାର ଅଭାବ, କୃଷି ପାଇଁ ସରକାରୀ ନିବେଶର ସ୍ଵର୍ଗତା, କୃଷି ବାମାର ଅନୁପସ୍ଥିତ ଜତ୍ୟାଦି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗୀ ଅଟେ ।

ଉପରଳିଖିତ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନାରୁ କୃଷି ଉପାଦିକା ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ସହଜରେ ଜାଣିବୁଏ । ସେବୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ମୁଖ୍ୟ ପଦକ୍ଷେପ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା-

- (୧) ଭୂଷଂଘାର- ପ୍ରକୃତ ଚାଷୀ ଜମିର ମାଲିକ ହେବା ଉଚିତ ।
- (୨) ସମବାୟ ଚାଷର ପ୍ରଚଳନ
- (୩) ଜଳସେଚନ ସୁବିଧାର ପ୍ରସାରଣ
- (୪) ଆଧୁନିକ କୃଷିପଦ୍ଧତିର ଉପଯୋଗ
- (୫) କୃଷିରେ ସରକାରୀ ପୁଞ୍ଜି ନିବେଶ
- (୬) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଆର୍ଥିକ ସେବାର ପ୍ରସାରଣ
- (୭) ସର୍ବୋପରି କୃଷି ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରସାର ସେବା ଉପରେ ଶୁଭୁଦ୍ଵାରା ପ୍ରଦାନ

୭.୧.୪ ସବୁଜ ବିପୁଲ (Green Revolution)

ଆରତୀୟ କୃଷିର ନିମ୍ନ ଉପାଦିକତାକୁ ପ୍ରତିହତ କରିବାପାଇଁ ନିଆଶାଇଥିବା ପଦକ୍ଷେପ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଜ ବିପୁଲ ସବୁଜ୍ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ସବୁଜବିପୁଲ ଅର୍ଥ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ୧୯୬୪-୭୦ ମଧ୍ୟରେ ଦେଶାଦେଶିଥିବା ଖାଦ୍ୟଶୈସ୍ୟର ଅଭାବକୁ ମୁକାବିଲା କରିବା ପାଇଁ ଉନ୍ନତ କିସମାର ବିହନ, କାଟନାଶକ, ରାସାୟନିକ ସାର, କୃତ୍ରିମ ଜଳସେଚନ, ଉନ୍ନତ କୃଷି ଯତ୍ନପାତିର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ଖାଦ୍ୟଶୈସ୍ୟର ଉପାଦନ ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଇପାରିଥିଲା । ସହି ପରିବର୍ତ୍ତନଙ୍କୁ ଭାରତୀୟ କୃଷି ଜତିହାସରେ ସବୁଜ ବିପୁଲ (Green Revolution) କୁହାଯାଏ ।

ସବୁଜ ବିପୁଲର ଉପାଦାନ:

କୃଷି ଉପାଦକତା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସବୁଜ ବିପୁଲରେ ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦନ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ-

- ୧) ଉନ୍ନତ କିସମର ବିହନ- ପାରମ୍ପରିକ ବିହନ ବ୍ୟବହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅଧିକ ଅମଳକ୍ଷମ ଓ ଉନ୍ନତ କିସମର ବିହନ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣର ଗହମ ଓ ଧାନ ଉପାଦନ କରାଯାଇପାରିଥିଲା । ସେଥିରୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିହନ କିସମର ଉନ୍ନତି ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୨) ରାସାୟନିକ ସାର- ଭୂମିର ଉର୍ବରତା ବୃଦ୍ଧି ନିମତ୍ତେ ପାରମ୍ପରିକ ସାର ବ୍ୟବହାର (ଯାହାକି ଖୁବ୍ କମ ଥିଲା) ସହିତ ରାସାୟନିକ ସାର ବ୍ୟବହାର ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଗଲା । ଫଳରେ ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟର ଉପାଦନ ଉଲ୍ଲୋଖନୀୟ ଭାବେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିଲା ।
- ୩) ଜୀବନାଶକ- ଅଧିକ ଅମଳକ୍ଷମ ବିହନରୁ ସୂଚି ତାରା ଗୁଡ଼ିକର ରୋଗପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି କମ । ତେଣୁ ଚାଷକୁ ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ନିରୋଗ ରଖି ଅଧିକ ଅମଳ ପାଇଁ ଜୀବନାଶକର ଉପଯୋଗ କରାଯାଇଥିଲା । ଫଳରେ ଅଧିକ ଅମଳ କରିବାକୁ ଚାଷା ସକ୍ଷମ ହୋଇଥିଲେ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଚାଲୁରୁଛିଛି ।
- ୪) ଆଧୁନିକ କୃଷି ଯତ୍ନପାତ୍ର- କମ ସମୟରେ ଅଧିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଧୁନିକ କୃଷି ଯତ୍ନପାତ୍ର ଯଥା ହାତୁର, ପାଞ୍ଚାରିଲା, ସ୍ତେଯର, ଧାନବୁଣୀ ଓ ଧାନକଟା ଯତ୍ନ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ଅଧିକ ଅମଳ କମ ଶର୍କରେ ହୋଇପାରିଛି ।
- ୫) ଜଳସେଚନ- ଚାଷରୁ ଅଧିକ ଅମଳ ପାଇଁ କୃତିମ ଜଳସେଚନ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆବଶ୍ୟକତା ଖୁବ୍ ବେଶି । ଫଳରେ ବନ୍ୟା ଓ ମରୁଭୂତି ମୁକାବିଲା କରାଯାଇ ପାରୁଛି । ଏହା ସବୁଜ ବିପୁଲ ପାଇଁ ଏକ ଆବଶ୍ୟକ ଉପାଦାନ ଯାହାକି ଗତ ଗ୍ରେ ଦଶକରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ବହନ କରିଥିଲା ।
- ୬) ଉନ୍ନତ ଚାଷ ପ୍ରଣାଳୀ- ପାରମ୍ପରିକ ଚାଷପ୍ରଣାଳୀକୁ ବାଦ ଦେଇ ଆଧୁନିକ ଚାଷ ପ୍ରଣାଳୀ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ କୃଷି ଉପାଦିକା ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଇଛି । ଯଥା ମୃତିକା ପରୀକ୍ଷା, ଉତ୍ତମ ଓ ସଠିକ୍ ବିହନ ବାହିବା, ଜୀବନାଶକର ଚଯନ ଜତ୍ୟାଦି ।
- ୭) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ରଣସେବା- ଅଛି ସୁଧରେ ସଠିକ୍ ପରିମାଣ ଓ ଠିକ୍ ସମୟରେ ରଣ ଦିଆଯାଇ ଚାଷାମାନଙ୍କୁ ମହାଜନମାନଙ୍କ ଶୋଶଣରୁ ରକ୍ଷା କରାଯାଇଛି ଓ ଚାଷାମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନ୍ୟାୟ ଆୟ ପାଇପାରୁଛନ୍ତି ।
ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ଆଧୁନିକ କୃଷି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ । ଏଗୁଡ଼ିକର ସଫଳ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗୁଁ ସବୁଜ ବିପୁଲ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରିଥିଲା ଓ ଉବିଷ୍ୟତରେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ସଫଳ ହେବ ।

୨.୧.୪ ସବୁଜ ବିପୁଲ ପ୍ରଭାବ- (Effect of Green Revolution)

ସବୁଜ ବିପୁଲ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଉପରେ ଉତ୍ସବ ଅନୁକୂଳ ଓ ପ୍ରତିକୂଳ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଛି ଯାହାର ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା ।

ଅନୁକୂଳ ପ୍ରଭାବ: ସବୁଜ ବିପୁଲ ଫଳରେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଉପରେ ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ଅନୁକୂଳ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ମୁଖ୍ୟ ହେଲେ କୃଷିର ଉପାଦକତା ବୃଦ୍ଧି, ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟର ଉଲ୍ଲୋଖନୀୟ ଉପାଦନ ବୃଦ୍ଧି, ଅର୍ଥକରୀ ଫସଲର ଅମଳ ବୃଦ୍ଧି, ଚାଷାକର ଆୟରେ ବୃଦ୍ଧି, କୃଷିରେ ନିଯୋଜନ ବୃଦ୍ଧି, ଉତ୍ତମ ଓ ସଠିକ୍ ଚାଷ ପ୍ରଣାଳୀର ବ୍ୟବହାର, କୃଷିର ଆଧୁନିକାକରଣ, ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ ଦରର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଇତ୍ୟାଦି ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

ଅପରପକ୍ଷେ କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ପ୍ରତିକୂଳ ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଛି । ସେବୁଦ୍ଧିକ ହେଲା ଦେଶ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ (ଆଂଚଳିକ) ବୈଶମ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି, ଅର୍ଥନୈତିକ ବୈଶମ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି, ଅଧୁକ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ବ୍ୟବହାର ଫଳରେ ବେକାରୀ ବୃଦ୍ଧିର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମସ୍ତ କୃଷି ଦ୍ରୁବ୍ୟରେ ଅନୁଭୂତ ନହେବା, କୃଷିଜାତ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଦରରେ ଅସ୍ତିତ୍ବରେ ଗର୍ହମ ତାଷ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଫଳ ପରି ଅନ୍ୟ ଶେଷ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନହେବା, ପୁଞ୍ଜ ସବସମୂଳକ ଚାଷର ଆବିର୍ଭାବ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଡେବେ ପ୍ରତିକୂଳ ପ୍ରଭାବ ଅପେକ୍ଷା ଅନୁକୂଳ ପ୍ରଭାବ ବୁଦ୍ଧିକ ଅଧୁକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ବିପ୍ଳବର ଧାରା ଲାଗିରହିଲେ କୃଷିର ଉନ୍ନତି ନିଶ୍ଚିତ ।

୨.୧.୭ କୃଷିର ବର୍ତ୍ତମାନର ସ୍ଥିତି (Present condition of Agriculture)

ଭାରତ ସାଧାନତାପରେ ଯୋଜନାର ପଂଚଶତି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ କୃଷିର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ବହୁତ କିଛି ପଦକ୍ଷେପ ନିଆୟାଇଛି । ପ୍ରଥମ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନରେ କୃଷିକୁ ଅଗ୍ରାଧକାର ମଧ୍ୟ ଦିଆୟାଇଥିଲା । ଏହାପଳରେ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ର କି କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧନ ହୋଇଛି ସେ ବିଷୟରେ କେତେକ ତଥ୍ୟର ଆଲୋଚନା ନିମ୍ନରେ କରାଯାଇଛି ।

୧. ମୋଟ ଘରୋଇ ଉତ୍ସାଦକୁ କୃଷିର ଅବଦାନ- ଏବେ ମଧ୍ୟ ଭାରତର ଅର୍ଥବସ୍ଥାରେ କୃଷିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅବ୍ୟାହତ ରହିଛି । ୨୦୧୩-୧୪ରେ ଶତକଢ଼ା ୪୯ ଭାଗ ଲୋକ ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ ପାଇଁ କୃଷି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୋଟ ଘରୋଇ ଉତ୍ସାଦକୁ କୃଷିର ଅବଦାନ କ୍ରମଶାଖା ହ୍ରାସ ପାଉଛି । ୨୦୧୪-୧୫ ମସିହାରେ ଏହା ମାତ୍ର ୧୩.୧୧ ଶତାଂଶ ଅଟେ ।
୨. କୃଷି ନିଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନର ମୁଖ୍ୟ ଉତ୍ସ- ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବସ୍ଥାରେ ଉଚ୍ଚହାରର ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି, ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରର ଅନୁଗସ୍ତରତା ଯୋଗୁଁ ହାରାହାରି ଅର୍ଜନକୁ ଲୋକ କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଯୋଜିତ ଅଛନ୍ତି । ଫଳରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ବେକାରୀ ଉଚ୍ଚରୂପ ଧାରଣ କରିଛି ।
୩. ସୁଜ୍ଜହାରର ଅଭିବୃଦ୍ଧି- କୃଷି ମୁଖ୍ୟ ନିଯୋଜନକାରୀ କ୍ଷେତ୍ର ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଅଭିବୃଦ୍ଧିହାର ଖୁବ୍ କମ । ୨୦୧୪-୧୭ ମସିହାରେ କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାର ମାତ୍ର, ୧.୧ ପ୍ରତିଶତ (୨୦୧୧-୧୨ ବଜାର ଦରରେ) ।
୪. ଖାଦ୍ୟଶାଖା ଉତ୍ସାଦନ- ଖାଦ୍ୟଶାଖା ଉତ୍ସାଦନରେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନାତି ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ସଫଳତା ହାସଲ କରିପାରିଛି । ୧୯୫୧ରେ ଭାରତରେ ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଲାଗି ରହିଥିବା ବେଳେ ୨୦୧୪-୧୫ରେ ଏହା ସର୍ବକାଳୀନ ରେକର୍ଡ୍ ୨୫୭.୦୭ ମିଲିଯନ ଟଙ୍କା ଉତ୍ସାଦନ କରିପାରିଛି । ଭାରତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଖାଦ୍ୟଶାଖାରେ ଆମ୍ବନିର୍ଭରଣାଳ୍ ହୋଇପାରିଛି ।
୫. କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁଜ୍ଜହାରର ପୁଞ୍ଜନିବେଶ- କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମ ଦେଶରେ ସରକାରୀ ପୁଞ୍ଜନିବେଶ ଖୁବ୍ କମ । ୨୦୧୦-୧୧ରେ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମ ଘରୋଇ ଉତ୍ସାଦର ମାତ୍ର ୨.୪ ପ୍ରତିଶତ ନିବେଶ କରାଯାଇଛି । ଏହି ସୁଜ୍ଜ ନିବେଶ ପାଇଁ କୃଷିର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାର ନିମ୍ନ ସ୍ତରରେ ରହିଛି ।
୬. ଆଧୁନିକ କୃଷି ପ୍ରଣାଳୀର ପ୍ରସାର ସୀମିତ- ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନାତି କୃଷିଭିତ୍ତିକ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ କୃଷିପଦବି କେବଳ ପଞ୍ଜାବ, ହରିୟାନା, ପଣ୍ଡିତ ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ, ତାମିଲନାଡୁ, ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ ଭଲି ଅଛି କେତୋଟି ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରସାର ହୋଇପାରିଛି । ଦେଶର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜ୍ୟକୁ ଏହା ସେପରି ପ୍ରସାରିତ ହୋଇପାରିନି ।
୭. ଫଳ, ପନ୍ତିପରିବା ଓ ଟେଲକବାଜର ସୁଜ୍ଜ ଉତ୍ସାଦନ- ଧାନ ଓ ଗହମ ଭଲି ଖାଦ୍ୟଶାଖାରେ ଉତ୍ସାଦନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଫଳ, ପନ୍ତିପରିବା, ତାଲି ଜାତୀୟ ଶେଷ୍ୟ, ଟେଲକବାଜ ଇତ୍ୟାଦିର ଉତ୍ସାଦନ ସେପରି ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲାହିଁ । ଫଳରେ ଏହି ସବୁ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଦ୍ରବ୍ୟାବଳୀ ହୁଏ ହୋଇ ବଡ଼ି ଚାଲିଛି ।

୮. ମୋଟ ଚାଷ ଉପଯୋଗୀ ଜମିରେ ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରୟ ଉପାଦନ ହୋଇଥିବା ଜମିର ଅଂଶ ସର୍ବାଧିକ- ଭାରତର ମୋଟ ବାଷ୍ପାପଯୋଗୀ ଜମିର ପରିମାଣ ପୃଥିବୀରେ ଦିତୀୟ (ଆମେରିକା ପ୍ରଥମ) । ଏଠାରେ ହାରାହାରି ୭୦ ପ୍ରତିଶତ ଜମିରେ କେବଳ ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ଧାନ ଓ ଗହମ ଉପାଦନ କରାଯାଉଛି ।
୯. କୃଷିଜାତ-ଦ୍ରୁବ୍ୟର ରହ୍ୟାନୀରୁ ଆୟ- ଭାରତର ମୁଖ୍ୟ ରହ୍ୟାନୀକାରୀ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ହେଉଛି କୃଷିଜାତ ଦ୍ରୁବ୍ୟ । ଏଥୁରୁ ଏବେ ମୋଟ ରହ୍ୟାନୀ ଆୟର ୧୦ ପ୍ରତିଶତ ଆୟ ଆସୁଛି ।
୧୦. ମୁଖ୍ୟ ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରୟର ଚାହିଦା ଯୋଗାଣଠାରୁ କମ- ସବୁଜ ବିଷ୍ଣୁ ଫଳରେ ଧାନ ଓ ଗହମର ଯୋଗାଣ ପରିମାଣ ବହୁ ପରିମାଣରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରୟ ପାଇଁ ଚାହିଦା ଏତେ ନାହିଁ । ଏହାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କର ଆୟର ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ଅଣ ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଚାହିଦା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି ।
୧୧. ଜଳସେଚନ ସୁବିଧାର ସୀମିତ ପ୍ରସାର- ଭାରତ ଏକ ନଦିନଦୀର ଦେଶ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପୁଞ୍ଜିର ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ଜଳସେଚନ ସୁବିଧା ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପରିମାଣରେ ପ୍ରସାର କରିପାରିନାହିଁ । ଏପର୍ଯ୍ୟତ ଆମର ମାତ୍ର ୪୦ ପ୍ରତିଶତ ଜମିକୁ ଜଳସେଚନ ସୁବିଧା ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇ ପାରିଛି ।
୧୨. ଗଣଭାର ଓ କୃଷିବୀମାର ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ଚାଷୀ ଆୟହତ୍ୟା- ଭାରତୀୟ କୃଷି ଅର୍ଥନୀତିରେ ଏବେ ଏକ ନୂତନ ସମସ୍ୟା ମୁଣ୍ଡ ଚେକିଛି । କୃଷକମାନେ କୃଷିପାଇଁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଓ ଅଣ-ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରୁ ବହୁତ ପରିମାଣରେ ରଣ କରି ଚାଷ କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଫାସଲହାନି ଯୋଗୁଁ ଏହି ରଣ ଭାରର ଚିନ୍ତାରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଆୟହତ୍ୟା କରୁଛନ୍ତି । କୃଷିବୀମା ବ୍ୟବସ୍ଥା ବହୁତ ପରିମାଣରେ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଉଥିଲେ ଏପରି ସମସ୍ୟା ଦେଖିଦେଉ ନଥାନ୍ତା ।

୨.୭ ଶିକ୍ଷା (Industry)

ପୃଥିବୀର ବିକଶିତ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କର ଅର୍ଥନୀତିକ ଲଭିତାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଦ୍ରୁତ ଶିକ୍ଷାଯନ ଅର୍ଥନୀତିକ ବିକାଶର ବାବିକାରୀ । ତେଣୁ କୃଷିପ୍ରଧାନ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତିର ବିକାଶ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଯନର ଆବଶ୍ୟକତା ଏକାନ୍ତ ଅପରିହାୟ୍ୟ ।

୨.୭.୧ ଶିକ୍ଷାଯନର ଗୁରୁତ୍ୱ: (Importance of Industrialization)

ଶିକ୍ଷାଯନର ଗୁରୁତ୍ୱ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା-

- ୧- ଜାତୀୟ ଆୟର ବୃଦ୍ଧି: ଶିକ୍ଷାଯନ ଯୋଗୁଁ ପୁଞ୍ଜି ସନ୍ଧାନ ଉପାଦନ ପଢ଼ି ଅବଳମ୍ବନ ଦ୍ୱାରା ବିପୁଳ ପରିମାଣରେ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଓ ସେବା ଉପାଦନ ହୋଇଥାଏ, ଫଳରେ ଜାତୀୟ ଆୟର ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ ।
- ୨- ନିଯୋଜନ ସୃଷ୍ଟି: ଶିକ୍ଷାଯନ ଫଳରେ ବହୁତ ସଂଖ୍ୟାରେ ନିଯୁକ୍ତ ସୁବିଧା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଫଳରେ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହୁଏ ।
- ୩- ସମ୍ବଲର ଉପଯୋଗ: ଶିକ୍ଷାଯନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ କଂଚାମାଳ ଓ ଶ୍ରମିକ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ସମ୍ବଲକୁ ଉପଯୋଗ କରାଇବାରେ ସହାୟକ ହୁଏ ।
- ୪- ସ୍ଥାଯୀ ପୁଞ୍ଜି ଗଠନ: ଶିକ୍ଷର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରସାର ଯୋଗୁଁ ଘରୋଇ ସ୍ଥାଯୀ ପୁଞ୍ଜି (କଳକବ୍ଜା, ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଇତ୍ୟାଦି) ଗଠନ ସମ୍ବଲ ହୋଇଥାଏ ।

- ୪- କୃଷିବିକାଶ: ଦୁଇ ଶିଳ୍ପାୟନ ଦ୍ୱାରା କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଦୁଇବିଗ୍ରୁ ଉନ୍ନତି ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରଥମତେ କୃଷିଜାତ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ କଂଚାମାଳ ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । କୃଷିଜାତ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟର ଚାହିଦା ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ବାଷାମାନକର ଆୟରେ ବୃଦ୍ଧି ଘଟିଥାଏ । ଅପରାଷ୍ଟ ଶିଳ୍ପରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରାସାୟନିକ ସାର, କାଟନାଶକ, ଯତ୍ପାତି ଇତ୍ୟାଦିର ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଉପାଦିକା ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ।
- ୫- ଚାହିଦା ଓ ବଜାରର ସମ୍ପ୍ରସାରଣ: ଶିଳ୍ପବିକାଶ ଦ୍ୱାରା ନିଯୋଗ ଓ ଆୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ । ତେଣୁ ଚାହିଦାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରସାରଣ ହୁଏ । ଚାହିଦା ସୃଷ୍ଟି ଯୋଗୁଁ ବଜାର ମଧ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ ହୁଏ ।
- ୬- ଦରଦାମର ସ୍ଥିତି: ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଚାହିଦା ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ । ବତ୍ତୁଥିବା ଚାହିଦା ମୁତ୍ତାବକ ଯୋଗାଣ ସୃଷ୍ଟି କେବଳ ଶିଳ୍ପରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିପୁଳ ପରିମାଣର ଉପାଦନ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇଥାଏ । ନଚେତ୍ ଦରଦାମର ଅନ୍ତେତୁଳ ବୃଦ୍ଧି ଘରୁଆନ୍ତା ।
- ୭- ଆଂଚଳିକ ବୈଷମ୍ୟ ଦୂରୀକରଣ: ଦୁଇ ଶିଳ୍ପାୟନ ଦ୍ୱାରା ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଥୁବା ବିକଶିତ ଓ ଅଣବିକଶିତ ଆଂଚଳ ମଧ୍ୟରେ ବିଭେଦ ଦୂର କରାଯାଇ ପାରିବ ।
- ୮- ସହରୀକରଣ: ଶିଳ୍ପାୟନ ଓ ସହରୀକରଣ ପରମ୍ପରା ସହ ପରିପୂରକ । ସହରୀକରଣ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ ।
- ୯- ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ: ଶିଳ୍ପାୟନର ଅନୁକୂଳ ପ୍ରଭାବ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଫଳରେ ଅର୍ଥନୈତିର ସାମଗ୍ର୍ୟକ ବିକାଶ ହେବା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶର ମୂଳମସି ହେଉଛି ଶିଳ୍ପାୟନ । ସୁତରାଂ ସମସ୍ତ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ଶିଳ୍ପାୟନ ଏକାତ୍ମ ଅପରିହାର୍ୟ ।

୨.୨.୨ ଶିଳ୍ପନୀତି

ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଳ୍ପର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା, ମାଲିକାନା, ନିୟମଶାସ୍ତ୍ର, ନିବେଶ ଓ ପ୍ରଗତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତ୍ରସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯୋଗଣା କରାଯାଉଥିବା ପଦକ୍ଷେପକୁ ଶିଳ୍ପନୀତି କୁହାଯାଏ ।

ଭାରତରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଂଚଗୋଟି ଶିଳ୍ପନୀତି ଯୋଗଣା କରାଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ୧୯୪୮, ୧୯୪୭, ୧୯୭, ୧୯୮୦ ଓ ୧୯୯୧ ଶିଳ୍ପନୀତି ।

୨.୨.୩ ଶିଳ୍ପନୀତି ୧୯୪୮ (Industrial Policy, 1948)

ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭ କରିବାପରେ ଶିଳ୍ପାୟନ ମାଧ୍ୟମରେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରଗତିପଥରେ ଆଗେଇନେବା ପାଇଁ ଭାରତ ସରକାର ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଶିଳ୍ପନୀତି ଏପ୍ରିଲ ୧୯୪୮ରେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ । ଏହି ଶିଳ୍ପନୀତିର ମୁଖ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା ।

(୧) ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଜନ-

ଭାରତର ସମସ୍ତ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ବାରିଗୋଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇଥିଲା । ୧ମ ଶ୍ରେଣୀ- କେତ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ସମସ୍ତ ଶିଳ୍ପ- ଅସରସ ନିର୍ମାଣ, ଆଣବିକ ଶକ୍ତି ଉପାଦନ, ରେଲ ପରିବହନ ଇତ୍ୟାଦି ।

୧ୟ ଶ୍ରେଣୀ- ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷ- ଦେଶର ପ୍ରଗତି ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷଗୁଡ଼ିକ ଯଥା ଲୋହ ଓ ଲୟାତ, କୋଇଲା, ଉଡ଼ାଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ, ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ, ଟେଲିଫୋନ, ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ ଇତ୍ୟାଦି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଗଲା । ଏହି ଶିକ୍ଷଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଉନ୍ନତିକରଣ ଦାୟିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରାଗଲା । ବେସରକାରୀ ମାଲିକାନାରେ ପୂର୍ବରୁ ଥିବା ଏପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷଗୁଡ଼ିକୁ ୧୦ ବର୍ଷ ପାଇଁ ପୂର୍ବଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଗଲା ।

୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ- ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷ- ଦୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ୨୦ ଟି ଶିକ୍ଷ ଯଥା ମନ୍ତ୍ରୟାନ, ବୈଦ୍ୟତିକ ଯତ୍ନପାତି, ଭାରା ଯତ୍ନପାତି, ପାର, ଖଣ୍ଡିଜ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ଉପାଦନ, ଚିନି, ସିମେଟ, କାଗଜ ଇତ୍ୟାଦି ରଖାଗଲା । ଏ ଶିକ୍ଷଗୁଡ଼ିକ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଦ୍ୱାରା ଘରୋଇ ମାଲିକାନାରେ ରଖାଗଲା ।

୪ଥ୍ ଶ୍ରେଣୀ- ଘରୋଇ ଶିକ୍ଷ- ଉପରଳିଖ୍ତ ତିନିଗୋଟି ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଅବଶ୍ୟ ଶିକ୍ଷଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘରୋଇ ମାଲିକାନାରେ ଛାଡ଼ିଦିଆଗଲା ।

(୧) ମିଶ୍ର ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା: ଉପର ବର୍ଣ୍ଣିତ ଶିକ୍ଷବିଭାଗାକରଣରୁ ଏହା ସମ୍ଭବ ଭାବରେ ଜାଣିହେଉଛି ଯେ ଦେଶରେ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ସରକାରୀ ଓ ବେସରକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ମିଳିତ ଭାବେ ରହି ଦେଶର ପ୍ରଗତି ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦିଆଗଲା । ଏହା ମିଶ୍ର ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ ।

(୨) ବିଦେଶୀ ପୁଞ୍ଜିର ଆବଶ୍ୟକତା: ଦେଶର ବିକାଶ ପାଇଁ ବିଦେଶୀ ପୁଞ୍ଜିର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ସୀକାର କରାଗଲା ଓ ଜାତୀୟ ସାର୍ଥକୁ ବିଗୋଧ କରୁନଥିବା ଏ ପ୍ରକାର ପୁଞ୍ଜି ନିବେଶ ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଗଲା ।

(୩) କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ କୁଟୀର ଶିକ୍ଷର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ: ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରଗତି ପାଇଁ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ କୁଟୀର ଶିକ୍ଷକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଗଲା ।

(୪) ଶିକ୍ଷ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କର ସହଭାଗିତା: ଦୃତ ଶିକ୍ଷାୟନ ପାଇଁ ସୁମ୍ଭୁ ଔଦ୍ୟୋଗିକ ବାତାବରଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖୁ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷ ପରିଚାଳନାରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା ।

ସୁତରାଂ ୧୯୪୮ ଶିକ୍ଷନୀତି ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଏକ ମିଶ୍ର ଅର୍ଥନୀତିର ରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା ।

୨.୨.୪ ଶିକ୍ଷନୀତି, ୧୯୫୬: (Industrial Policy, 1956)

ପ୍ରଥମ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାର ସମ୍ପାଦି ଓ ନୂତନ ସମ୍ବିଧାନର କାର୍ଯ୍ୟକରିତା ପରେ ସରକାର ୧୯୫୭ ମସିହାରେ ଦୃତୀୟ ଶିକ୍ଷନୀତି ଘୋଷଣା କଲେ । ଏହା ଭାରତର ‘ଅର୍ଥନୈତିକ ସମ୍ବିଧାନ’ ଭାବେ ପରିଣାମିତ ହେଲା । ଏହି ଶିକ୍ଷନୀତିର ପ୍ରମୁଖ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା ।

୧. ଶିକ୍ଷଗୁଡ଼ିକର ନୂତନ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗନ

୧୯୫୬ ଶିକ୍ଷନୀତି ଶିକ୍ଷଗୁଡ଼ିକୁ ନୂତନ ଭାବରେ ତିନୋଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭାଗନ କଲା । ସେହି ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ

କ’ ଶ୍ରେଣୀ (ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷ)- ୧୭ ଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଅଧ୍ୟନରେ ରଖାଗଲା । ସେହି ଶିକ୍ଷଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ- ସାମରିକ ଅସ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର, ଆଣବିକ ଶକ୍ତି, ଲୋହ ଓ ଲୟାତ, ଭାରି ଯତ୍ନପାତି, କୋଇଲା, ଖଣ୍ଡିଜ ତୋଳ, ରେଲ୍ ଓ ଆକାଶ ପରିବହନ, ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ, ଟେଲିଫୋନ ଓ ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଖ' ଶ୍ରେଣୀ (ମିଶ୍ରିତ ଶିକ୍ଷ) - ସରକାରୀ ଓ ବେସରକାରୀ ମାଲିକାନାରେ କେତେକ ଶିକ୍ଷ ଯଥା ରାସାୟନିକ ଶିକ୍ଷ, ସଡ଼କ ପରିବହନ, ଆସ୍ଥା, ସାର, କୃତ୍ରିମ ରବର ଇତ୍ୟାଦି ଖ' ଶ୍ରେଣୀରେ ରଖାଗଲା । ଏହି ଶିକ୍ଷଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ୧୨ ।

ଘ' ଶ୍ରେଣୀ (ଘରୋଇ ଶିକ୍ଷ) - 'କ' ଶ୍ରେଣୀ ଓ 'ଖ' ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକୁ ବାଦ ଦେଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ମୁଖ୍ୟତ୍ୱ ଉପଭୋଗ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିବା ଶିକ୍ଷଗୁଡ଼ିକୁ 'ଘ' ଶ୍ରେଣୀରେ ରଖାଗଲା । ଏଗୁଡ଼ିକ ଘରୋଇ ବା ବେସରକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରର ଶିକ୍ଷସମ୍ପଦ ଥିଲା ।

ଏହି ଶିକ୍ଷନାତି ମିଶ୍ରିତ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କଲା ।

୨. କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ କୁଟୀର ଶିକ୍ଷର ଗୁରୁତ୍ୱ

ନିଯୋଜନ ଓ ଆୟ ବୃଦ୍ଧି, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରୀକରଣ ଇତ୍ୟାଦି ଲକ୍ଷ ରଖି କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ କୁଟୀର ଶିକ୍ଷକୁ ପୂର୍ବତଳି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଗଲା । ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ସରକାର ରିହାତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ କରାଗଲା ।

ଏତିଥି ବ୍ୟତୀତ ଆଂଚଳିକ ବୈଷମ୍ୟ ହ୍ରାସ, ବିଦେଶୀ ପୁଞ୍ଜିର ଆବଶ୍ୟକତା, ଶିକ୍ଷ ପରିଚାଳନାରେ ଶ୍ରମିକ ମାନଙ୍କର ଅଂଶଗୁରୁତା, ଘରୋଇ କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରତି ସରକାରୀ ଆନ୍ତରିକତା ଇତ୍ୟାଦି ୧୯୫୭ ଶିକ୍ଷନାତିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ ।

ଏହାପରେ ୧୯୭୭ ଓ ୧୯୮୦ ମସିହାରେ ସରକାର ଦୁଇଟି ଶିକ୍ଷନାତି ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭାବ ଶିକ୍ଷବିକାଶରେ ବିଶେଷ ଫଳପ୍ରଦ ନହେବାରୁ ୧୯୯୧ ମସିହାରେ ନରସିଂହ ରାଓଙ୍କ ସରକାର ଡ. ମନମୋହନ ସିଂଙ୍କ ପରାମର୍ଶ କ୍ରମେ ଏକ ନୂତନ ଶିକ୍ଷନାତି ଘୋଷଣା କଲେ ।

୨.୨.୪ ଶିକ୍ଷନାତି, ୧୯୯୧ (Industrial Policy, 1991)

କୁମାଣ୍ୟ ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷର ଅପାରାଗତା ଓ ଘରୋଇ ଶିକ୍ଷର ଦକ୍ଷତାକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ସରକାର, ଘରୋଇ ଶିକ୍ଷକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେବା ଲାଗି ୧୯୯୧ରେ ଏକ ନୂତନ ଶିକ୍ଷନାତି ଘୋଷଣା କଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଦେଶ ଯୋର ଆର୍ଥିକ ସଙ୍କଟ (ବୈଦେଶିକ ମୁଦ୍ରାର ଅଭାବ, ବିଦେଶରେ ସୁନାବନ୍ଦକ, ବୈଦେଶିକ ରଣ ବୋଣ) ମଧ୍ୟଦେଇ ଗୁଡ଼ି କରୁଥିଲା । ଏ ସବୁକୁ ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ନୂତନ ଅର୍ଥନାତି ଘୋଷଣା କରାଗଲା । ଏହି ଅର୍ଥନ୍ଦେତିକ ସଂସ୍ଥାର ଏକ ଅଂଶ ଅଟେ ୧୯୯୧ ଶିକ୍ଷନାତି ।

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ:

- (୧) ଶିକ୍ଷ ଅନୁମତି ପଡ଼ିର ଉଦ୍ବାଗାକରଣ:- ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ୧୮ ଟି ଶିକ୍ଷକୁ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷ ପାଇଁ ଅନୁମତି ପଡ଼ି ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଉଠାଇ ଦିଆଗଲା ପରେ ଆଉ ତିନି ଗୋଟି ଶିକ୍ଷକୁ ଏହି ସ୍ଵବିଧା ଦିଆଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ମାତ୍ର ଗୋଟି ଶିକ୍ଷକୁ (ପ୍ରତିରକ୍ଷା, ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ, ରାସାୟନିକ ଦ୍ରବ୍ୟ, ସିଗାରେଟ୍) ଛାଡ଼ିଦେଇ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକୁ ଏହି ଉଦ୍ବାଗାକରଣ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା ।
- (୨) ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷର ଘରୋଇ କରଣ:- ୧୯୯୧ ଶିକ୍ଷନାତି ମାତ୍ର ଗୋଟି ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷକୁ ଛାଡ଼ି ଅବଶିଷ୍ଟ ୧୧ ଟି ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷରେ ବେସରକାରୀ ମାଲିକାନାକୁ ସୁମ୍ପୋଗ ଦେଲା । ସରକାରୀ ଉଦ୍ଦେୟଗରୁ ପୁଞ୍ଜି ପ୍ରତ୍ୟାହାର ଯୋଜନା ଲାଗୁହେଲା । ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷ ସଂରକ୍ଷଣମୁକ୍ତ ହେବାଦାରା ଘରୋଇ କ୍ଷେତ୍ରର କାମ୍ବା ବିଷ୍ଟାର ହେଲା । ଫଳରେ ରୁଗଣ, ଅପାରାଗ ଓ ସ୍ଥାଣୁ ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷ ବେସରକାରୀ ମାଲିକାନାକୁ ଆବିଲା ।
- (୩) ବିଦେଶୀ ପୁଞ୍ଜି ଓ ବିଦେଶୀ କାରିଗରିର ଗୁରୁତ୍ୱ:- ଦେଶରେ ବିଦେଶୀ ପୁଞ୍ଜିର ଅଭାବ ଦୂର କରି ରପ୍ତାନି ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ସରକାର ୩୪ ଗୋଟି ଶିକ୍ଷକ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଦେଶୀ ଅଂଶଧାନର ପରିମାଣକୁ ୫୧ ପ୍ରତିଶତକୁ ବୃଦ୍ଧି କଲେ । ଭାରତୀୟ

ଶିଳ୍ପର ଆଧୁନିକାକରଣ ପାଇଁ ୩୪ଟି ଅଗ୍ରାଧ୍ୟକାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଦେଶୀ କାରିଗରୀ କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା ।

- (୪) ଏକାଧ୍ୟକାର ବାଣିଜ୍ୟ ନିୟମର ସଂଶୋଧନ:- ଦୁଇ ଶିଳ୍ପାୟନ ପାଇଁ ନୂତନ ଶିଳ୍ପନାଟି ଏକାଧ୍ୟକାର ଓ ନିରୋଧକ୍ଷମ ବାଣିଜ୍ୟ ଆଇନ (M RTP Act)କୁ ସଂଶୋଧନ କରାଗଲା ।
- (୫) ପୁଞ୍ଜି ବଜାରରେ ବିଦେଶୀ ପୁଞ୍ଜିର ମୁନ୍ତ ପ୍ରବେଶ ଅଧ୍ୟକାର:- ଦେଶରେ ବିଦେଶୀ ପୁଞ୍ଜିର ପରିମାଣ ବୃଦ୍ଧି ଓ ଉଦ୍‌ଦେୟାଗମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ଓ ଆୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଭାରତୀୟ ପୁଞ୍ଜି ବଜାରରେ ବିଦେଶୀ ପୁଞ୍ଜିର ଅବଧ ପ୍ରବେଶକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦିଆଗଲା ।
- (୬) କୁଟୀର ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ:- ନୂତନ ଶିଳ୍ପନାଟି କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ ଗୁରୁତ୍ବକୁ ଦୋହରାଇଥିଲା ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟକୁ ଅନୁମୋଦନ କରିଥିଲା ।

ସୁତରାଂ ଉଦାରୀକରଣ, ଘରୋଇକରଣ ଓ ଜଗତୀକରଣ ନୂତନ ଶିଳ୍ପନାଟିର ପ୍ରମୁଖ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ । ଘରୋଇ ଶିଳ୍ପର ପ୍ରସାର ଓ ସରକାରୀ ଶିଳ୍ପର ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ଏହି ଶିଳ୍ପନାଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ।

୨.୩ ଭିତ୍ତିଭୂମି (Infrastructure)

ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ସାଦନ ଓ ଆୟ ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଓ ଉତ୍ସାଦନ ପ୍ରକିଯାକୁ ସହଜ ଓ ଦକ୍ଷ କରିବାପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା କେତେବୁଡ଼ିଏ ମୌଳିକ ସୁବିଧା ଓ ସେବାକୁ ଭିତ୍ତିଭୂମି କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ- ପରିବହନ ସେବା, ଗମନାଗମନ, ଯୋଗାଯୋଗ, ଜଳସେଚନ ସୁବିଧା, ଶକ୍ତି, ସାସ୍ତ୍ରସେବା, ରଣସେବା, ବାସରୁହ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ସାମ୍ବନ୍ଧିକ ପୁଞ୍ଜି କୁହାଯାଏ ।

ଭିତ୍ତିଭୂମି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାର । ଯଥା- ଅର୍ଥନୈତିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଓ ସାମାଜିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ।

୧. ଅର୍ଥନୈତିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି- ଯେଉଁ ସବୁ ମୌଳିକ ସୁବିଧା ଓ ସେବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାବେ ଦେଶର ଉତ୍ସାଦନ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରକିଯାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ତାହାକୁ ଅର୍ଥନୈତିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି କୁହାଯାଏ । ଯଥା- ପରିବହନ ସେବା, ଯୋଗାଯୋଗ ଓ ଗମନାଗମନ, ଶକ୍ତି, ଜଳସେଚନ ଇତ୍ୟାଦି ।
୨. ସାମାଜିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି- ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଯେଉଁସବୁ ମୌଳିକ ସେବା ଓ ସୁବିଧା ପରାମର୍ଶଭାବେ ଉତ୍ସାଦନଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ଉପସହିତ କରିଥାଏ ତାହାକୁ ସାମାଜିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ- ଶିକ୍ଷା, ସାସ୍ତ୍ରସେବା, ବାସରୁହ ଇତ୍ୟାଦି ।

୨.୩.୧ ଭିତ୍ତିଭୂମିର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶରେ ଭୂମିକା- ଭିତ୍ତିଭୂମିର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ପ୍ରକିଯାରେ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଦେଶର ଉତ୍ସାଦନ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ । ଫଳରେ ଉତ୍ସାଦନ ଓ ଆୟର ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ । ସ୍ଵାଧ୍ୟାନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୋଜନାକାଳରେ ଭାରତର ଭିତ୍ତିଭୂମିର ବିକାଶ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଧାର ଦିଆଯାଇଛି ।

୨.୩.୨ ଅର୍ଥନୈତିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି: ଏଠାରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନିଗୋଟି ଅର୍ଥନୈତିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଯଥା ଶକ୍ତି, ଗମନାଗମନ ଓ ଯୋଗାଯୋଗ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

୨.୩.୨.୧ ଶକ୍ତି (Energy): ଉତ୍ସାଦନ ଓ ବଂଚନ ପ୍ରକିଯାରେ ଶକ୍ତି ଏକ ପ୍ରଧାନ ସାଧନ । ଏହି ଶକ୍ତି ସାଧାରଣତଃ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାର । ଯଥା- (୧) ପାରପରିକ ଶକ୍ତି, (୨) ଅଣପାରପରିକ ଶକ୍ତି ।

୧. ପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତି ଅର୍ଥ ଯାହା ପୂର୍ବକାଳରୁ ନିୟମିତ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇ ଆସୁଛି । ଏହି ପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତି ଦୂର ପ୍ରକାର । ଯଥା-ବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତି ଓ ଅଣବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତି ।

ବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତି ଅର୍ଥ ଯେଉଁ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସାଦନ ଓ ବଂଚନ ବ୍ୟବସାୟିକ ନିୟମ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳନା କରାଯାଇଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ଉତ୍ସର ଉଦାହରଣ କୋଇଲା, ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ, ଖଣ୍ଡିଜ ତୈଳ, ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅଣବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତିର ଅର୍ଥ ଯାହାର ଉତ୍ସାଦନ ଓ ବଂଚନ କୌଣସି ବ୍ୟବସାୟିକ ନିୟମ ଭିତରେ ହୋଇନଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ କାଠ, ନଡ଼ା, ଘସି, ପଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦି ଅଣବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ ।

(କ) ବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ (Sources of Commercial Energy)

- (୧) କୋଇଲା- କୋଇଲା ବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତିର ମୂଖ୍ୟ ଉତ୍ସ । ଭାରତରେ ପ୍ରାୟ ୨୭ ପ୍ରତିଶତ ବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତି କୋଇଲାରୁ ମିଳିଥାଏ । ପୃଥିବୀରେ କୋଇଲା ଉତ୍ସାଦନରେ ଭାରତର ସ୍ଥାନ ପଞ୍ଚମ । ୧୮୭୭-୭୮ ମସିହାରେ କୋଇଲା ଶିଷ୍ଟକୁ ଜାତୀୟକରଣ କରାଯାଇଥିଲା । କୋଇ ଇଣ୍ଡିଆ ଲିମିଟେଡ୍ ଭାରତର କୋଇଲା ଉତ୍ସାଦନ ଓ ବଂଚନ ପରିଚାଳନା କରେ । ତାପଜ ବିଦ୍ୟୁତ, ସାର, ଲୋହ ଇତ୍ୟାଦି ଶିଷ୍ଟରେ ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ କଂଚାମାଳ ଓ ଜାଳେଣି ଭାବେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ଭାରତରେ ବିହାର, ଓଡ଼ିଶା, ପଣ୍ଡମବଙ୍ଗରେ ପ୍ରତିରୁ ପରିମାଣରେ କୋଇଲା ଗଛିତ ଅଛି । ଭାରତରେ ମୋଟ ୧,୪୮.୭୯୦ ମିଲିଯନ ଟନ୍ କୋଇଲା ଗଛିତ ଅଛି ବୋଲି ଆକଳନ କରାଯାଇଛି । ଏହା ଆସନ୍ତା ୧୦୦ରୁ ଅଧିକ ବର୍ଷ ଦେଶର ଚାହିଦା ମେଂଟାଇ ପାରିବ ।
- (୨) ତୈଳ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ- ଭାରତରେ ତୈଳ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସର ଗଛିତ ପରିମାଣ କମ୍ । ୧୯୪୧ରେ ମାତ୍ର ୦.୩୨ ମିଲିଯନ ଟନ୍ ତୈଳ ଉତ୍ସାଦନ ହୋଇଥିଲା । ୨୦୧୧-୧୨ ର ଏହା ୩୭.୭ ମିଲିଆନ ଟନ୍କୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ତେବେ ଆସନ୍ତା ୨୦-୩୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତର ଗଛିତ ତୈଳ ନିଶ୍ଚର୍ଷ ହୋଇଯିବ । ଏବେ ବି ଆମେ ଆମର ମୋଟ ତୈଳ ଚାହିଦାର ୨୦ ପ୍ରତିଶତ ବିଦେଶରୁ ଆମଦାନି କରୁଛୁ । ତୈଳ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ କମିଶନ (ONGC) ଓ ଅଯଳ ଇଣ୍ଡିଆ (OIL) ତୈଳ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସର ପରିଚାଳନା କରିଥାଏ । କିମାନ, ମୋଟର ଗାଡ଼ି, ରେଲ୍‌ଗାଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦିରେ ଏହା ଜାଳେଣି ରୂପେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।
- (୩) ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି- ଭାରତରେ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ମୁଖ୍ୟତଃ ଟିନୋଟି ରୂପରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା-ଜଳବିଦ୍ୟୁତ, ତାପଜ ବିଦ୍ୟୁତ ଓ ଆଣବିକ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ।
- (୪) ଅଣ ବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତି ଉତ୍ସ (Sources of Non-Commercial Energy):

ଭାରତର ଅଣବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତି ଉତ୍ସ ଭାବେ କାଠ, ନଡ଼ା, ଘସି (ଗୋବର) ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଏହାର ଚାହିଦା ତୁଳନାରେ ଯୋଗାଣ ଖୁବ୍ କମ୍ । ସାଧାରଣତଃ ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ଏହି ଶକ୍ତି ଉତ୍ସର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ଜାଳେଣି କାଠ ପ୍ରାୟ ବର୍ଷକୁ ୫୦ ମିଲିଯନ ଟନ୍, ନଡ଼ା ୨୫ ମିଲିଯନ ଟନ୍ ଓ ଗୋବର ୩୭.୫ ମିଲିଯନ ଟନ୍ ଉତ୍ସାଦନ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଆମ ଆବଶ୍ୟକତାର ମାତ୍ର ୫୦ ପ୍ରତିଶତ ଅଟେ ।

୨. ଅଣ ପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତି ଉତ୍ସ (Sources of Non-Conventional Energy)

ନୂତନ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ କୌଣସି ପ୍ରଯୋଗ ଦ୍ୱାରା କେତେକ ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍ସ ଯଥା ଜଳ, ପବନ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ରଶିରୁ ଉତ୍ସାଦିତ ହେଉଥିବା ଶକ୍ତିକୁ ଅଣପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତିଭାବେ ଗଣନା କରାଯାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ ନବୀକୃତ ଶକ୍ତି ଅଟେ । ଏହାର ଉତ୍ସ କ୍ଷୟଶାଳ ନୁହେଁ ।

ଉପଯୁକ୍ତ ବୈଶ୍ୟିକ ଜ୍ଞାନର ଉପଯୋଗ କରି ଏହି ନିବାକୃତ ଶକ୍ତିକୁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିଲେ ଶକ୍ତି ଶୈତାନର ଏକ ବୈପୂରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବଦ ହେବ ।

୨.୩.୨.୨ ପରିବହନ (Transport)

ଉତ୍ତମ ପରିବହନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶ୍ରମ, ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଓ ସେବାର ଗତିଶୀଳତାକୁ ଉପାଦିତ କରି ବଜାର ବିଷ୍ଵାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶକୁ ଦ୍ରାବିତ କରିଥାଏ । ପରିବହନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଅର୍ଥନୀତିର ଜୀବନ ରେଖା କୁହାଯାଏ । ଭାରତରେ ପରିବହନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚାରିଗୋଡ଼ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ । ଯଥା- ସତ୍ତକ ପରିବହନ, ରେଳ ପରିବହନ, ଜଳ(ନୌ) ପରିବହନ ଓ ଆକାଶ ପରିବହନ ।

- (୧) ସତ୍ତକ ପରିବହନ- ସତ୍ତକ ପରିବହନ ଭାରତର ମୁଖ୍ୟ ପରିବହନ ମାଧ୍ୟମ । ଭାରତର ସତ୍ତକ ପଥର ମୋଟ ଦେଖିଯେ ପ୍ରାୟ ୪.୨ ନିୟୁତ କିଲୋମିଟର । ଦେଶର କୁଷି ଓ ଶିଙ୍ଗକୁ ମୌଳିକ ସୁରକ୍ଷା ସୁଯୋଗ ଯୋଗାଇବାରେ ଏହା ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ । ଆମ ଦେଶର ସତ୍ତକ ପଥକୁ ୪ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । ଯଥା- ଜାତୀୟ ରାଜପଥ, ରାଜ୍ୟ ରାଜପଥ, ଜିଲ୍ଲା ରାଜପଥ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟପଥ ।
- (୨) ଜଳ ପରିବହନ- ଭାରତରେ ସବୁରୁଁ ଶକ୍ତି ପରିବହନ ମାଧ୍ୟମ ହେଉଛି ଜଳ ପରିବହନ । ଏହା ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ଯଥା- ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଜଳ ପରିବହନ ଓ ସାମୁଦ୍ରିକ ଜଳ ପରିବହନ । ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଜଳ ପରିବହନ ସାଧାରଣତଃ ଗଜା, କ୍ରମ୍ପୁତ୍ର, ଗୋଦାବରୀ ଜତ୍ୟାଦି ସୁନାକ୍ୟା ନଦୀ ଓ କେନାଳ ମାଧ୍ୟମରେ ହୋଇଥାଏ । ସାମୁଦ୍ରିକ ପରିବହନ ସମ୍ବ୍ରଦ ମାଧ୍ୟମରେ ହୋଇଥାଏ ଓ ଏହା ଦେଶର ବର୍ଷିବାଣିଜ୍ୟରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।
- (୩) ଆକାଶ ପରିବହନ- ଏହା ଦେଶର ଦୁଇତମା ଓ ବ୍ୟାପକୁ ପରିବହନ ମାଧ୍ୟମ ଅଟେ । ୧୯୫୩ରେ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବିମାନସେବା ନିମିତ୍ତ �India Airlines ଓ ବର୍ଷିଦେଶ ବିମାନସେବା ପାଇଁ Air India ଗଠନ ହୋଇଥିଲା । (Airport Airlining of India) ବା ଭାରତୀୟ ବିମାନ ପ୍ରାଧିକରଣ ଏହି ପରିବହନ ମାଧ୍ୟମକୁ ନିୟମିତ କରିଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତୀୟ ବିମାନ ପ୍ରାଧିକରଣର ଯାତ୍ରା ପରିବହନ କ୍ଷମତା ୫.୬୯୯୯ ଓ ମାଲ ପରିବହନ କ୍ଷମତା ୧୯୭୭ଜାର ଟନକୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲାଣି ।

୨.୩.୨.୩ ଯୋଗାଯୋଗ (Communication)- ଜନସାଧାରଣକୁ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଦର, ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଯୋଗାଣ, ସ୍ଵଧ, ପରିବ୍ୟୟ, ଅଂଶଧନ ମୂଲ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଜତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଖବର ଯୋଗାଇଦେବା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଯୋଗାଯୋଗ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶରେ ଏହା ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ଆମ ଦେଶରେ ଭାକ୍ସେବା, ଟେଲିଫୋନ, ଟେଲିଗ୍ରାଫ, ଟଙ୍କରନେଟ୍, ଜତ୍ୟାଦି ଯୋଗାଯୋଗର ପ୍ରମୁଖ ମାଧ୍ୟମ ଅଟନ୍ତି । ଭାକ୍ସେବା ସବୁରୁଁ ଶକ୍ତି ଯୋଗାଯୋଗ ମାଧ୍ୟମ ଅଟେ ।

ସାମାଜିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି (Social Infrastructure)

ପରୋକ୍ଷ ଭାବେ ଶ୍ରମଶକ୍ତିର ଦକ୍ଷତା ବଢାଇ ଅଧିକ ଉପାଦନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସୁରକ୍ଷା ସୁଯୋଗକୁ ସାମାଜିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି କୁହାଯାଏ । ଶିକ୍ଷା ଓ ସାସ୍କାରଣ ପ୍ରଦାନ ପଳକରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜ୍ଞାନାମକ ବିକାଶ ଘଟିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦକ୍ଷତାର ବୃଦ୍ଧି ଘଟିଥାଏ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଦେଶର ଉପାଦିକା ଶକ୍ତିର ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ । ଶିକ୍ଷା, ଗନ୍ଧବେଶଣ, ତାଲିମ, ସାସ୍କାରଣ ଭାବରେ ଉତ୍ୟାଦିର ବିକାଶ ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରଗତିକୁ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ଦ୍ରାବିତ କରିଥାଏ ।

ସୁତରାଂ ଉତ୍ୟା ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଭିତ୍ତିଭୂମିର ବିକାଶ ଏକ ବିକାଶମୁଖ୍ୟା ରାସ୍ତାପାଇଁ ଏକାତ ଆବଶ୍ୟକ ।

୨.୪ ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟ (Foreign Trade)

ଗୋଟିଏ ଦେଶର ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ସେବାର ବିନିମୟକୁ ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟ ବା ଆନ୍ତରିକ ବାଣିଜ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହାର ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ଉପାଦାନ ଥାଏ ଯଥା ବିଦେଶକୁ ବିନ୍ଦୁ କରୁଥିବା ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ସେବା ବା ରପ୍ତାନି ଏବଂ ବିଦେଶରୁ କିଣୁଥିବା ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ସେବା ବା ଆମଦାନି । ଏହି ବାଣିଜ୍ୟର ଆଧାର ହେଉଛି ଉପାଦନ ପରିବ୍ୟୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ଦେଶ ଯେଉଁ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଅନ୍ୟ ଦେଶ ଅପେକ୍ଷା କମ୍ବରେ ଉପାଦନ କରିଥାଏ ତାହାକୁ ରପ୍ତାନା କରେ ଓ ଯେଉଁ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଉପାଦନ ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷାକୁତ ଅଧିକ ପରିବ୍ୟୟ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ତାହାକୁ ଆମଦାନି କରେ ।

୨.୪.୧ ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ୱ (Importance of Foreign Trade)

ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତି ପାଇଁ ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ୱ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା ।

୧. ଦେଶରେ ମିଳୁଥିବା ସମୂଳର ଉପଯୁକ୍ତ ବିନିଯୋଗ ।
୨. କମ୍ ପରିବ୍ୟୟରେ ଅଧିକ ଉପାଦନ
୩. ଦୃଷ୍ଟ ଦରରେ ଦେଶର ଉପଭୋକ୍ତାକୁ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ସେବା ଯୋଗାଣ
୪. ଦରଦାମରେ ସ୍ଥିରତା
୫. ଆର୍ଥିକ ଅସୁବିଧାର ଦୂରାକରଣ
୬. ବଜାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା
୭. ପ୍ରତିଯୋଗିତା କ୍ଷମତା ବୃଦ୍ଧି
୮. ଅର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି

୨.୪.୨ ଭାରତର ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟର ଗଠନ ଓ ଦିଶା

(Composition and Direction of Foreign Trade of India)

ଭାରତର ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟର ଆଲୋଚନାକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୂରଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରଥମତଃ ସ୍ଵାଧୀନତା ପୂର୍ବର ଓ ସ୍ଵାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟର । ଏହି ଆଲୋଚନାକୁ ତିନୋଟି ଦିଗରୁ ଅନୁକ୍ଷାନ କରାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରଥମଟି ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟର ପରିମାଣ, ଦୃତ୍ୟରେ ଗଠନ ଓ ଦୃତ୍ୟରେ ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟର ଦିଶା ।

୨.୪.୨.୧ ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟର ପରିମାଣ:- ସ୍ଵାଧୀନତା ସମୟରେ ଭାରତର ମୋଟ ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟର ପରିମାଣ ଥିଲା ମାତ୍ର (ଟଙ୍କା ଆକାରରେ) ଟ. ୩୯୯ କୋଟି । ସେଥିରୁ ରପ୍ତାନ ଥିଲା ଟ. ୪୦୩ କୋଟି ଓ ଆମଦାନ ଥିଲା ଟ. ୩୮୯ କୋଟି । ବର୍ଷମାନ (୨୦୧୭)ରେ ମୋଟ ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟର ପରିମାଣ ବିପୁଳ ପରିମାଣରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ଟ. ୩୩୮୧୭.୮୪ କୋଟିରେ ପହଞ୍ଚିଛି ।

୨.୪.୨ ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟର ଗଠନ (Composition of Foreign Trade)- ଦେଶ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ବିନିମୟ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ସେବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ପରିମାଣକୁ ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟର ଗଠନ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଗଠନ ଦୂରଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ଯଥା- (କ) ଆମଦାନିର ଗଠନ (ଖ) ରପ୍ତାନର ଗଠନ

(କ) ଆମଦାନିର ଗଠନ (Composition of Import)- ସ୍ଵାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଭାରତ ଏକ ଅଣବିକଣ୍ଟିତ କୃଷିପ୍ରଧାନ ରାଷ୍ଟ୍ର ଥିଲା । ତେଣୁ ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଶିଳ୍ପାତ ଖାଉଟି ଦ୍ରବ୍ୟ, ଯନ୍ତ୍ରପାତି, ଲୋହ ଓ ଉତ୍ସାତ ନିର୍ମିତ ଦ୍ରବ୍ୟ, ରାସାୟନିକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଆମଦାନି କରୁଥିଲା ।

ସ୍ଵାଧୀନତା ପରେ ଆମଦାନି ହେଉଥିବା ଦ୍ରବ୍ୟର ବିଶେଷ ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମଦାନି ହେଉଥିବା ମୁଖ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ପେଟ୍ରୋଲ, ପେଟ୍ରୋଲିଙ୍ଗାତ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଅଣ ପେଟ୍ରୋଲିଙ୍ଗାତ ଦ୍ରବ୍ୟ (ରାସାୟନିକ ସାର, ଖାଇବା ତେଲ, ଅଣ-ଲୋହଙ୍ଗାତ ଦ୍ରବ୍ୟ, କାଗଜ, ମୁଷ୍ଟିକ ଇତ୍ୟାଦି) ପ୍ରୁଣିତବ୍ୟ (ଯନ୍ତ୍ରପାତି, କଳକବ୍ଜା ଇତ୍ୟାଦି) ।

(ଖ) ରପ୍ତାନୀର ଗଠନ (Composition of Export)- ସ୍ଵାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଭାରତ କେବଳ କୃଷିଜ୍ଞାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଯଥା- କପା, ଖୋଟ, ଚା, ବସ୍ତ ଓ କିଛି ଖାଦ୍ୟଶର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ କଂଚାମାଲ ରପ୍ତାନି କରୁଥିଲା ।

ସ୍ଵାଧୀନତା ପରେ ବା ଯୋଜନା କାଳରେ ଏହି ରପ୍ତାନୀର ବ୍ୟାପକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି । ମୁଖ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା

- (୧) କୃଷି ଓ କୃଷି ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଦ୍ରବ୍ୟର ରପ୍ତାନା ଅଂଶରେ ହ୍ରାସ ।
- (୨) ମୋଟ ରପ୍ତାନୀରେ ଶିଳ୍ପଙ୍ଗାତ ଦ୍ରବ୍ୟର ଅଂଶ ବୃଦ୍ଧି
- (୩) ଖଣ୍ଡିଜ ପଦାର୍ଥର ମୋଟ ରପ୍ତାନୀରେ ଅଂଶ ବୃଦ୍ଧି
- (୪) ଅଛି ବିକରିତ ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ଭାରତର ପ୍ରୁଣିତବ୍ୟ ଓ ରାସାୟନିକ ଦ୍ରବ୍ୟର ରପ୍ତାନ ବୃଦ୍ଧି

୨.୪.୪ ଭାରତର ବୈଦେଶିକ ବାଣିଜ୍ୟର ଦିଗ (Direction of Foreign Trade of India)

ବୈଦେଶିକ ବାଣିଜ୍ୟର ଦିଗ ଅର୍ଥ ଭାରତ କେଉଁ କେଉଁ ଦେଶ ସହିତ ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାର (ରପ୍ତାନୀ ଓ ଆମଦାନା) କରିଥାଏ । ବୈଦେଶିକ ବାଣିଜ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ଦିଗ ଯଥା (୧) ଆମଦାନିର ଦିଗ ଓ (୨) ରପ୍ତାନିର ଦିଗ ।

ସ୍ଵାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଭାରତ ବ୍ରିଟିଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଏକ ଉପନିବେଶ ଥିଲା । ତେଣୁ ଏହାର ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାର ମୁଖ୍ୟତଃ ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ରାଜ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ସହ ସ୍ଥାପିତ ଥିଲା ।

ସ୍ଵାଧୀନତା ପରେ ଯେଉଁ ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ସହ ଭାରତର ବୈଦେଶିକ ବାଣିଜ୍ୟ ହେଉଛି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସାଧାରଣତଃ ନିମ୍ନଲିଖିତ ୪ଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଏ । ଯଥା- (୧) ଅର୍ଥନୈତିକ ସହ୍ୟୋଗ ଓ ବିକାଶ ସଂଗଠନ (OECD) ଅତ୍ରୁକୁ ରାଷ୍ଟ୍ର ଯଥା-

- (କ) ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ରାଷ୍ଟ୍ରସଂଗ (ଇଂଲଣ୍ଡ, ଜର୍ମାନୀ, ନେଦରଲାନ୍ଡ୍, ଡେନମାର୍କ ଇତ୍ୟାଦି)
- (ଖ) ଉତ୍ତର ଆମେରିକା (ୟୁତ୍ତରାଧିକାରୀ, କାନାଡା ଇତ୍ୟାଦି)
- (ଘ) ମହାଦେଶୀର୍ଯ୍ୟ ଦେଶ (ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ, ଜାପାନ, ନିଉଝିଲାନ୍ଡ୍ ଇତ୍ୟାଦି)
- (୭) ପେଟ୍ରୋଲିଯମ ରପ୍ତାନକାରୀ ରାଷ୍ଟ୍ର (OPEC) -ଇରାନ, ଇରାକ, ସାଉଦିଆରବ, କୁଏତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୮) ପୂର୍ବ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ରାଷ୍ଟ୍ର- ରଷ୍ଟିଆ, ବୁଲଗେରିଆ, ଯୁଗୋସ୍ଲେଭିଆ, ରୁମାନିଆ ଇତ୍ୟାଦି ।
- (୯) ଏସିଆ, ଆୟରିକା ଓ ଲାତିନ ଆମେରିକାର ବିକାଶମୁଖୀ ରାଷ୍ଟ୍ରସମୂହ ।
- (୧୦) ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଚାରିଗୋଟି ଗୋଷ୍ଠାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇନଥିବା ରାଷ୍ଟ୍ରସମୂହ ।

ସ୍ଵାଧୀନତାପରେ ଭାରତର ଆମଦାନି ଓ ରଷ୍ଟାନୀରେ OECD, OPEC ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିକାଶମୁଖୀ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ବ ବଢ଼ୁଅଛି । ଏହି ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ସହ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପରିମାଣର ଆମଦାନି ଓ ରଷ୍ଟାନୀ ହେଉଅଛି । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବ ଜତରୋପୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ସହ ରଷ୍ଟାନୀ ଓ ଆମଦାନାର ଅଂଶ ହ୍ରାସ ପାଉଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତର ମୁଖ୍ୟ ଆମଦାନୀକାରୀ ଓ ରଷ୍ଟାନୀକାରୀ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆମେରିକା, ଚାଇନା, OPEC ଓ ବିକାଶମୁଖୀ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଏହା କ୍ରମଶଃ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ଲାଗିଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

‘କ’ ବିଭାଗ

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିକଳ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉଡ଼ର ବାହି ଲେଖ ।
 - (କ) ସ୍ଵାଧୀନତା ସମୟରେ ଭାରତର ଜାତୀୟ ଆୟରେ କେଉଁଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ସର୍ବାଧିକ ଥିଲା ?
 (୧) କୃଷି (୨) ଶିଳ୍ପ (୩) ସେବା (୪) କର୍ମଚାରୀ ନାହିଁ
 - (ଖ) ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତର ଜାତୀୟ ଆୟକୁ କେଉଁଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ସର୍ବାଧିକ ?
 (୧) କୃଷି (୨) ଶିଳ୍ପ (୩) ସେବା (୪) କର୍ମଚାରୀ ନାହିଁ
 - (ଗ) ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟିଲେ କେଉଁ ଷେତ୍ରର ଗୁରୁତ୍ବ ଧାରେ ହ୍ରାସ ପାଏ ?
 (୧) କୃଷି (୨) ଶିଳ୍ପ (୩) ସେବା (୪) ଶିଳ୍ପ ଓ ସେବା
 - (ଘ) ସବୁଜ ବିପ୍ଳବ ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ଖାଦ୍ୟଶବ୍ଦୀ ସବୁତୁଁ ଅଧିକ ଲାଭବାନ ହୋଇଥିଲା ?
 (୧) ଧାନ (୨) ଗହମ (୩) ମକା (୪) ବାଜରା
 - (ଙ) କେଉଁ ଶିଳ୍ପନୀତିକୁ ଭାରତର ଅର୍ଥନୈତିକ ଖେଳା କୁହାଯାଏ ?
 (୧) ୧୯୪୮ (୨) ୧୯୪୭ (୩) ୧୯୭୭ (୪) ୧୯୯୧
 - (ଚ) ୧୯୪୭ ଶିଳ୍ପନୀତି ଶିଳ୍ପକୁ କେତେଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭାଗ କରିଥିଲା ?
 (୧) ୩ଟି (୨) ୪ଟି (୩) ୫ଟି (୪) ୨୮ୟ
 - (ଛ) ଭାରତର ପ୍ରଥମ ଶିଳ୍ପନୀତି କେବେ ଘୋଷଣା ହୋଇଥିଲା ?
 (୧) ୧୯୪୮ (୨) ୧୯୪୭ (୩) ୧୯୪୧ (୪) ୧୯୪୭
 - (ଜ) ଭାରତର ସବୁତୁଁ ଶକ୍ତା ଯୋଗାଯୋଗର ମାଧ୍ୟମ କଣ ?
 (୧) ଭାକସେବା (୨) ଟେଲିଫୋନ୍ ସେବା (୩) ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ (୪) ଲଂଗରନେଟ୍
 - (ଝ) ଭାରତରେ କେଉଁ ଗମନାଗମନ ମାଧ୍ୟମକୁ ସବୁତୁଁ ଅଧିକ ଯାତ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ?
 (୧) ସଡ଼କପଥ (୨) ରେଲପଥ (୩) ଆକାଶପଥ (୪) ଜଳପଥ

(୯) _____ ଏକ ଅଣପାରମରିକ ଶକ୍ତି ଉଷ୍ଟ ଅଟେ ।

(୧) କୋଇଲା (୨) ପରମାଣୁ (୩) ପବନ (୪) ଖଣ୍ଡିଜଟେଲ

(୮) ଭାରତର ସବୁରୁଁ ଅଧିକ ଆମଦାନି ହେଉଥିବା ଦ୍ରୁବ୍ୟର ନାମ କଣ ?

(୧) ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର (୨) ପେଟ୍ରୋଲ ଓ ପେଟ୍ରୋଲିଙ୍ଗାଡ ଦ୍ରୁବ୍ୟ (୩) ପୁଣ୍ଡିତ୍ରୁବ୍ୟ (୪) ଖାଇବା ତେଲ

(୦) ଭାରତ କାହାଏହିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁରୁଁ ଅଧିକ ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାର କରୁଛି ?

(୧) ଚାନ (୨) OECD ରାଷ୍ଟ୍ରସମୂହ (୩) ରଷ୍ଟିଆ (୪) ଜାପାନ

୨. ରେଖାଙ୍କିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକରି ନିମ୍ନୋତ୍ତରୁଦ୍ଧିକ ଭୁଲ ଥିଲେ ସଂଶୋଧନ କର ।

(କ) ଭାରତରେ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଗୁରୁତ୍ବ ଧାରେ ଧାରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଉଛି ।

(ଖ) ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତର ଜାତୀୟ ଆୟକୁ ସେବା କ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ସର୍ବାଧିକ ।

(ଗ) ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରଗତି ଘଟିଲେ ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରର ଗୁରୁତ୍ବ ବୃଦ୍ଧିପାଏ ।

(ଘ) ସବୁଜ ବିପ୍ଳବ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥନୈତିକ ଭାରତମ୍ୟ ହ୍ରାସ ପାଇଥିଲା ।

(ଡ) ୧୯୯୧ ଶିଳ୍ପନାଟିରେ ଘରୋଇ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

(ତ) ହସିଟାଲ ଏକ ସାମାଜିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଅଟେ ।

(ହ) ଭାରତରେ ସବୁରୁଁ ଶତ୍ରୁ ପରିବହନ ମାଧ୍ୟମ ସତ୍କଳପଥ ଅଟେ ।

(ଜ) ଭାରତର ବୈଦେଶୀକ ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାର ବିକାଶମୂଳ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ର ସହ ଧୂରେ ଧୂରେ ହ୍ରାସ ପାଉଛି ।

୩. ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୂରଦ୍ଵାରା ଶବ୍ଦରେ ଉଚର ଦିଅ ।

(କ) ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସର୍ବାଧିକ ଶ୍ରମଶକ୍ତି ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ?

(ଖ) ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତରେ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାର ସର୍ବାଧିକ ?

(ଗ) ଭାରତରେ କେବେ ଅର୍ଥନୈତିକ ସଂସାର ଅଣାଯାଇଥିଲା ?

(ଘ) ଭାରତରେ ସବୁଜ ବିପ୍ଳବ କେବେ ସଂଘର୍ଷ ହୋଇଥିଲା ?

(ଡ) ଟ୍ରକ୍ ଯୋଗେ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କେଉଁ ଉପାଦନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ?

(ତ) ଏକ ସାମାଜିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଉଦ୍‌ବାହନ ଦିଅ ।

(ହ) OECD ରାଷ୍ଟ୍ରସମୂହ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଟି ରାଷ୍ଟ୍ରର ନାମ ଲେଖ ।

(ଜ) ସବୁରୁଁ ଅଧିକ ବ୍ୟାପକତାକୁ ଗମନାଗମନର ମାଧ୍ୟମ କିଏ ?

(ଝ) ଭାରତରେ କେଉଁ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ସବୁରୁଁ ଅଧିକ ରିପ୍ଯୁନା ହୁଏ ?

‘ଖ’ ବିଭାଗ

୪. ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

- (କ) କୃଷି ଉପାଦିକା ଅର୍ଥ କଣ ?
- (ଖ) ଉଚ୍ଚତାକରଣ କହିଲେ କଣ ବୁଝ ?
- (ଗ) ସବୁଜ ବିମ୍ବବ କଣ ?
- (ଘ) ଭିତିଭୂମିର ଅର୍ଥ କଣ ?
- (ଡ) ବୈଦେଶିକ ବାଣିଜ୍ୟର ଦିଗ କଣ ବୁଝାଏ ?

୫. ଦୁଇଟି କିମ୍ବା ତିନୋଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ ?

- (କ) ଭାରତୀୟ କୃଷି ମୌସୁମୀର ଜ୍ଞାନାଳ୍ପଣୀ
- (ଖ) ଯୋଜନା କାଳରେ କୃଷିଭାତ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ରଘ୍ୟାନୀରେ ହ୍ରାସ ଘଟିଛି ।
- (ଗ) ଶିଳ୍ପ ବିକାଶରେ ଭାରତରେ କୃଷିର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ।
- (ଘ) ଉଦ୍ଧାରୀକରଣ ପଳରେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଉପାଦନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି ।
- (ଡ) ସ୍ଥାନତା ପରେ ଭାରତର ବୈଦେଶିକ ବାଣିଜ୍ୟର ଦିଗରେ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି ।

୬. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉପରକଣୀ ଲେଖ ।

- (କ) କୃଷି ଉପାଦିକା
- (ଖ) ଉଦ୍ଧାରୀକରଣ
- (ଗ) ଘରୋଜକରଣ
- (ଘ) ମିଶ୍ର ଅର୍ଥନୀତି
- (ଡ) ଭିତିଭୂମି

‘ଗ’ ବିଭାଗ

ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନ

୭. ଭାରତୀୟ କୃଷିର ନିମ୍ନ ଉପାଦିକା ଶକ୍ତିର କାରଣମାନ ଲେଖ ।

୮. ୧୯୯୧ ଶିଳ୍ପନୀତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

୯. ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶରେ ଭିତିଭୂମିର ଭୂମିକା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

୧୦. ଭାରତର ବୈଦେଶିକ ବାଣିଜ୍ୟର ଦିଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

ଆର୍ଥନୀତିକ ଯୋଜନା ଓ ଆର୍ଥିକ ସଂସ୍କାର: (ECONOMIC PLANING & ECONOMIC REFORMS) ଅର୍ଥ, ଆବଶ୍ୟକତା, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ସଫଳତା, ନୀତି ଆଯୋଗ

୩.୧ ଯୋଜନା

ସାଧାରଣ ଅର୍ଥରେ ଯୋଜନା ଆର୍ଥନୀତିକ ଯୋଜନା ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ଏକ ଲକ୍ଷ ହାସଲ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ତାହାକୁ ବ୍ୟକ୍ତିକ ଯୋଜନା କୁହାଯାଏ, ଯାହା ସାଧାରଣ ଅର୍ଥରେ ଯୋଜନା ବୋଲି ବୁଝାଯାଏ । କିନ୍ତୁ, ଆର୍ଥନୀତିକ ଯୋଜନା ଏକ ପ୍ରକିମ୍ବା ଯେଉଁଥିରେ କି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟସାମା ମଧ୍ୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ସମ୍ବଲଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ଦେଶର ଆର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ହାସଲ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହା ଏକ କୌଶଳ ଯଦ୍ୱାରା ଏକ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଯୋଜନା ପ୍ରାଥମିକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଚିହ୍ନିତ କେତେକ ପୂର୍ବ-ସ୍ଥିରାକୃତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ହାସଲ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହା ଫଳପ୍ରଦକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ସକାଶେ ସମଳ ବିନିଯୋଗର ଏକ ସ୍ଥିତିତ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ୍ୟବସ୍ଥିତ ଉପାୟ ଅଟେ । ଏହାକୁ ଉନ୍ନୟନ ଯୋଜନା ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

ସ୍ଵାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଭାରତରେ ଯଦିଓ ଆର୍ଥନୀତିକ ଯୋଜନା ସକାଶେ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରରରେ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଥିଲା କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଆରମ୍ଭ ୧୯୪୦ ମସିହା ମାର୍ଚ୍‌ମାସ ୧୫ ଡାରିଖରେ ହୋଇଥିଲା, ଯେଉଁଦିନ ପଣ୍ଡିତ ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁଙ୍କର ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ଯୋଜନା କମିଶନ ଗଠନ କରାଯାଇଥିଲା । ଯୋଜନା କମିଶନର ଦୟିତ ଥିଲା ସମ୍ବଲଗୁଡ଼ିକର ଫଳପ୍ରଦ ଓ ସମତୁଳ ବିନିଯୋଗ ସକାଶେ ଭୌତିକ ଓ ମାନବୀୟ ସମ୍ବଲଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି ଦେଶ ପାଇଁ ଯୋଜନା ପ୍ରଣାଳୀ କରିବା । ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବସ୍ଥାର ଦ୍ରୁତ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସକାଶେ ଏହି ଆର୍ଥନୀତିକ ଯୋଜନାକୁ ଏକ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ଭାବରେ ଆରମ୍ଭ କରାଗଲା । ପ୍ରଥମ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ୧୯୪୧ ମସିହାରେ ପ୍ରଣାଳୀ କରାଗଲା । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାରତ ସଫଳତାର ସହ ଏଗାରଟି ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଅଛି । ଦ୍ୱାଦଶ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ଯାହା ୨୦୧୨ ମସିହାରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ଅନ୍ୟାବିଧ ଚାଲୁ ରହିଅଛି । ଏହା ୨୦୧୭ ମସିହାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ।

୩.୨ ଯୋଜନାର ଆବଶ୍ୟକତା

ଜଂରେଇ ଶାସନ ସମୟରେ ଭାରତର ଆର୍ଥନୀତିକ ସ୍ଥିତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ ଓ ନୌରାଶ୍ୟକନକ ଥିଲା । କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ମାତ୍ରାଧିକ ଲୋକ ନିର୍ଭରଶାଳ ଥିଲେ ଓ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁନ୍ତ ଥିଲା । ଶିଳ୍ପ ସ୍ଥିତି ବି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ ଥିଲା । ପାରମ୍ପରିକ କୃଷି ଓ ଅନୁନ୍ତ ଶିଳ୍ପ ଚାପରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ଅନନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ କାଳାତ୍ମକ କରୁଥିଲେ । ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ମୌଳିକ ସୁବିଧା ଯଥା ସଡ଼କ, ଯୋଗାଯୋଗ, ସ୍କୁଲ, ଭାକ୍ତରଶ୍ରାନ୍ତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପଲବ୍ଧ ନଥିଲା । କେତୋଟି ପାରମ୍ପରିକ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ରପ୍ତାନି ହେଉଥିଲା । ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଅନୁଗ୍ରହତା, ସ୍ଥାଣୁତା ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବସ୍ଥାର ମୁଖ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଥିଲା । ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବସ୍ଥାର ଦ୍ରୁତ ଆର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସକାଶେ ସରକାରଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେ ଅଂଶ୍ରୁହତ ମାଧ୍ୟମରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଅନୁଗ୍ରହର କୃଷି ଅର୍ଥବସ୍ଥାକୁ ଶିଳ୍ପ ବିକାଶ ଓ ଆଧୁନିକତା ମାର୍ଗରେ ଆଗେଇ ନେବା ସକାଶେ ଯୋଜନାର ଆବଶ୍ୟକତା ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ସେବିଏତ ରଷ୍ଟିଆରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ

ହୋଇ ସଫଳ ହୋଇଥିବା ଆର୍ଥନୀତିକ ଯୋଜନା ଭାରତରେ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ଭାବେ ଉନ୍ନୟନର କୌଣସି ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଗଲା ।

୩.୩ ଯୋଜନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ଭାରତରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ମୌଳିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଜନାରେ ପ୍ରତିପଳିତ ହୋଇଥାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଭାରତୀୟ ଯୋଜନାର ମାର୍ଗଦର୍ଶୀ ନାତି ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଜନାର ନିଜସ୍ଵ ସ୍ଵର୍ଗକାଳୀନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିଥାଏ । ଯାହାକି ତତ୍କାଳୀନ ସମସ୍ୟାବଳୀକୁ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଦାନ କରେ । ଦାର୍ଘକାଳୀନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥାନ୍ତି ଯାହାକି ସମସ୍ତ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାର ସାଧାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ସ୍ଵର୍ଗକାଳୀନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଯୋଜନାରୁ ଯୋଜନା ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ଦାର୍ଘକାଳୀନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଳ ପାଇଁ ଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଭାରତୀୟ ଯୋଜନାର ପ୍ରମୁଖ ଦାର୍ଘକାଳୀନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ହେଲା

୧. ଦ୍ୱୁତ ଆର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି: ବ୍ରିତିଶ ଶାସନ କାଳରେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାଶୁ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା । ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ବେକାରୀ, କୁପୋଷଣ, ଅନ୍ତର୍ମାନରତା ପରି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମାନ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଥିଲା । ଏବୁକୁ ଦୂର କରିବା ସକାଶେ ଯୋଜନା ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ଜାତୀୟ ଓ ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟର ବୃଦ୍ଧି ସହ ଦ୍ୱୁତ ଆର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧିକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଯଦିଓ ପ୍ରାଥମିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ (ପଂଚମ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଅଭିବୃଦ୍ଧିହାର ଆଶାଜନକ ହୋଇନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଷଷ୍ଠ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାଠାରୁ କ୍ରମାଗତ ଭାବେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଏକ ଉଚ୍ଚତର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପର ଦେଇ ଗତି କରୁଛି ।
୨. ସ୍ଵାବଳମ୍ବନଶୀଳତା: ନିଜସ୍ଵ ସମଳରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଯୋଜନାକୁ ବିତିଯନ କରିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସ୍ଵାବଳମ୍ବନଶୀଳତା କୁହାଯାଏ । ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ବୈଦେଶୀକ ସହାୟତା ଉପରେ କମ୍ ନିର୍ଭରଶାଳ ହେବାକୁ ସ୍ଵାବଳମ୍ବନଶୀଳତା ବୁଝାଯାଏ । ଯୋଜନା କାଳରେ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ସାଦନ, ସଂଚୟ, ପ୍ରତିରକ୍ଷା, ଜ୍ଞାନକୌଣସି ଓ ଶକ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଵାବଳମ୍ବନଶୀଳତା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।
୩. ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ: ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା, ସେବା, ନିଯୋଜନ ଆଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାନ ସୁବିଧା ଯୋଗାଇଦେବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଭାରତୀୟ ଯୋଜନାକାରୀ ମାନେ ଦିତୀୟ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଦୁର୍ବଳ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କ ଜୀବନଧାରଣରେ ସୁଧାର, ସମ୍ବଦ ବଂଚନରେ ଅସମାନତା ଓ ଆଂଚଳିକ ବୈଷମ୍ୟ ଦୂର କରିବା ସକାଶେ ଯୋଜନା କାଳରେ ସେମାନେ ଯନ୍ତ୍ରବାନ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।
୪. ବେକାରୀ ଦୂରାକରଣ: ପଂଚମ ଯୋଜନାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଯୋଜନା ମାଧ୍ୟମରେ ବେକାରି ସମସ୍ୟା ନିରାକରଣ କରି ଅଧିକ କର୍ମସଂସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି କରାଯିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଅଛନ୍ତି । ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ବେକାରୀ ଦୂରାକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇ ଆଧୁନିକ୍ୟାନ୍ତି ଓ ମନ୍ତ୍ରୀର ନିଯୋଜନ ସୃଷ୍ଟି ମାଧ୍ୟମରେ ବେକାରି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ ଜାରି ରହିଅଛନ୍ତି ।
୫. ଆଧୁନିକୀକରଣ: ଏହା ସେହି ଜାଂଚାଗତ ଓ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ବୁଝାଏ ଯାହା ଏକ ଅନ୍ତର୍ମାନ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଔଦେୟାଗିକ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥାଏ । ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଲା ଆଧୁନିକ ବ୍ୟାକ କାରବାର ସଂସ୍କାର ଓ ଅଣ-ବ୍ୟାକ ବିତୀୟ ସଂସ୍କାର ଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ପ୍ରସାରଣ କରି କୃଷି, ଉଦ୍‌ଦେୟାଗ, ବାଣିଜ୍ୟ ଓ ବ୍ୟବସାୟକୁ କ୍ରିୟାଶୀଳ କରିବା ।

ପରିବହନ ଓ ଯୋଗାଯୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତ ଜ୍ଞାନକୌଶଳ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଦୃତୀୟ ଫଂଚବାର୍ଷକ ଯୋଜନାରୁ ବିଶାଳ ଶିକ୍ଷୟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ।

୭. ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରୀକରଣ: ଯୋଜନା ଆରମ୍ଭ ସମୟରୁ ଦୂର ଆର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଅଛି । ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଯୋଜନାକାରୀଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା ଯେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂର କରିବାରେ ସହାୟକ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଭୁଲ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା । ତେଣୁ ଫଂଚବାର୍ଷକ ଯୋଜନାଠାରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ହରାଇବା ସକାଶେ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଅଛି ।

ସଫଳତା

ବାର୍ଷିକ ଛାତ୍ର ବିଦ୍ୟାରେ ଅଧିକ ସମୟ ଭାରତରେ ଫଂଚବାର୍ଷକ ଯୋଜନା ସଫଳତାର ସହ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲା । ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଶ ସଫଳତା ହାସଳ କରି ଆଗେଇ ଚାଲିଛି ।

୧. ଜାତୀୟ ଆୟ ଓ ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟରେ ବୃଦ୍ଧି

୧୯୮୧ ମସିହାରୁ ଜାତୀୟ ଆୟର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାର ଦୂରତର ହୋଇଅଛି । ଭାରତର ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଆଖୁଦୂଶିଆ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଅଛି ।

୨. ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାରରେ ଉନ୍ନତି

ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ କଳ୍ପ ଗତିକୁ (ହିୟ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାର) ଅତିକ୍ରମ କରି ଅଧୁନା ଭଜ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସ୍ଵର ଦେଇ ଗତି କରୁଥିଲା । ଇଂରେଜ ଶାସନ ସମୟର ସ୍ଥାନରେ ଏହା ଫଳରେ ଦୂର ହୋଇଅଛି ।

୩. ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆଧୁନିକୀକରଣ

ଯୋଜନା କାଳରେ ସଂଗଠିତ ଭାବରେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବର୍ଜନ ଘଟିବା ଫଳରେ ଜାତୀୟ ଆୟକୁ ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଦୃତୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଅଛି । ଶିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନ କୌଶଳର ପ୍ରଯୋଗ, କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ନୂତନ ଜ୍ଞାନକୌଶଳର ବ୍ୟବହାର, ବ୍ୟାଙ୍କ ଓ ବୀମା ସେବାର ଉନ୍ନତିକରଣ, ଭୂମି ସଂରକ୍ଷଣ ଓ ପ୍ରଶାସନର କ୍ରିୟାଶାଳତା ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଆଧୁନିକୀକରଣ କରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇଅଛି ।

୪. ସ୍ଵାବଳମ୍ବନଶୀଳତା

ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରସ୍ୟ ଉତ୍ସାଦନରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣର ବୃଦ୍ଧି ସହ ଗୁରୁ ଓ ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷ ସକାଶେ ବଳିଷ୍ଠ ରିତିରୂପି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇ ଶିକ୍ଷୟନ ଦ୍ରଗନ୍ତି କରାଯାଇଅଛି । ବିଜ୍ଞାନ ଓ କାରିଗରୀ ବିଦ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଵଦେଶୀ ଜ୍ଞାନ କୌଶଳର ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଅଛି । ରପ୍ତାନୀରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାର ସତ୍ରୋଷଜନକ ଥିବାବେଳେ ବୈଦେଶିକ ମୁଦ୍ରା ଭଣ୍ଟାରେ ବୃଦ୍ଧି ପରିଲମ୍ବିତ ହୋଇଅଛି ।

୫. ବୃକ୍ଷିର ଅଭିବୃଦ୍ଧି

ଯୋଜନା କାଳରେ ବୃକ୍ଷିକ୍ଷେତ୍ରର ଉତ୍ସାଦନ ଓ ଉତ୍ସାଦିକା ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ଘଟିଛି । ସବୁଜ ବିପୁଳ ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରସ୍ୟ ଉତ୍ସାଦନରେ ବୃଦ୍ଧି ଘଟାଇଛି । ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରସ୍ୟ ଉତ୍ସାଦନରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ବଜକା ଶାସ୍ତ୍ରଭଣ୍ଟାର ସ୍ଵର୍ଗ କରିଅଛି । ଅଣ-ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରସ୍ୟ ଉତ୍ସାଦନ (ଝୋଟ, କପା, ଆଖୁ, ଟେଲିବିଜନ ଆଦି) ଉତ୍ସାଦନରେ ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଅଛି ।

୭. ଶିକ୍ଷଣକ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରଗତି

ପଂଚଶତି ବର୍ଷର ଯୋଜନା ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ଉତ୍ସାଦନ ବହୁମୁଣ୍ଡିତ ହୋଇଥାଏଛି ଓ ମୋଟ ଘରୋଇ ଉପାଦକୁ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏଛି । ସିମେଂଟ, ଲକ୍ଷାତ, କୋଇଲା ଓ ପେଟ୍ରୋଲିଯମ ଭଳି ମୌଳିକ ଭାରି ଶିକ୍ଷା ଗୁଡ଼ିକର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଦେଶର ଔଦ୍ୟୋଗିକ ଭିତିଭୂମି ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏଛି । ଶିକ୍ଷଜାତ ଦ୍ୱାରା ରପ୍ତାନି ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏଛି ୩. ଆମାଦାନିରେ ଶିକ୍ଷଜାତ ଦ୍ୱାରା ହ୍ରାସ ହେଉଥାଏଛି ।

୮. ପରିବହନ ଓ ଗମନାଗମନର ବିକାଶ

ସତ୍ତକପଥର ବିଷ୍ଟାର ହୋଇଥିବା ବେଳେ ରେଳ ଯୋଗେ ମାଲ ପରିବହନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏଛି । ବନର ଗୁଡ଼ିକରେ ପଣ୍ୟ କାରିବାର ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏଛି । ଚେଲିଯୋଗାଯୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବୈପ୍ଲବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂଗଠିତ ହୋଇପାରିଛି ।

୯. ବିଜ୍ଞାନ ଓ କାରିଗରୀ ବିଦ୍ୟାରେ ଉନ୍ନତି

ପ୍ରତିରକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସାଦନ, ମହାକାଶ ବିଜ୍ଞାନ, ପରମାଣୁ ବୋମା ବିଷ୍ଣୋରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଶ୍ଵରେ ଭାରତ ନିଜର ପରାକାଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାଏଛି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ପ୍ରମୁଖ ବିଦ୍ୟା ବିଶେଷଜ୍ଞ ତିଆରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାରତ ପ୍ରମଧ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାଏଛି ।

୧୦. ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରଗତି

ଶିକ୍ଷା, ସାସ୍କ୍ରାନ୍ତିକ ଓ ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ ଭକ୍ତି ସାମାଜିକ ସେବାରେ ଯୋଜନାକାଳ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭୃତି ଅଗ୍ରଗତି ସାଧନ ହୋଇଥାଏଛି । ସାକ୍ଷରତା ହାରରେ ବୃଦ୍ଧି ହେବା ସହ ସଂକ୍ଲାମକ ରୋଗ ଗୁଡ଼ିକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି । ମୃତ୍ୟୁହାର ହ୍ରାସ ପାଇବା ସହ ଜୀବନ ପରମାୟୀରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏଛି । ସାସ୍କ୍ରାନ୍ତିକ ସେବାରେ ଉନ୍ନତି ହେବା ସହ ଡାକ୍ତର, ନର୍ସ ଓ ସାସ୍କ୍ରାନ୍ତିକର୍ମୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏଛି ।

୧୧. ନୀତି ଆୟୋଗ

ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ରୂପାନ୍ତରଣ ସଂସ୍ଥା ଅଥବା ନୀତି ଆୟୋଗ, ଭାରତ ସରକାରଙ୍କର ଏକ ନୀତି ବିଶେଷଜ୍ଞ ମଣ୍ଡଳୀ ଯାହାକି ଯୋଜନା କମିଶନ ବଦଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅଧିକ୍ଷତ ନରେନ୍ଦ୍ର ମୋଦି ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥାଏଛି । ଏହା ଜାନୁଆରୀ ୧, ୨୦୧୪ ମସିହାତାରୁ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ କରିଥାଏଛି । ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଥାଏଛି ଭାରତର ଆର୍ଥନୀତିକ ନୀତି ନିର୍ମାଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ରାଜ୍ୟ ସରକାରମାନଙ୍କର ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଓ ସାମିଲକୁ ଦ୍ୱାରାନ୍ତିକ କରିବା । ଏହା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯୋଜନାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିବ । ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀପ୍ରମୁଖ ନରେନ୍ଦ୍ର ମୋଦି ଏହାର ଅଧିକ ଥିବାବେଳେ ବିଶିଷ୍ଟ ଆର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ଆର୍ଥନୀତିକ ପାନାଗାରିଯା ଉପାଧକ ଅଛନ୍ତି । ନୀତି ଆୟୋଗ, ଯାହାକି ଦୀର୍ଘ ଓ ବର୍ଷର ତଳର ପୁରୁଣା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯୋଜନା କମିଶନ ବଦଳରେ ଗଠିତ ହେଲା, ୨୦୧୭-୧୮ ଆର୍ଥନୀତିକ ବର୍ଷରୁ ପଂଚବର୍ଷକ ଯୋଜନା ପରିବର୍ତ୍ତେ ୧୯୪ ବର୍ଷରୀ ଦଳିଲ (ଭିଜନ ଭକ୍ୟମେଂଟ) ଭାରତର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସକାଶେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ । ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଯୋଜନା ସହ ଏହା ସମବାଯ ସଂଘାୟବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାରେ ସହାୟକ ହେବ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଏ ।

୧୨. ୧୯୯୧ ମସିହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆର୍ଥନୀତିକ ସଂସ୍କାର

ଭାରତରେ ନୃତ୍ୟ ଆର୍ଥକ ନୀତି ଆର୍ଥନୀତିକ ସଂସ୍କାର ୧୯୯୧ ମସିହାତାରୁ ଆଗ୍ରହ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ନାନାଦି ନୀତି, ଉପାୟ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ନେଇ ଏହା ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା ଉନ୍ନତ ଆର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଏକ ଅଧିକ

ପ୍ରତିଦିନିତାମୂଳକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଯାହାକି ଏହାର ଉପାଦକତା ଓ ଦକ୍ଷତାରେ ସୁଧାର ଆଣିବାରେ ଏକ ମାଧ୍ୟମ ହୋଇପାରିବ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ହାସଳ କରିବା ସକାଶେ ଔଦ୍ୟୋଗିକ ନାତି, ବାଣିଜ୍ୟ ନାତି, ରାଜକୋଷାୟ ନାତି ଓ ମୌଦ୍ରିକ ନାତରେ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି ।

ଆବଶ୍ୟକତା

୧୯୯୦-୯୧ ମସିହାରେ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଥିକ୍ୟବସ୍ତ୍ରା ଏକ ଗୁରୁତ୍ବର ଆର୍ଥିକ ସଙ୍କଟର ସମ୍ମାନ ହେଲା । ଏହି ସଙ୍କଟ କେନ୍ଦ୍ରରେ ରାଜନୈତିକ ଅସ୍ଥିରତା ଯୋଗୁଁ ଆହୁରି ଗୁରୁତ୍ବର ହୋଇଉଠିଲା । ଭାରତର ବୈଦେଶିକ ମୁଦ୍ରା ଭଣ୍ଟାର ଅତି ନିମ୍ନପ୍ରତିରକୁ ଖ୍ୟାଲିତଥିଲା ଯାହାକି ଦୂର ସପ୍ତାହର ଆମଦାନୀକୁ ଉଚଣ୍ଡା କରିବା ସକାଶେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ନଥିଲା । ବୈଦେଶିକ ମୁଦ୍ରା ପ୍ରାୟ ସକାଶେ ବ୍ୟାଙ୍କ ଅପା ଲଙ୍ଗଣରେ ସୁନା ବନ୍ଦକ ରଖାଗଲା । ମୁଦ୍ରାବ୍ୟାୟର ହାର ଗୁରୁତ୍ବର ହୋଇ ଦ୍ୱାଙ୍କରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ରାଜକୋଷାୟ ନିଅଂଶ ଏକ ସରକ୍କ ସ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ମୋଟ ଘରୋଇ ଉପାଦର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାରରେ ମନ୍ତ୍ରରତା ଦେଖାଦେଲା । ଏହି ସଙ୍କଟରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ସକାଶେ ଆର୍ଥିନାତିକ ସଂସାରର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପଲବ୍ଧି କରାଗଲା । ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ଆର୍ଥିକ୍ୟବସ୍ତ୍ରାକୁ ଏକ ମୁକ୍ତ ଉଦାର ଆର୍ଥିକ୍ୟବସ୍ତ୍ରାରେ ପରିଣାମ କରିବା ସକାଶେ ଏକ ସ୍ଵର୍ଗକାଳୀନ ସ୍ଥିତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ଏକ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଜାଂଚାରତ ସମୟବିନ୍ଦନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଚିତା କରାଗଲା । ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାରକୁ ଦ୍ୱାରା ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କରିବା, ଅନାବଶ୍ୟକ ଅମଲାତ୍ମିକ ନିଯନ୍ତ୍ରଣରୁ ଆର୍ଥିନାତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ମୁକ୍ତ କରିବା, ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ଅଧ୍ୟାନରୁ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ହଟାଇବା, ଆର୍ଥିକ୍ୟବସ୍ତ୍ରାକୁ ଉନ୍ମୂଳ୍କ କରିବା, ଉତ୍କାଳୀନ ସଙ୍କଟ ଦୂର କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିଁ ନୂତନ ଆର୍ଥିନାତିକ ନାତି ଆର୍ଥିକ ସଂସାରର ଆବଶ୍ୟକତା ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ।

ନୂତନ ଆର୍ଥିକ ନାତି ଆର୍ଥିନାତିକ ସଂସାରର ମୌଦ୍ରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ହେଲା

୧- ଉଦାରାକରଣ

୨- ଘରୋଇକରଣ

୩- ଜଗତୀକରଣ

୩.୪.୧ ଉଦାରାକରଣ

ଏହା ଏକ ଦେଶର ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଘୋଷିତ ଓ ପ୍ରଣାତ ନାତି ଏବଂ ନିଯମଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶାଏ ଯାହାକି ଆର୍ଥିନାତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଅନାବଶ୍ୟକ ଅମଲାତ୍ମିକ ନିଯନ୍ତ୍ରଣରୁ ମୁକ୍ତ କରି ଘରୋଇ ନିବେଶ ଓ ଉଦ୍ୟୋଗକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କରିଥାଏ । ବାଣିଜ୍ୟ ଓ ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଅବାନ୍ତିତ ପ୍ରତିବନ୍ଦକରୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ହିଁ ଉଦାରାକରଣ ଆଚେ ।

ମୁଖ୍ୟ ବିଶେଷତା

୧. ୧୮୮୩ ମାର୍ଚ୍ଚି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ୟୋଗ ବ୍ୟତାତ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲାଇସେନ୍ସିଂ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉତ୍ତ୍ଵେ କରାଗଲା ।

୨. ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଆୟତନର ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିବେଶ ସାମା ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉତ୍ତ୍ଵେ କରାଗଲା ।

୩. ନିବେଶକୁ ପ୍ରୋତ୍ସହନ ଦେବା ପାଇଁ ଏକାଧୁକବାର ପ୍ରତିବନ୍ଦକାମକ ବାଣିଜ୍ୟ ନାତିର ଅଧିନିୟମରେ କୋହଳ କରାଗଲା ।

୪. ପୁଞ୍ଜ ବଜାରଗୁଡ଼ିକୁ ମୁକ୍ତ କରାଗଲା ଓ ଘରୋଇ ଉଦ୍ୟୋଗଗୁଡ଼ିକ ସକାଶେ ତାହା ଖୋଲି ଦିଆଗଲା ।

୫. ନୂତନ ଉଦ୍ୟୋଗଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାପନ ସକାଶେ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ନାହିଁ ।

୩.୪.୨ ଘରୋଇକରଣ

ଘରୋଇକରଣ ଅର୍ଥ ହେଲା ପୂର୍ବରୁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ସଂରକ୍ଷିତ ଉଦ୍ୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଘରୋଇ କ୍ଷେତ୍ର ଉଦ୍ୟୋଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେବା । ଏହା ଅନ୍ତର୍ଗତ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଥିତ ଉଦ୍ୟୋଗଗୁଡ଼ିକ ସାମଗ୍ରିକ ଭାବରେ ଅଥବା ଆଂଶିକ ଭାବରେ ଘରୋଇ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ବିକ୍ରି କରାଯାଇପାରିବ । ଏହା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ଉଦ୍ୟୋଗରେ ଘରୋଇ ମାଲିକାନା, ପରିଚାଳନା ଓ ନିୟମଣକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥାଏ ।

ମୁଖ୍ୟ ବିଶେଷତା

୧. ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ସକାଶେ ସଂରକ୍ଷିତ ଉଦ୍ୟୋଗଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଥମେ ୮ ଟି ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଗ୍ରହିତ ସାମିତି ରହିଲା ।
୨. ଆଂଶିକ ଅଥବା ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ରୁଗଣ ଓ କ୍ଷତି କରୁଥିବା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ଏକକ ଗୁଡ଼ିକୁ ଘରୋଇ ହସ୍ତକୁ ଚେକି ଦିଆଗଲା ।
୩. ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ଉଦ୍ୟୋଗଗୁଡ଼ିକର ଭୂମିକା ହ୍ରାସ
୪. ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ଏକକର ବିନିବେଶ
୫. ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଉଦ୍ୟୋଗଗୁଡ଼ିକର ଅଂଶପତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ବିକ୍ର୍ୟ

୩.୪.୩ ଜଗତୀକରଣ

ଘରୋଇ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ବିଶ୍ୱ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ସଂଯୋଗାଳକରଣକୁ ଜଗତୀକରଣ କୁହାଯାଏ । ଏହା ଏପରି ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯାହାକି ଘରୋଇ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ବିଶ୍ୱ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ବର୍ଣ୍ଣତ ଉନ୍ନତତା, ବର୍ଣ୍ଣତ ଆର୍ଥନାତିକ ସ୍ଥାଧାନତା ଓ ଗଭୀର ଆର୍ଥନାତିକ ସଂଯୋଗାଳକରଣକୁ ବୁଝାଏ । ବହିବର୍ଣ୍ଣିଜ୍ୟ, ବିଦେଶୀପୁଞ୍ଜ, ପ୍ରମୁକ୍ତବିଦ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧତ ନୀତି ନିୟମରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହତିବା ଫଳରେ ଘରୋଇ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବିଶ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ପୁଞ୍ଜ, ପ୍ରବିଧି ଓ ବାଣିଜ୍ୟର ଅବାଧ ପ୍ରବାହ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ଜଗତୀକରଣ ଯୋଗୁଁ ହିଁ ସମ୍ବନ୍ଧପର ହୋଇପାରିଛି ।

ମୁଖ୍ୟ ବିଶେଷତା

୧. ବିନିମୟ ହାରରେ ସଂଶୋଧନ କରାଯିବା ସକାଶେ ଭାରତୀୟ ଟଙ୍କାର ଦୁଇଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅବମୂଳ୍ୟାୟନ ଓ ଟଙ୍କାର ଚଳନ୍ତି ହିସାବରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନକ୍ଷମ
୨. ବାଣିଜ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ କଟକଣା ଉଛ୍ଵେଦ
୩. ଆମଦାନୀ ଶୁଳ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ହ୍ରାସ ଓ ଘରୋଇ ଉଦ୍ୟୋଗଗୁଡ଼ିକୁ ଆନ୍ତର୍ଗତୀୟ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ପାଇଁ ଉନ୍ନତ କରାଗଲା ।
୪. ବୈଦେଶୀକ ପୁଞ୍ଜ ବିନିଯୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସରକାରୀ ନିୟମଣ ଉଛ୍ଵେଦ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

‘କ’ ବିଭାଗ

୧. ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ । (ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର)

(କ) ଭାରତରେ ଆର୍ଥନୀତିକ ଯୋଜନା କେଉଁ ମସିହାରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ?

(୧) ୧୯୪୭ (୨) ୧୯୪୮ (୩) ୧୯୪୦ (୪) ୧୯୪୧

(ଖ) ବର୍ଷମାନ ଭାରତବର୍ଷରେ କେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ?

(୧) ଯୋଜନା କମିଶନ (୨) ଅର୍ଥ କମିଶନ (୩) ନାତି ଆୟୋଗ (୪) ଯୋଜନା ଆୟୋଗ

(ଗ) ଭାରତରେ ଆର୍ଥନୀତିକ ସଂସାର କେଉଁ ମସିହାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି ?

(୧) ୧୯୪୭ (୨) ୧୯୮୧ (୩) ୧୯୯୧ (୪) ୨୦୦୧

(ଘ) ନାତି ଆୟୋଗରେ ଅଧିକ କିଏ ?

(୧) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି (୨) ଉପରାଷ୍ଟ୍ରପତି (୩) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ (୪) ଅର୍ଥମନ୍ତ୍ରୀ

(ଡ) ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଘରୋଇକରଣର ଏକ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?

(୧) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ସକୋଚନ (୨) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ଆୟୋଗରେ ବିନିବେଶ

(୩) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଂଶ ବିକ୍ରୟ (୪) ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଂଶପତ୍ର କ୍ରୟ

(ଚ) ଭାରାକରଣର ଅର୍ଥ ହେଲା-

(୧) ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଉପରେ ସରକାରୀ ନିୟମଣି ହୃଦୟ (୨) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ

(୩) ଜାତୀୟକରଣ (୪) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

(ଛ) ୧୯୯୧ ମସିହା ନୃତ୍ୟ ଆର୍ଥନୀତିକ ନାତିର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କିଏ ?

(୧) ଉକ୍ତର ଏ.ପି.ଜେ ଅବଦୂଲ କାଲାମ (୨) ଉକ୍ତର ମନମୋହନ ସିଂହ

(୩) ଉକ୍ତର ଆଇ.କେ. ଗୁଜରାଟ (୪) ଉକ୍ତର ଭି.ପି. ସିଂହ

(ଜ) ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ବିଶ୍ୱ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ସଂଯୋଗୀକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ ?

(୧) ଭାରାକରଣ (୨) ଘରୋଇକରଣ (୩) ଜଗତୀକରଣ (୪) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଚିତ୍ତିକ ଠିକ୍ କି ? ରେଖାଙ୍କିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକରି ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ସଂଶୋଧନ କର ।

(କ) ଭାରତରେ ଆର୍ଥନୀତିକ ସଂସାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାର ଦରାନ୍ତି ହୋଇଅଛି ।

(ଖ) ଭାରତରେ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ୧୯୪୦ ମସିହାରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

(ଗ) ଦ୍ୱାଦଶ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ମୁଖ୍ୟ ବିଷାଣୀ ହେଉଛନ୍ତି ପି. ସି. ମହାଲାନୋବିଶ ।

(ଘ) ଦ୍ୱାଦଶ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାର ମୁଖ୍ୟ ବିଷାଣୀ ହେଉଛନ୍ତି ପି. ସି. ମହାଲାନୋବିଶ ।

- (ଡ) ଆଧୁନିକାକରଣ ଭାରତୀୟ ଯୋଜନାର ଅନ୍ୟତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ।
- (ଇ) ନୀତି ଆୟୋଗ କେହିର ମତାମତକୁ ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରଚାର ପ୍ରଦାନ କରିବ ।
- (ଈ) ଯୋଜନା କାଳରେ ଭାରତରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କରିଗରା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଶେଷ ଉନ୍ନତି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇନାହିଁ ।
- (ଙ) ଆର୍ଥନୀତିକ କ୍ଷେତ୍ର ଅଧ୍ୟାନରେ ସାସ୍ତ୍ର୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ଅନୁର୍ଦ୍ଧର୍ଜ ହୋଇଥାଏ ।

‘ଖ’ ବିଭାଗ

ଶୁଦ୍ଧ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

୩. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦର୍ଶାଅ । (ଛଅଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ)

- (କ) ଉଦାରାକରଣ ଓ ଘରୋଇକରଣ
(ଖ) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଘରୋଇ କ୍ଷେତ୍ର
(ଗ) ଉଦାରାକରଣ ଓ ଜଗତୀକରଣ
(ଘ) ସ୍ଵାବଳମ୍ବନଶାଳା ଓ ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ
(ଡ) ଯୋଜନା ଆୟୋଗ ଓ ନୀତି ଆୟୋଗ

୪. ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କର । (୨ୟ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ)

- (କ) ଭାରତରେ ନୀତି ଆୟୋଗର କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ଲେଖ ।
(ଖ) ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ କହିଲେ ତୁମେ କଣ ବୁଝ ?
(ଗ) ଘରୋଇକରଣ କଣ ?
(ଘ) ଦ୍ୱାଦଶ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଣ ଥିଲା ?
(ଡ) ଆର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃତ୍ତି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(ତ) ଜଗତୀକରଣ କଣ ?

‘ର’ ବିଭାଗ

ବାର୍ଷି ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. ଯୋଜନାର ମୌଳିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।
୨. ଭାରତରେ ଯୋଜନାର ସଫଳତା ବିଷୟରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
୩. ନୂତନ ଆର୍ଥିକ ନାତିର ମୁଖ୍ୟ ବିଶେଷତା ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।
୪. ଭାରତରେ ଆର୍ଥନୀତିକ ସଂସାର କାହିଁକି ଆରମ୍ଭ କରାଗଲା ? ଏହାର ସାରତତ୍ତ୍ଵ ବୁଝାଇଲେଖ ।

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବୂଧନରେ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଆହ୍ଵାନ (CURRENT CHALLENGES FACING THE INDIAN ECONOMY)

୪.୧ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ

ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେବେଳେ ନିଜର ଜୀବନ, ସାମ୍ପ୍ରଦୟ ଓ ଦକ୍ଷତା ସକାଶେ ନ୍ୟୁନତମ ଆବଶ୍ୟକତା ହାସଲ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ ସେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟରେ ରହିଅଛି ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଦାର୍ଘ୍ୟ ଓ ବର୍ଷର ଯୋଜନା ପରେ ବି ଭାରତରେ ସମ୍ପ୍ରତି କେତେକ ଲୋକ ଖାଦ୍ୟ, ପୋଷକ, ବାସଗୁହ ଓ ଔଷଧ ଭଳି ଜୀବନଧାରଣର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ପାଇବାରେ ଅସମର୍ଥ ଓ ବଂଚିତ ହେବା ଦେଖୁବାକୁ ମିଳେ ।

ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ପରିମାପ ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଅବଧାରଣା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ୧- ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ/ ସ୍କୁଲ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ୨- ଆପେକ୍ଷିକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ

୧- **ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ/ ସ୍କୁଲ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ:** ମାନବୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିକାଶ ସକାଶେ ଆବଶ୍ୟକ ଜୀବନ୍ୟାପନ ପ୍ରତି ହାସଲ କରିବାର ଅସମର୍ଥତାକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ/ ସ୍କୁଲ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଅନ୍ୟ ଜାତୀୟରେ ସମାଜରେ ସାଧାରଣ ଚଲଣି ସହ ବଂଚିରହିବା ସକାଶେ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ହାସଲ କରିବାର ଅସମର୍ଥତା ହଁ ମୁକ୍ତ/ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଅଟେ । ଏହାର ଆଳକନ ସକାଶେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟରେଣ୍ଟ ମାନଦଣ୍ଡ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।

୨- **ଆପେକ୍ଷିକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ:** ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଗୋଷ୍ଠୀର ଜୀବନଧାରଣର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଗୋଷ୍ଠୀର ଜୀବନଧାରଣପ୍ରତାରୁ ନ୍ୟୁନ ହୋଇଥାଏ, ସେତେବେଳେ ସେହି ଅବସ୍ଥାକୁ ଆପେକ୍ଷିକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଆପେକ୍ଷିକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟଧନୀ ଦରିଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଦୂଳନା ସକାଶେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଜୀବନଧାରଣ ପ୍ରତରେ ଅସମାନତାକୁ ଏହା ଦର୍ଶାଏ ।

୪.୧.୧. ଦାରିଦ୍ର୍ୟର କାରଣ

ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଭାରତ ସମ୍ବୂଧନ ହେଉଥିବା ପ୍ରମାଣ ସମସ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ । ଏହି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ସକାଶେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର କାରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହାର କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ବାହାର କରି ଉପଯୁକ୍ତ ନୀତି ନିର୍ବାଚନ ଦ୍ୱାରା ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଲୋପ କରାଯାଇପାରିବ ।

୧. **ଜନସଂଖ୍ୟା ବିଶ୍ୱାରଣା:** ଭାରତରେ ଜନସଂଖ୍ୟାର ମାତ୍ରାଧୂଳି ବୃଦ୍ଧି ହେବା ଫଳରେ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଉପରେ ଗୁରୁତର ଚାପ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଉପରୋଗରେ ଅଧୂଳ ବ୍ୟୟ ଯୋଗୁଁ ସଂଚୟ ହ୍ରାସ ପାଉଛି, ପୁଞ୍ଜ ଜନନ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଅଛି । ତେଣୁ ଆର୍ଥିକ ବିକାଶରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଅଛି । ଜନସଂଖ୍ୟାର ବୃଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ମୁଣ୍ଡପିତ୍ର ଆୟରେ ବୃଦ୍ଧିକୁ ହ୍ରାସ କରୁଅଛି । ଫଳରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଅଛି ।

୧. ସ୍ଵର୍ଗ ଉତ୍ସାଦକତା: ଭାରତର କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପର ସ୍ଵର୍ଗ ଉତ୍ସାଦକତା ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ଏକ ପ୍ରମୁଖ କାରଣ। ଭାରତର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ବସିବାସ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଜୀବିକା କୃଷି । କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍ସାଦକତା ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଥାଏ ଯାହାକି ସ୍ଵର୍ଗ ଆୟ ଓ ଅଧିକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
୨. ଆୟ ଓ ସମ୍ପଦ ବଂଚନରେ ବୈଶମ୍ୟ: ଭାରତରେ ଧନୀ ଓ ଦରିଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଆୟ ଓ ସମ୍ପଦ ବଂଚନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅସମାନତା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଜାତୀୟ ଆୟ ଉତ୍ସାଦର ବଂଚନ ସଠିକ୍ ଭାବେ ନହେବା ଫଳରେ ଧନୀ ହସ୍ତରେ ଅଧିକ ଆୟ ଓ ସମ୍ପଦ ଏବଂ ଗରିବ ହାତରେ କମ୍ ଆୟ ଓ ସମ୍ପଦ ରହିଥାଏ । ଆୟ ଓ ସମ୍ପଦ ବଂଚନର ବିରାଟ ତାତତମ୍ୟ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର କାରଣ ଅଟେ ।
୩. ବେକାରୀ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବେକାରି: ନିଯୋଜନ ହେଉଛି ଆୟର ଉତ୍ସ ଓ ନିଯୋଜନ ବୃଦ୍ଧି ହେଲେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ହୁଏ ପାଏ । ଭାରତରେ ବ୍ୟାପକ ବେକାରି ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବେକାରି ଯୋଗୁଁ ଗଣବାରିଦ୍ର୍ୟ ସମସ୍ୟା ଉତ୍କଳତର ହୋଇଥାଏ । ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଓ ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରର ମନ୍ତ୍ରର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ବେକାରି ବୃଦ୍ଧିର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ।
୪. ଅନୁଗ୍ରସର କୃଷି: ଭାରତରେ ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ୨୯ ପ୍ରତିଶତ ଲୋକ ବାସ କରନ୍ତି ଓ ସମ୍ଭାବ ଜନସଂଖ୍ୟାର ଦୁଇ ଦ୍ୱତୀୟାଂଶ କୃଷି ଉପରେ ନିର୍ଭରଣୀଳ । କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରର ନିମ୍ନ ଉତ୍ସାଦକତା ଓ ପ୍ରାକୁତିକ ଦୁର୍ବିପାକ ଯୋଗୁଁ ଉତ୍ସାଦନରେ ଅନିଷ୍ଟତା ଦେଖାଯାଏ ଯାହାକି ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ । ସବୁଜ ବିପୁଲର ସଫଳତା କେତେକ ଆଂଚଳରେ ସାମାବନ୍ଧ ହୋଇ ରହିଥିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଂଚଳକୁ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ ହୋଇନାହିଁ ।
୫. ମନ୍ଦ ସାମାଜିକ ପ୍ରଭାବ: ଅନ୍ତରିଶ୍ଵାସ ଓ ଧର୍ମଭାବନା ଯୋଗୁଁ ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅଯଥା ଖର୍ଚ୍ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ସଂଚୟ ମନୋବୃତ୍ତି ନଥୁବାରୁ ଲୋକମାନେ ଧାର ଓ କରଜ ସକାଶେ ମହାଜନଙ୍କର ଶିକାର ହୁଅଛି । ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପରମା ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦା ବନ୍ଦା ଓ ରକ୍ଷଣୀୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଆର୍ଥିନାଟିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରତି ଜନସାଧାରଣ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ରହିଥାଏ ।
୬. କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ କୁଟୀରଶିକ୍ଷକୁ ଅବହେଲା: ଅଧିକ ନିଯୁକ୍ତ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରି ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ଦୂରୀକରଣ ସକାଶେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ କୁଟୀରଶିକ୍ଷର ବିକାଶ ଆବଶ୍ୟକ । ଦିତୀୟ ପଂଚବାର୍ଷକ ଯୋଜନାଠାରୁ ବୃଦ୍ଧତଶିକ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଉପରେ ଭାରତ ସରକାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଲେ ଯଦ୍ବାରା ପ୍ରମିଳିତ ଓ ଶିଳ୍ପିତି ଲାଭବାନ ହେଲେ । ସଂଖ୍ୟାଧିକ ଶ୍ରମିକ ଗୋଷ୍ଠୀ ନିଯୋଜନକୁ ନିର୍ମାଣ ଦାରିଦ୍ର୍ୟରେ କାଳାତ୍ମିପାତ କଲେ ।
୭. ରାଜନୀତିକ କାରଣ: ଭାରତରେ ଯୋଜନା ରୂପାଯନରେ ରାଜନୀତିକ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ଆର୍ଥିନାଟିକ ପ୍ରଗତିରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ରାଜନୀତିକ ଅନ୍ତିରକାର, ବାରମ୍ବାର ନିର୍ବାଚନ ସରକାରୀ ନୀତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥାଏ । ରାଜନୀତିକ ହସ୍ତକ୍ଷେପ, ଦୁର୍ଲଭ ଯୋଗୁଁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ନିରାକରଣ ସମ୍ବବପର ହୋଇନଥାଏ ।
୮. ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ନିରାକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଦୁର୍ଲଭି: ପଂଚମ ପଂଚବାର୍ଷକ ଯୋଜନାଠାରୁ ସ୍ଥତ୍ତୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଭାରତସରକାର ଆର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଏଥୁ ସକାଶେ ବିପୁଲ ପରିମାଣର ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ ବି ହେଉଥାଏ । ମାତ୍ର ସମ୍ବଲର ବାମାରଣା ଯୋଗୁଁ ପ୍ରକୃତ ହିତାଧିକାରୀ ନିକଟରେ ଏହା ପରିଚିପାରୁନାହିଁ । ଯାହା ଫଳରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ସଫଳ ହୋଇପାରୁନାହିଁ ।

୧୦. ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ସୁଜ୍ଞ ଆଧାରିତ ସରଂଚନା: ଭାରତରେ ଗ୍ରାମାଂଚଳର ଉତ୍ତିତୁମି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୂର୍ବଳ । ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ କୃଷି ଓ କ୍ଷୁଦ୍ର ଆୟତନ ଶିହୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୂର୍ବଳ । ଯାହା ଫଳରେ ଲୋକଙ୍କର ଆୟ ସୁଜ୍ଞ ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଅଧିକ ରହିଥାଏ ।

୪.୧.୨ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚାଲୁ ରହିଥିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସରକାରୀ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ଅଧିକ ନିଯୋଜନ ସୁଜ୍ଞ, ଉପ୍ରାଦନକ୍ଷମ କରିବା ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ସୀମାରେଖା ଉପରକୁ ପ୍ରେରିତ କରିବା ସକାଶେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଚାଲୁ ରହିଥିବା କେତୋଟି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରୀକରଣ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହେଲା

୧. ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଜୟନ୍ତୀ ସହରୀ ଗୋଜଗାର ଯୋଜନା (SJSRY)-

୧୯୯୭ ମସିହାରୁ ସହରାଂଚଳ ବେକାରି ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବେକାରିମାନଙ୍କୁ କାମଧୟା ଯୋଗାଇବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଛି । ହିତାଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ଆମ୍ନନିଯୁକ୍ତି, ଦୈନିକ ମଜ୍ଜୁରିଭିତ୍ତିକ ନିୟୁକ୍ତି, ଦରିଦ୍ର ମହିଳା ସଶକ୍ତିକରଣ ଓ ଉତ୍ୟାନ ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

୨. ଅଭ୍ୟାସ ଅନୁ ଯୋଜନା (AAY)-

୨୦୦୦ ମସିହା ଡିସେମ୍ବର ୨୫ ତାରିଖରୁ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିବା ଏହି ଯୋଜନା ଅନୁସାରେ ସାଧାରଣ ବିତରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାଧ୍ୟମରେ ଗରିବ ପରିବାରମାନଙ୍କୁ କିଲୋଗ୍ରାମ ପିଲ୍ଲା ଦୁଇଟଙ୍କାରେ ଗହମ ଓ ତିନିଟଙ୍କାରେ ଚାଉଳ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଉଅଛି । ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସୀମାରେଖା ତଳେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାରକୁ ମାସକୁ ୩୫ କିଲୋଗ୍ରାମ ଖାଦ୍ୟଶାସ୍ୟ ସରକାର ଏହି ଯୋଜନାରେ ଯୋଗାଇ ଦେଉଛନ୍ତି ।

୩. ମହାମ୍ବୀ ଗାନ୍ଧୀ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଗ୍ରାମୀଣ ନିର୍ମିତ କର୍ମନିଯୁକ୍ତି ଯୋଜନା (MGNREGS)

ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରୀକରଣ ଓ ବ୍ୟାପକ ବେକାରି ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବେକାରି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ସକାଶେ ଏହା ୨୦୦୭ ମସିହାରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି । ୨୦୦୪ ମସିହାର ଗ୍ରାମୀଣ ନିର୍ମିତ ନିୟୁକ୍ତି ଅଧିନିୟମ ବିଲ୍ ୨୦୦୫ ମସିହାରେ ସଂସଦରେ ପାରିତ ହୋଇଅଛି । ଗ୍ରାମାଂଚଳର ପ୍ରତି ପରିବାରର ଜଣକୁ ବର୍ଷକରେ ୧୦୦ ଦିନ ନିର୍ମୟ ନିୟୁକ୍ତି ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । ସେମାନେ ପ୍ରଚଳିତ ସର୍ବନିମ୍ନ ଦୈନିକ ମଜ୍ଜୁରି ପାଇବେ । ଦାବି କରିବାର ୧୫ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ କର୍ମନିଯୁକ୍ତି ନମିଲିଲେ ବେକାରି ଭତ୍ତା ମିଳିବ ।

୪. ପ୍ରୁଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ନିଯୋଜନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଯୋଜନା (PMEGP)

ପ୍ରୁଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ନିଯୋଜନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଯୋଜନା, ପ୍ରୁଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଗୋଜଗାର ଯୋଜନା ଓ ଗ୍ରାମୀଣ ନିୟୁକ୍ତି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଯୋଜନାକୁ ମିଶାଇ ୩୧.୦୩.୨୦୦୮ ମସିହାରେ ଏହା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଏହାର ଲକ୍ଷ ହେଉଛି ପାରମରିକ ବୁଣ୍ଡାକାର ଓ ବେକାରି ଯୁବକଙ୍କୁ ସଂଗଠିତ କରି କ୍ଷୁଦ୍ର ଉଦ୍‌ୟୋଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ସ୍ଵରୋଜଗାର ସୁବିଧା ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରିବା ।

୫. ପ୍ରୁଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କୌଶଳ ବିକାଶ ଯୋଜନା (PMKVY)

ଏହା ୨୦୧୫ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ୩୧ ତାରିଖରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଅଛି । ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ ହେଲା ଦେଶର ଯୁବକମାନଙ୍କୁ କୁଶଳ ଓ ଦର୍ଶକ କରି ନିଯୋଜନ ସକାଶେ ସମର୍ଥ କରିବା । ଜାତୀୟ କୌଶଳ ନିର୍ମାଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଭାଲିମ ପ୍ରଦାନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ନିଯୋଜନ ସମର୍ଥ କରାଇବା ଓ କୁଶଳୀ ଶ୍ରମିକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରିବା ସକାଶେ ଏହା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

୭. ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଆବାସ ଯୋଜନା (PMAY)

ଏହା ୨୦୧୫ ମସିହା ଜୁନ ମାସଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ଯାହାକି ୨୦୨୨ ସୁନ୍ଦର ସମସ୍ତଙ୍କ ସକାଶେ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ଯୋଜନା ଅଟେ । ଏହାର ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ଗୁଣବତ୍ତା ଘର ଯୋଗାଇଦେବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖାଅଛି । ସୁଜ ଆୟକାରୀ, ଆର୍ଥିକ ଦୂର୍ବଳ, ସହରା ଗରିବ ଲୋକ ଓ ବାସହାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏହା ଦ୍ୱାରା ଲାଭବାନ ହେବେ ।

୮. ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଗ୍ରାମୀଣ ଜୀବିକା ମିଶନ (NRLM)

ଗରିବ ଲୋକମାନଙ୍କ ସକାଶେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିବା ଆମ୍ବନିୟୁକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ପୁନର୍ଗ୍ରଂହନ କରାଯାଇ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ୨୦୧୨-୧୩ ମସିହାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥାଇ । ସ୍ଵୟଂସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗଠନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ରୋଜଗାରକମ କରି ଗ୍ରାମ୍ୟ ଉଚ୍ଚତ୍ରମି ନିର୍ମାଣ କରିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏହା ସମସ୍ତ କ୍ଲକ୍ ଓ ଗ୍ରାମକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ତାରଣ କରାଯିବ । ଏହା ‘ଆଜିବାକା’ ନାମରେ ନାମିତ ହୋଇଥାଇ ।

୯. ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସହରାଂଚଳ ଜୀବିକା ମିଶନ (NULM)

ଏହା ଏକ ଆମ୍ବନିୟୁକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯାହା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଜୟତୀ ସହରା ରୋଜଗାର ଯୋଜନାକୁ ପୁନର୍ଗ୍ରଂହନ କରାଯାଇ ଦ୍ୱାଦଶ ଯୋଜନା କାଳରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥାଇ । ସହରାଂଚଳ ଗରିବ ମୀନଙ୍କ ପାଇଁ ସହଜରେ ରଣ ଉପଲବ୍ଧ କରାଇବା, ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ସେବା ସହ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ବାସଗୃହ ଯୋଗାଣ, ମହିଳା ସ୍ଵୟଂ ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗଠନ କରି ଆମ୍ବ ନିର୍ଭରଶାଳତା ଆଣିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

୧୦. ବେକାରି ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବେକାରି

ବେକାରି ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବେକାରି ସମସ୍ୟା ଭାରତର ଜଟିଳ ଓ ଗୁରୁତର ସମସ୍ୟା । ଭାରତବର୍ଷରେ ଏହା ବହୁଳ ଦେଖାଯାଏ ଓ କ୍ରମଶାଖ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଉଦ୍‌ବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ସମସ୍ୟା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରିଥାଇ । ଏହା ଦାରିଦ୍ର୍ୟକୁ ଜନ୍ମ ଦିଏ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରର ମାନବସମ୍ବଳର କ୍ଷତି କରିଥାଏ ।

ବେକାରି

ଯେତେବେଳେ ଜଣେ କାର୍ଯ୍ୟସମର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଯୋଜନ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହୀ ଓ ସକ୍ଷମ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତଳିତ ମଜ୍ଜରିରେ କର୍ମନିୟୁକ୍ତି ପାଆଇ ନାହିଁ ସେତେବେଳେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବେକାର ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହା ସେଇକୁ ବେକାରିକୁ ଅର୍ଦ୍ଧବେକାରି କରେ ନାହିଁ । ଏହା ଶ୍ରମିକର କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା, ଜାତ୍ରା ଓ ଉତ୍ସାଦନ ସହ ଜଡ଼ିତ । ପ୍ରତଳିତ ମଜ୍ଜରିରେ କାମ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ଲୋକ କାମ ନପାଇଲେ ତାହାକୁ ଅଣ-ସେଇକୁ ବେକାରି କୁହାଯାଏ । ବେକାରି କହିଲେ ଅଣ-ସେଇକୁ ବେକାରିକୁ ବୁଝାଯାଏ ।

ଅର୍ଦ୍ଧବେକାରି

କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅଥବା ଯୋଗ୍ୟତାର ନିମ୍ନରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରୁଥୁଲେ ଅର୍ଦ୍ଧବେକାର ହିସାବରେ ଅଭିହିତ ହୁଅଛି । ସେମାନେ ଉତ୍ସାଦନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମର୍ଥ୍ୟ ବିନିଯୋଗ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଭାରତୀୟ ନମୁନା ସର୍ବେକ୍ଷଣ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଲା ଯଦି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ବର୍ଷରେ ୨୩୩ ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟେ ଦେଇନିକ ୮ ଘଣ୍ଟା ହିସାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବାରେ ଅସମର୍ଥ ହୁଅଛି ତେବେ ସେ ଅର୍ଦ୍ଧବେକାରି ହିସାବରେ ପରିଗଣିତ ହେବେ । ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ବେକାରି ଯାହାକି ଭାରତୀୟ କୃଷି ଓ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଧିକ ଦେଖାଯାଏ ।

୪.୭.୧ ବେକାରିର କାରଣ

ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାରଣ ଭାରତରେ ବ୍ୟାପକ ବେକାରିର ସୂଚନା ଦିଏ ।

- (କ) ଦାରିଦ୍ର୍ୟ: ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ବେକାରି ପରିଷର ଅଜାଗାତାବେ ଜଡ଼ିଛି । ବେକାରି ଥିବାରୁ ଲୋକ ଗରିବ ହୁଏ, ଗରିବ ଥିବାରୁ ଲୋକ ବେକାର ରହେ । ଭାରତରେ ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ କମ ଥିବାରୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ବେକାରି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।
- (ଖ) ଅନୁନ୍ତ କୃଷି: କୃଷି ଭାରତରେ ଜୀବିକାର୍ଜନର ମୁଖ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର । ଏହା ଅନୁନ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ କୃଷକଙ୍କର ଉପାଦକତା କମ ଓ ଆୟ ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଥାଏ । ଆବଶ୍ୟକତାଠାରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଯୋଜିତ ଥିବାରୁ ବ୍ୟାପକ ଛଦ୍ମବେଶୀ ବେକାରି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।
- (ଗ) ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି: ୧୯୫୧ ମସିହାଠାରୁ ଭାରତରେ ଜନସଂଖ୍ୟା କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଉଛି । ପ୍ରତିବର୍ଷ ଦୁଇକୋଟିରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଲୋକ ମୋଟ ଜନସଂଖ୍ୟାରେ ଯୋଗ ହେଉଛନ୍ତି । ଏହାପଳରେ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଉଛି । ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନିଯୁକ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରୁ ନଥିବା ଯୋଗ୍ନୀ ବେକାରି ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଉଅଛି ।
- (ଘ) ଔଦ୍ୟୋଗିକ କ୍ଷେତ୍ରର ସ୍ଵର୍ଗ ବିକାଶ: ଭାରତରେ ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଅତ୍ୟନ୍ତ ନୈରାଶ୍ୟକନକ । କଂଟାମାଳ, ବିକୁଳିଶକ୍ତି, ପୁଞ୍ଜିର ଅଭାବ, ପରିଚାଳନାଗତ ତ୍ରୁଟି ଓ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଚହିଦାର ଅଭାବ ହେତୁ ଶିଳ୍ପ/ଔଦ୍ୟୋଗଗୁଡ଼ିକ ଉପାଦନ କ୍ଷମତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିନିଯୋଗ କରିପାରୁନାହାନ୍ତି । ଏହା ପଳରେ ଶ୍ରମିକ ନିଯୋଜନ ହ୍ରାସ ପାଉଅଛି ।
- (ଙ) ଶ୍ଵେତ ଓ କୁଟୀର ଶିଳ୍ପର ଅବକ୍ଷୟ: ଶ୍ଵେତ ଓ କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ ବେଶୀ ନିଯୁକ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଭାରତୀୟ ଯୋଜନାରେ ଭାଗୀ ଶିଳ୍ପକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଅଛି । ଶ୍ଵେତ ଓ କୁଟୀର ଶିଳ୍ପକୁ ଅବହେଳା କରାଯାଇଅଛି । ତେଣୁ ଶ୍ଵେତ ଓ କୁଟୀରଶିଳ୍ପର ବିକାଶ ପ୍ରତିହତ ହୋଇଛି ଓ ବେକାରି ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି ।
- (ଘ) ମନ୍ଦ୍ରର ଆର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି: ଯୋଜନାର ପ୍ରଥମ ତିନି ଦଶଶିରେ ଆର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧାର ଥିଲା । ଅଣୀ ଦଶକରୁ ଯଦିଓ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାରରେ ଉନ୍ନତି ଆସିଛି କିନ୍ତୁ ଭାରତ ପରି ଶ୍ରମ-ବଳକା ରାସ୍ତରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନିଯୋଜନ ପାଇଁ ଏହା ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ ।
- (ଙ୍ଗ) ପୁଞ୍ଜିପ୍ରଧାନ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରୟୋଗ: ଦିତୀୟ ଯୋଜନାଠାରୁ ଭାରତ ପୁଞ୍ଜିପ୍ରଧାନ କାରିଗରୀ କୌଶଳ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଆସିଛି । ଏହି କୌଶଳରେ ଅଧିକ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ବ୍ୟବହାର ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଅଛି, ନିଯୁକ୍ତ ଉପରେ ନୁହେଁ । ୧୯୯୧ ମସିହା ପରତାରୁ ଏହି କାରିଗରୀ କୌଶଳର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଇଛି । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ଉପାଦନ କୌଶଳ-ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରି ଉକ୍ତ ବେକାରି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଭାରତବର୍ଷରେ ହୋଇପାରିନାହିଁ ।
- (ଘ) ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା: ଆମ ଦେଶର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ଅଟେ । ଧରାମୂଳକ ଓ ବୃତ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ହୋଇନାହିଁ । ସମାଜିକ ଆବଶ୍ୟକତା ସହ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ବ୍ୟାପକ ସଂଦ୍ରାର ଆସିଲେ ଯାଇ ଶିକ୍ଷିତ ବେକାରି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହୋଇପାରିବ ।
- (ଙ୍ଗ) ସ୍ଵର୍ଗ ସଂଖ୍ୟକ ଆମ୍ବନିଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ: ଭାରତ ପରି ଏକ ବିଶାଳ ଦେଶରେ ସମସ୍ତକୁ ସଂଗଠିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଯୋଜନ କରିବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । ଉପଯୁକ୍ତ ତାଲିମ ପ୍ରଦାନ, ସହଜ ଓ ସମୟାନୁଯାୟୀ ରଣ ପ୍ରଦାନ ଓ ଉପାଦିତ ଦ୍ରବ୍ୟର କିନ୍ତୁ ପାଇଁ ସମୟୋଜନିତ ପଦକ୍ଷେପ ଦ୍ୱାରା ଆମ୍ବନିଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପଳ ହୁଏ । ରୂପାଯନ ହେଉଥିବା ଆମ୍ବନିଯୁକ୍ତ

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସ୍ଵର୍ଗ, ଅଧାପତ୍ରରିଆ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବା ଓ ପାଣ୍ଡିର ବାଟମାରଣା ବେକାରି ବୃଦ୍ଧି ହେବାରେ ସହାୟକ ହେଉଅଛି ।

- (୪) ଆର୍ଥନୀତିକ ସଂସାରର ବିପରୀତ ପ୍ରଭାବ: ୧୯୯୧ ମସିହାରେ ଆର୍ଥନୀତିକ ସଂସାର (ଉଦାରୀକରଣ, ଘରୋଜକରଣ ଓ ଜଗତୀକରଣ) ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାରକୁ ଦ୍ଵାରାନ୍ତି କରିଅଛି କିନ୍ତୁ ନିଯୋଜନ ଉପରେ ଖରାପ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଛି । ବହୁଗାସ୍ତ୍ରୀୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପ୍ରବେଶ, ବୃଦ୍ଧତ ଶିଳ୍ପତିଙ୍କୁ ପ୍ରୋଷ୍ଠାହନ, ପୁଞ୍ଜିପ୍ରଧାନ ନିୟୁକ୍ତି, କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଅବହେଳା ବେକାରି ବୃଦ୍ଧି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସହାୟକ ହୋଇଛି । ସେହାକୁ ଅବସର ଯୋଜନା, ଶ୍ରମିକ ଛଟେଇ, କଲକାରଖାନାରେ ତାଳା ବନ୍ଦ ଆଦି ବେକାରି ସମସ୍ୟାକୁ ଉଲ୍ଲଟ କରିଅଛି ।

୪.୭.୭ ବେକାରୀର ଆୟତନ

୧. ୨୦୦୧-୦୨ ମସିହାରେ ୩.୪୮ କୋଟି ବେକାରି ଭାରତରେ ରହିଥିବାବେଳେ ୨୦୧୧-୧୨ ମସିହାରେ ୨.୪୪ କୋଟି ବେକାରି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସାମଗ୍ରିକ ବେକାରି ହାର (୪.୭ ପ୍ରତିଶତ) ସହରାଂଚଳଠାରୁ (୪.୪ ପ୍ରତିଶତ) ଅଧିକ । ଉଭୟ ସହର ଓ ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ମହିଳାମାନଙ୍କର ବେକାରି ହାର ପୁରୁଷମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ।
୨. ବେକାରି ହାରରେ ବୁଲନା କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ବେକାରି ହାର (୪.୭ ପ୍ରତିଶତ) ସହରାଂଚଳଠାରୁ (୪.୪ ପ୍ରତିଶତ) ଅଧିକ । ଉଭୟ ସହର ଓ ଗ୍ରାମାଂଚଳରେ ମହିଳାମାନଙ୍କର ବେକାରି ହାର ପୁରୁଷମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ।
୩. ବେକାରି ହାରରେ ବିଭିନ୍ନତା ଭାରତରେ ରଜ୍ୟ ମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଏ । ତୁମୁରାରେ ବେକାରିହାର ଅଧିକ (୧୭. ପ୍ରତିଶତ) ଥିବା ବେଳେ ହିମାଚଳ ପ୍ରଦେଶରେ (୨.୨ ପ୍ରତିଶତ) କମ ଦେଖାଯାଏ । ସାମଗ୍ରିକ ଭାରତ ହାରାହାରି ବେକାରି ହାର ୪.୭ ପ୍ରତିଶତ ।
୪. ଅଣାସଂଗଠିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ୩୭.୨୮ କୋଟି ଶ୍ରମିକ ନିୟୁକ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ସେଥିମଧ୍ୟ ୫୧ ପ୍ରତିଶତ ଲୋକ ସ୍ଵରୋଜଗାର କରନ୍ତି ।
୫. ସଂଗଠିତ କ୍ଷେତ୍ରର ୨.୮୧ କୋଟି ନିଯୋଜନ ମଧ୍ୟରେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ସର୍ବାଧୂକ ନିୟୁକ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି । ୨୦୧୧ ମସିହାରେ ସଂଗଠିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିୟୁକ୍ତ ୧ ପ୍ରତିଶତ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବା ବେଳେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟର କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଯୋଜନ ୧.୮ ପ୍ରତିଶତ ହାରରେ ହ୍ରାସ ପାଇଅଛି ।

୪.୭.୮ ବେକାରୀ ଦୂରୀକରଣ ସକାଶେ ଅଧୁନା ଚାଲୁ ରହିଥିବା ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

୧) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ନିଯୋଜନ ସ୍ଵର୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (PMEGP)

ଏହା ୨୦୦୮ ମସିହାରେ ଏକ ଆବୁନିୟୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହିସାବରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏଥରେ ହିତାଧୀକାରୀ ଫଂଚାୟତ ଦ୍ୱାରା ଚଯନ କରାଗଲା ପରେ ବାଧତାମୂଳକ ତାଲିମ ନେବାକୁ ପଡ଼େ । ତାପରେ ସେମାନେ ବ୍ୟାଙ୍କ ରଣ ସକାଶେ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହୁଅଛି । ଏହା ଏକ ରଣ-ସଂୟୁକ୍ତ-ସବ୍ସିତି ଯୋଜନା ।

୨) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କୌଶଳ ବିକାଶ ଯୋଜନା (PMKBY)

ଏହା ୨୦୧୪ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ୩୧ ତାରିଖରେ ଘୋଷଣା ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଅଛି ଦେଶର ଯୁବକମାନଙ୍କୁ କୁଶଳୀ ଓ ଦିକ୍ଷ କରି ନିଯୋଜନ ସକାଶେ ଉପଯୋଗୀ କରିବା । ଅଧାରୁ ପାଠ୍ୟପତ୍ର ଛାତ୍ରିଥିବା ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ଜାତୀୟ

କୌଶଳ ବିକାଶ ନିଗମ ମାଧ୍ୟମରେ ଡାଲିମ ପ୍ରଦାନ କରି ନିୟମିତ୍ୟୋଗ୍ୟ କରାଇବା ଓ କୁଶଳୀ ଶ୍ରମିକ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସକାଶେ ଏହା ଲକ୍ଷ୍ମି ଥାଏ ।

୩) ଦିନଦୟାଲ ଉପାଧ୍ୟେ ଗ୍ରାମୀଣ କୌଶଳ ଯୋଜନା (DDUGKY)

ଗ୍ରାମୀଣ ଗରିବ ସୁବକମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ସକାଶେ ଏହା ଏକ କେତ୍ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତତ ଯୋଜନା । ଏହା ୨୦୧୪ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୫ ତାରିଖରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହା ୧୫-୩୫ବର୍ଷ ବୟସ ସୁବ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ସକାଶେ ଏକ ନିଯୋଜନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ । ଉଦ୍ବୂତ ଜନସଂଖ୍ୟାକୁ ଜନସାଂଖ୍ୟକ ଲାଭାଂଶୁରେ ପରିଣତ କରିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଦରିଦ୍ର ପରିବାରର ସୁବକମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ଓ ଉତ୍ସାଦିକା ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରି ଅନ୍ତର୍ଭୂତି ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାସଲ କରିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

୪) ମହାମାରୀ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଗ୍ରାମୀଣ ନିଷ୍ଠିତ କର୍ମନିୟମିତ୍ ଯୋଜନା (MGNREGS)

୨୦୦୭ ମସିହାରେ ବ୍ୟାପକ ବେକାରି ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବେକାରି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ସକାଶେ ଏହା ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା । ଗ୍ରାମୀଚଳରେ ପ୍ରତି ପରିବାରର ଜଣକୁ ୧୦୦ ଦିନ ନିଷ୍ଠି କର୍ମ ନିୟମିତ୍ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ । ସେମାନେ ପ୍ରତଳିତ ହାରରେ ୧୦୦ ଦିନ ସର୍ବନିୟମ ଦୈନିକ ମଞ୍ଚୁରି ପାଇବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ହେବେ । ଦାବି ଜରିବାର ୧୫ଦିନ ମଧ୍ୟରେ କର୍ମନିୟମିତ୍ ନମିଲିଲେ ବେକାରୀ ଭତ୍ତା ପାଇବେ । ଅଣକୁଶଳୀ ଶାରୀରିକ ଶ୍ରମ ବିନିଯୋଗ ସକାଶେ ଏହି ଯୋଜନା ସହାୟକ ହେବ ।

୫) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଗ୍ରାମୀଣ ଜୀବିକା ମିଶନ (NRLM)

ଗରିବ ଲୋକମାନଙ୍କ ସକାଶେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିବା ଆମ୍ଲନିୟମିତ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ପୁନରୁତ୍ଥାର କରି ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ୨୦୧୨-୧୩ ମସିହାରୁ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା । ସ୍ଵୟଂ ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗଠନ ସହ ଗୋଜଗାର ସକ୍ଷମ କରାଇବା ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଭିତ୍ତିରେ ନିର୍ମାଣ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଏହା ସମ୍ପ୍ରସାରଣ କରାଯିବ । ଏହା ‘ଆଜିବକା’ ନାମରେ ପରିଚିତ ।

୬) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସହରାଚଳ ଜୀବିକା ମିଶନ (NULM)

ଏହା ଏକ ଆମ୍ଲନିୟମିତ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯାହା ସ୍ଵର୍ଗଜୟତୀ ସହରା ଗୋଜଗାର ଯୋଜନାକୁ ପୁର୍ଣ୍ଣଗଠନ କରାଯାଇ ଦ୍ୱାଦଶ ଯୋଜନା ସମୟରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା । ସହରାଚଳ ଦରିଦ୍ର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସହଜରେ ରଣ ଉପଲବ୍ଧ କରାଇବା, ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ସେବା ସହ ପର୍ୟାୟକ୍ରମେ ବାସରୁଛୁ ଯୋଗାଣ, ମହିଳା ସ୍ଵୟଂ ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗଠନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଆମ୍ଲନିର୍ଭରଣୀଳ କରାଇବା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

୪.୩ ମୁଦ୍ରାସ୍ଥାତି

ସାଧାରଣ ଅର୍ଥରେ ଦ୍ୱରା ସାମଗ୍ରୀର ଦରବୃଦ୍ଧିକୁ ମୁଦ୍ରାସ୍ଥାତି କୁହାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏକ ସମୟ ଅବଧି ମଧ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ଦର ସ୍ତରର କ୍ରମାଗତ ଓ ନିରବିଛିନ୍ନ ବୃଦ୍ଧିକୁ ମୁଦ୍ରାସ୍ଥାତି କୁହାଯାଏ । ଏହା ଏପରି ଏକ ପରିସ୍ଥିତି ଯେଉଁଥିରେ ଦରଦାମ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ କିନ୍ତୁ ମୁଦ୍ରାର ମୂଲ୍ୟ ହ୍ରାସ ପାଏ ।

ମୁଦ୍ରାସ୍ଥାତି ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟକ୍ରମ୍ୟ ସହ ବହୁ ବର୍ଷ ଧରି ଜତିତ । ଏହା ବର୍ଷତ ଚାହିଦା ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ଯୋଗାଣ ଯୋଗୁ ହୋଇଥାଏ । ଭାରତରେ ଯୋଗାଣର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଚାହିଦାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସହ ସମାନୁପାତ ହୋଇନାହିଁ । ତେଣୁ ମୁଦ୍ରାସ୍ଥାତି ସୃଷ୍ଟି ହେଲାଛି ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

୪.୩.୧ ମୁଦ୍ରାସ୍ତିତୀର୍ଣ୍ଣକାରଣ

୧. ମୁଦ୍ରା ଯୋଗାଣରେ ବୃଦ୍ଧି: ଦିତୀୟ ପଂଚବାର୍ଷକ ଯୋଜନାଠାରୁ ମୁଦ୍ରାର ଯୋଗାଣ ମୋଟ ଜାତୀୟ ଉପାଦତାରୁ ପଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ହୋଇଅଛି । ତେଣୁ ଏକ ଶ୍ଵତ୍ର ପରିମାଣର ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଓ ସେବା ସହ ଅତ୍ୟଧିକ କ୍ରୟ କ୍ଷମତାର ଅମେଳ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଯାହା ଫଳରେ ଦରରେ ବୃଦ୍ଧି ଆସିଅଛି ।
୨. ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି: ଭାରତରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ପ୍ରତି ଚାହିଁଦାରେ କ୍ରମାଗତ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଅଛି । ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଓ ସେବାର ଯୋଗାଣ ସହ ଚାହିଁଦା ଅମେଳ ହେବାରୁ ଦରଦାମ ବୃଦ୍ଧି ପାଉଅଛି ।
୩. ନିଆଂଟିଆ ବିତୀୟ ଉତ୍ତରଣ: ଭାରତ ସରକାର ଆର୍ଥିକାତିକ ବିକାଶ ସକାଶେ ଅର୍ଥ ଯୋଗାଡ଼ ପାଇଁ ନିଆଂଟିଆ ବିତୀୟ ଉତ୍ତରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଅଛନ୍ତି । ଫଳରେ ସରକାରୀ ବ୍ୟୟ ବହୁ ପରିମାଣରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଅଛି । ଏହା ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଓ ସେବା ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କର ଚାହିଁଦା ବଢାଇ ଦରବୃଦ୍ଧି କରିଅଛି ।
୪. କ୍ରମବର୍ଧିଷ୍ଟ ସରକାରୀ ବ୍ୟୟ: ଭାରତରେ ସରକାରୀ ବ୍ୟୟର କ୍ରମାଗତ ବୃଦ୍ଧି ଫଳରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ହାତକୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପରିମାଣର ଅର୍ଥ ଆସୁଛି ଏବଂ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଓ ସେବା ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କର ଚାହିଁଦା ବୃଦ୍ଧି ପାଉଅଛି ।
୫. ଜଳ/ଟେକ୍ନୋଲୋଜୀଜ୍ ଉତ୍ତରଣ: ଦୁର୍ଲିପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମଚାରୀ, ମେତା, ନିର୍ମାଣକାରୀ, କଲାବଜାରୀ ମାନଙ୍କ ହାତରେ ବିପୁଳ ପରିମାଣର ହିସାବ-ବହିଭୂତ (କଳା) ଟଙ୍କା ଠୁଳ ହେଉଅଛି । ଏହା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ମହଙ୍କୁଦ ଓ କଳାବଜାର କାରବାରରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାତ ହେଉଅଛି । ଏହା ମୁଦ୍ରାସ୍ତାତିର କାରଣ ଭାବେ ଦରବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଆଶୀର୍ବାଦାୟ ।
୬. ଉତ୍ସାହ ଯୋଗାଣରେ ଅସ୍ତ୍ରିରତା: ଦେଶରେ ଉତ୍ସାହିତ ଖାଦ୍ୟଶର୍ଯ୍ୟ ଉପାଦନରେ ଅସ୍ତ୍ରିରତା ଦେଖାଯାଉଛି । ଫଳରେ ଖାଦ୍ୟଶର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାଧାରଣ ଦରରେ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଅଛି । ବ୍ୟବସାୟୀ ଓ କଳାବଜାରୀ ଦ୍ରୁବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ମହଙ୍କୁଦ ରଖିବା ହେତୁ ଉତ୍ସାହିତ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ବଜାରକୁ ଆସିପାରୁନାହିଁ । ଏହି କୃଷି ଉତ୍ସାହ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଉଅଛି ।
୭. ଟେଲିଫର ବୃଦ୍ଧି: ଅଶ୍ରୋଧ୍ୱତ ଟେଲି ଦରରେ ହ୍ରାସ ଓ ବୃଦ୍ଧି ପରିବହନ କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଉତ୍ସାହନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଉଛି । ଏହାର ଦରରେ ବୃଦ୍ଧି ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଦରବୃଦ୍ଧିକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ କରୁଛି ।
୮. ଜର: ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଉପରେ ସରକାର କର ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଯୋଗୁଁ ଦରରେ ବୃଦ୍ଧି ଘରୁଛି । ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଦରବୃଦ୍ଧି କର ପରିମାଣଠାରୁ ଅଧିକ ହୋଇ ମୁଦ୍ରାସ୍ତାତି ଘରୁଛି ।
୯. ମଙ୍କୁରିରେ ବୃଦ୍ଧି: ଦରରେ ବୃଦ୍ଧି ମଙ୍କୁରିର ବୃଦ୍ଧି ସକାଶେ ଆହ୍ଵାନ ଦେଉଛି । ମଙ୍କୁରିରେ ବୃଦ୍ଧି ଉତ୍ସାହନର ପରିବଯ୍ୟରେ ବୃଦ୍ଧି ମାଧ୍ୟମରେ ଦର ପ୍ରତକୁ ବୃଦ୍ଧି କରୁଅଛି । ମଙ୍କୁରି ଦରକୁ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି ଓ ଦର ମଙ୍କୁରିକୁ ସୃଷ୍ଟି କରୁଅଛି ।
୧୦. ସରକାରୀ ନିୟମିତ ଦର: ସରକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ନିୟମିତ ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ସାହିତ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି କରୁଛନ୍ତି । ଏହି ଦ୍ରୁବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟ ଶିଳ୍ପମାନଙ୍କରେ କଂଚାମାଳ ଭାବେ ବ୍ୟବସ୍ଥାତ ହୋଇଥିବାରୁ ଦର ସ୍ତର ବୃଦ୍ଧି ପାଉଅଛି ।

୪.୩.୨ ମୁଦ୍ରାସ୍ତାତି ନିୟମନ୍ତ୍ରଣ ସକାଶେ ଚାଲୁ ରହିଥିବା ଉପାୟ

ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଅଭାବ ଓ ମୁଦ୍ରା ଯୋଗାଣରେ ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ମୁଦ୍ରାସ୍ତାତି ଉତ୍ସାହ ହେଉଥିବାରୁ ମୁଦ୍ରାଯୋଗାଣ, ଦରଧାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ବଂଚନ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ନାତି ଦ୍ୱାରା ଏହାକୁ ନିୟମନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ସକାଶେ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଉଅଛି ।

୧. ରାଜକୋଷୀୟ ନୀତି :- ସରକାରୀ ବ୍ୟୟରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ, କରରେ ବୃଦ୍ଧି, ବଳକା ବଜେଟ ନୀତି ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ରାଜସ୍ ଓ ରାଜକୋଷୀୟ ନିଆଂଗ ହ୍ରାସ କରି ମୁଦ୍ରାସ୍ତ୍ରୀୟ ହ୍ରାସ କରାଯାଉଅଛି ।
୨. ମୌଦ୍ରିକ ନୀତି :- ଭାରତୀୟ ଚିକର୍ତ୍ତବ୍ୟାଙ୍କ ସାଧାରଣ ଓ ଚନ୍ଦନମୂଳକ ରଣ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କୌଣସିର ପ୍ରୟୋଗ କରି ମୁଦ୍ରାସ୍ତ୍ରୀୟ ସମେଦନଶୀଳ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ବାବଦରେ ଦିଆଯାଉଥିବା ବ୍ୟାଙ୍କ ରଣକୁ ନିରୁପ୍ତାହିତ କରି ଦ୍ରୁବ୍ୟର ମହଞ୍ଚୁଦାକରଣ ଗୋକିବା ସକାଶେ ଉପାୟ ନେଉଛନ୍ତି । ନଗଦ ସଂରକ୍ଷଣ ଅନୁପାତ ବୃଦ୍ଧି କରି ବଳକା ନଗଦ ଗଙ୍ଗା ଅପସାରଣ କରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି ।
୩. ଦର ନୀତି :- ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଓ ସେବାର ଦରରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଆଣିବା ପାଇଁ ଅତ୍ୟାବଶକୀୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଦର ଉପରେ ଅଙ୍କୁଶ ଲଗାଇଛନ୍ତି । ଅମଳ ଦର ଓ ସହାୟକ ଦର ଘୋଷଣା କରି ମୁଦ୍ରାସ୍ତ୍ରୀୟଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ରଖାଇଛନ୍ତି ।
୪. ନିଆଂଗ ବିତ୍ୟନରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ :- ନିଆଂଗ ବିତ୍ୟନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସର୍ବନିମୁଣ୍ଡରକୁ ହ୍ରାସ କରିଛନ୍ତି । ଏଥୁ ସକାଶେ ସରକାରୀ ରଣରେ ହ୍ରାସ ହୋଇଛି । ସରକାରୀ ବ୍ୟୟ ଓ ରିହାତିରେ ହ୍ରାସ ସକାଶେ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଇଛି ।
୫. ସ୍ଵୁଲଭ ମୂଲ୍ୟ ଦୋକାନ ମାଧ୍ୟମରେ ବଂଚନ :- ଅତ୍ୟାବଶକୀୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ସ୍ଵୁଲଭ ମୂଲ୍ୟ ସରକାରୀ ଦୋକାନ ମାଧ୍ୟମରେ ବଂଚନ କରାଯାଇ ଖୋଲା ବଜାରରେ ଚାହିଦାର ଚାପକୁ ହ୍ରାସ କରାଯାଉଛି । ସରକାରୀ ବଂଚନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅଧିକ ଶାଣିତ କରାଯାଇଛି ।
୬. ମହଞ୍ଚୁଦକାରୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ :- ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ମହଞ୍ଚୁଦକାରୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଚଢାଉ କରାଯାଇ ବଜାରକୁ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ପ୍ରବାହ ଦ୍ରଗନ୍ତି କରାଯାଇଛି । ଦର ପ୍ରକରୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ରଖାଯାଉଛି ।

୪.୪ ଧାରଣୀୟ ଆର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି/ଧାରଣୀୟ/ ନିରତର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଅର୍ଥ

ଧାରଣୀୟ ଆର୍ଥନୀତିକ ନିରତର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଏପରି ଏକ ଆଧୁନିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯାହା ଉପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧର ମାନଙ୍କର ଜୀବନଧାରଣର ଗୁଣବତ୍ତା ବଜାୟ ରଖାଇଥାଏ । ଏହା ନ୍ୟୂନତମ ସମ୍ବାଦ୍ୟ ପରିବେଶର ପ୍ରବୁଷ୍ଟଣ ଓ ନ୍ୟୂନତମ ସମ୍ବାଦ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ବଲର ବ୍ୟବହାର ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏହା ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯାହା ଅର୍ଥବ୍ୟକସ୍ତାର ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଆର୍ଥନୀତିକ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ସହ ଉବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧର ମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଯଥା ସମାନ ସୁବିଧା ଓ ସମୃଦ୍ଧି ପ୍ରଦାନର ସାମାର୍ଥ୍ୟ ବହନ କରିଥାଏ । ଏହା ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ବଲ ବିନିଯୋଗରେ ଆନ୍ତଃ-ପିତ୍ତ୍ର ସମ୍ପାଦନଟା ଉପରେ ଜୋର ଦେବା ସହ ପରିବେଶର ସ୍ଵରୂପକୁ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଏ ।

୪.୪.୧ ଆର୍ଥନୀତିକ ପ୍ରଗତି ଓ ପରିବେଶ ଉପରେ ଏହାର ବିପରୀତ ପ୍ରଭାବ

ଆର୍ଥନୀତିକ ପ୍ରଗତି ଏକ ଦେଶର ଆୟ ଓ ଉତ୍ସାଦନରେ ବୃଦ୍ଧିକୁ ଦର୍ଶାଏ । ମୋଟ ଜାତୀୟ ଉତ୍ସାଦରେ ବୃଦ୍ଧିକୁ ଏହା ସୂଚାଏ । ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଓ ସମୃଦ୍ଧିତାରୁ ଏହା ଭିନ୍ନ ଅଟେ । ଦ୍ରୁତ ଆର୍ଥନୀତିକ ପ୍ରଗତି ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ବଲର ଅତିଶ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବଲପର ହୋଇଥାଏ । ଭାରତ ସ୍ବାଧୀନତା ପରେ ଦ୍ରୁତ ଆର୍ଥନୀତିକ ପ୍ରଗତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନେଇ ନାନାଦି ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କଲା । ସମସ୍ତ ବିକାଶମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ ଅର୍ଥାତ୍ ଜଳବାୟୁ, ମୃତ୍ତିକା, ଜଳ ଓ ଜ୍ଵଳିବ ଉପରାନ୍ତରୁ ଶୁଦ୍ଧିକର ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କାରଣ ହେଲା ଯାହାକି ମନୁଷ୍ୟ ପାଇଁ କଣ୍ଠକାରକ ହେଲା । ଏହି ହାନିକାରକ ପ୍ରଭାବଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା ।

- (କ) ମୃତିକା ଅବଶ୍ୟ: ଏହାର ଅର୍ଥ ମାଟିର ଉର୍ବରତାର କ୍ଷୟ ଅଟେ । ଜଙ୍ଗଳ ଧୂପ, ପୋଡୁଚାଷ, ସାର ଓ କୀଟନାଶକ ଔଷଧର ପ୍ରଯୋଗ, ମୃତିକା ସଂରକ୍ଷଣ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ ନକରିବା, ଭୁତଳ ଜଳର ଅଧିକ ଉତୋଳନ, ଅନୁପୟୁକ୍ତ ଫସଳ ଆବର୍ଜନ ଆଦି ।
- (ଖ) ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ: ସହରାଂଚଳରେ ଯାନବାହନରୁ ନିର୍ଗତ ଧୂଆଁ, ଶିକ୍ଷାଂଚଳରେ କାରଖାନାରୁ ନିର୍ଗତ ଧୂଆଁ ଓ ତାପଜ ବିଦ୍ୟୁତ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରୁ ନିର୍ଗତ ବିଶାକ୍ତ ବାସ ଯୋଗୁଁ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ ହେଉଅଛି । ଆର୍ଥନୀତିକ ପ୍ରଗତି ସହ ଅଧିକ ପ୍ରଦୂଷଣ ଓ ସାସ୍ପ୍ଯ ସମସ୍ୟା ଦେଖାଦେଉଅଛି ।
- (ଗ) ଜୈବ ବିବିଧତା ହାନି: ସ୍ଵାଧାନତା ପରେ ଶିକ୍ଷାୟନ ଦ୍ୱାରା ଜୈବ ବିବିଧତା ଉପରେ ଚାପ ଆସିଅଛି । କୃଷି ସମ୍ପ୍ରସାରଣ, ଜଳାଭୂମିର ଆବାଦ, ମାନବୀୟ ବସବାସ ପାଇଁ ଉନ୍ନତ ଜୈବ ବିବିଧପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷେତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ଦଖଳ ଓ ଶିକ୍ଷି ବିକାଶ ଯୋଗୁଁ ଏହାର ହାନି ହେଉଅଛି ।
- (ଘ) କଠିନ ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁ ପରିଚାଳନା ସମସ୍ୟା: ଦୃଢ଼ ଶିକ୍ଷାୟନ ଯୋଗୁଁ ଯୋଜନାହୀନ ସହରାକରଣ ହେବା ଦ୍ୱାରା ସହରାଂଚଳ ଓ ଶିକ୍ଷାଂଚଳମାନଙ୍କରୁ ଅତ୍ୟଧିକ ପରିମାଣର କଠିନ ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁ ନିଷ୍କାସିତ ହୋଇ ପରିବେଶ ପ୍ରତି ବିପଦ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।
- (ଡ) ଜଙ୍ଗଳ ଧୂପ: ଶିକ୍ଷାୟନ ଓ ସହରାକରଣ ଫଳରେ ଜଙ୍ଗଳ କାଟିଦିଆଯାଉଅଛି । ଜଙ୍ଗଳ ସପା କରାଯାଇ ସହର ଗଢ଼ାଯାଉଅଛି । ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ଜାଲେଣି ପାଇଁ ଚାହିଁଦା ବଢ଼ିଛି । ଦୃଢ଼ ଜଙ୍ଗଳ ଅବଶ୍ୟ ପରିବେଶ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଅଛି ।
- (ଇ) ଜଳସମ୍ପଦର ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର: ଜଙ୍ଗଳ ଧୂପ ଯୋଗୁଁ ବର୍ଷାଜଳର ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ସମୁଦ୍ରକୁ ନିଷ୍କାସିତ ହେଉଅଛି ଓ ଅନେକ ଅଂଚଳରେ ଜଳାଭାବ ଓ ମରୁଭୂତି ଜଳାଭାବର ସୃଷ୍ଟି ହେଉଅଛି । ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୋଜନା ଯୋଗୁଁ ଜଳସମ୍ପଦ ବନ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି ଓ ସମୟରେ ନିଷ୍କାସିତ ହେଉଅଛି ।

୪.୪.୨ ବିଶ୍ଵତାପନ/ ଜାଗତିକ ଉଷ୍ଟତା ସମସ୍ୟା

ଦୃଢ଼ ଶିକ୍ଷାୟନ ଓ ଜଙ୍ଗଳ ଅବଶ୍ୟର ପରିମାଣ ସ୍ଵରୂପ ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣ ଯୋଗୁଁ ବିଶ୍ଵ ତାପମାତ୍ରାରେ ହେଉଥିବା ବୃଦ୍ଧିକୁ ବିଶ୍ଵତାପନ/ଜାଗତିକ ଉଷ୍ଟତା କୁହାଯାଏ । ମାନବକୁ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦ୍ୱାରା ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ସବୁଜଗୁହ ବାଷ୍ପର ଅତ୍ୟଧିକ ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ବିଶ୍ଵ ଉତ୍ତପ୍ତିକରଣ ହୋଇ ତାପମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ଲାଗିଅଛି । ମନୁଷ୍ୟକୁ ଜଙ୍ଗଳର ଧୂପ ଓ ଜୀବାୟୁ ଜାଲେଣିର ଦହନ ଯୋଗୁଁ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ନାଜାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସବୁଜଗୁହ ବାଷ୍ପର ପରିମାଣ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇ ତାପମାତ୍ରାରେ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଏହା ଯୋଗୁଁ ମେରୁ ଅଂଚଳର ବରପ ତରଳ ସମୁଦ୍ର ପ୍ରତି ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ଉପକୂଳ ଜଳାର୍ଥବ ହୁଏ, ପାନୀୟ ଜଳ ଯୋଗାଣରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରେ, ବାତ୍ୟ୍ୟ ସଂଗଠିତ ହୁଏ ଓ ବିଭିନ୍ନ ରୋଗର ପ୍ରଭାବ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ।

୪.୪.୩ ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମସ୍ୟା

ବିଶ୍ଵତାପନ ଯୋଗୁଁ ଜଳବାୟୁରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଦେଇଅଛି । ଗ୍ରୀବ୍ୟ ପ୍ରବାହ ଦୀର୍ଘ ହେଲାବେଳେ ଶୀତରତ୍ନର ଅବଧି ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେ ହୁଏ ପାଇଅଛି । ବୃଦ୍ଧିପାତ ଅନିଶ୍ଚିତ ଓ ଅନିୟମିତ ହେବା ଫଳରେ ମରୁଭୂତି ଦେଖାଯାଉଅଛି । ଗରମ ପବନ ପ୍ରବାହିତ ହେବା ଫଳରେ ଅଶ୍ୱାଶ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟ, ପଶୁପକ୍ଷୀ ମୃତ୍ୟୁମଣ୍ଡଳରେ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି । ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ଜୋନପ୍ରତରରେ ହୁଏ ଓ ସବୁଜ ଗୁହ ପ୍ରଭାବ ବିଶ୍ଵତାପନ ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଅତ୍ୟଧିକ ଜନସଂଖ୍ୟା ଓ ଦୃଢ଼ ଶିକ୍ଷାୟନ ଯୋଗୁଁ ଓ ଜୋନପ୍ରତରରେ ହୁଏ ହୋଇଅଛି ଯାହାକି ତାପମାତ୍ରାରୁ ଜନ୍ମଦେଇ ଜଳବାୟୁ ଉପରେ ପ୍ରତିକୂଳ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଅଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନାପତ୍ର

‘କ’ ବିଭାଗ

- କ. ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ ବିକଳ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।
୧. ପୃଥିବୀର ହାରାହାରି ଚାପପ୍ରାତାର ଅଭିବୃଦ୍ଧିକୁ କଣ କୁହାଯାଏ ?
(କ) ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ (ଖ) ତାପାୟନ (ଗ) ସବୁଜ ଶୃହ ପ୍ରଭାବ (ଘ) ଓଜୋନପ୍ରତିକରଣ
୨. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବିଶ୍ଵତାପାୟନର କାରଣ ନୁହେଁ ?
(କ) ଜୀବାଶ୍ଵର ଜନ୍ମନର ବୃଦ୍ଧି (ଖ) ସବୁଜ ଶୃହ ପ୍ରଭାବ (ଗ) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ବୁ ବାଷପ ବୃଦ୍ଧି (ଘ) ବନୀକରଣ
୩. ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଥାଏ ?
(କ) ଓଜୋନପ୍ରତିକରଣ ହ୍ରାସ (ଖ) ସବୁଜଶୃହ ପ୍ରଭାବ (ଗ) ବିଶ୍ଵତାପାୟନ (ଘ) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
୪. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ରାଜକୋଷୀୟ ନାତି ନୁହେଁ ?
(କ) କର (ଖ) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବ୍ୟୟ (ଗ) ନଗଦ ସଂରକ୍ଷଣ ଅନୁପ୍ରାତ (ଘ) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ରଣ
୫. ଦର ସ୍ତରରେ କ୍ରମାନ୍ୟ ଓ ନିରବଞ୍ଚିନ୍ତା ବୃଦ୍ଧିକୁ କଣ କୁହାଯାଏ ?
(କ) ମୁଦ୍ରା ଅବଶ୍ତିତା (ଖ) ମୁଦ୍ରାଷ୍ଟିତା (ଗ) ଅତିଷ୍ଠିତା (ଘ) ମୃଦୁଦର ବୃଦ୍ଧି
୬. ମହାମ୍ବାରାଷ୍ଟ୍ରୀ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଗ୍ରାମୀଣ ନିଶ୍ଚିତ କର୍ମନିୟୁକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କେବେ ଆର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ?
(କ) ୨୦୦୪ (ଖ) ୨୦୦୭ (ଗ) ୨୦୦୬ (ଘ) ୨୦୦୮
୭. ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ନିଯୋଜନ ସୃଷ୍ଟି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ?
(କ) କୌଶଳ ବିକାଶ (ଖ) ଆୟ ନିଯୋଜନ (ଗ) ମଜୁରି ନିଯୋଜନ (ଘ) ଉପରେକ କେଉଁଟି ନୁହେଁ
୮. ଆୟ ବଂଚନରେ ଦୈଶ୍ୟମାନକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦର୍ଶାଏ ?
(କ) ଉତ୍ତରାୟକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ (ଖ) ଆପେକ୍ଷିକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ (ଗ) ଗଣ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ (ଘ) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ
୯. ମହାମ୍ବାରାଷ୍ଟ୍ରୀ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଗ୍ରାମୀଣ ନିଶ୍ଚିତ କର୍ମନିୟୁକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁରୂପ କେତେ ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମୟ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଏ ?
(କ) ୫୦ (ଖ) ୧୦୦ (ଗ) ୧୫୦ (ଘ) ୨୨୩
୧୦. ଏକ ତାର୍ଯ୍ୟକ ବିହୁ ପାହା ଦରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ଅଣ-ଦରିଦ୍ର୍ୟ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଭାଜନ କରିଥାଏ, ତାହାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ ?
(କ) ଆପେକ୍ଷିକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ (ଖ) ମୁଲ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ (ଗ) ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସାମାରେଖା (ଘ) ଗଣ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ
୧୧. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଚ୍ଚ ଶୁଦ୍ଧିକ ଠିକ୍ କି ? ରେଖାଙ୍କିତ ଶରଗୁଡ଼ିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକରି ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ସଂଶୋଧନ କର ।
(୧) କୃଷିର ଅନୁଗ୍ରହତା ଗ୍ରାମୀନଙ୍କରେ ବେଳାରୀ ଦୂର କରିଥାଏ ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

- (୧) ଉଚ୍ଚତରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସହରାଂଚଳରେ କେହୀଭୁତ ହୋଇଛି ।
- (୨) ଉଚ୍ଚତ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ତୁଳନା ସକାଶେ ବ୍ୟବସ୍ଥାର କରାଯାଏ ।
- (୩) ବିଶ୍ଵତାପାନ୍ୟନ ଜଳବାୟୁରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥାଏ ।
- (୪) ଧାରଣୀୟ ବିକାଶ ଆନ୍ତ୍ରେ-ପିତ୍ତ୍ରୀ ସମାନତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।
- (୫) ଉଚ୍ଚତରେ ଆର୍ଥନୀତିକ ପ୍ରଗତି କର୍ମସଂସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇଅଛି ।
- (୬) ଯେଉଁ ରାଜ୍ୟରେ କୃଷି ଶ୍ରମିକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ, ସେଠାରେ ବେକାରୀହାର କମ ।

‘ଖ’ ବିଭାଗ

ଶ୍ଲୋକ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦର୍ଶାଅ । (ଛାଅଗୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ)

- କ. ଉଚ୍ଚତ/ସ୍ଥଳ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ଆପେକ୍ଷିକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ
- ଖ. ବେକାରୀ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବେକାରୀ
- ଘ. ମୌଦ୍ରିକ ନୀତି ଓ ରାଜକୋଷୀୟ ନୀତି
- ଘ. ମଜୁରି ନିଯୋଜନ ଓ ଆସ୍ତନିଯୋଜନ
- ଡ. ଆର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଓ ଧାରଣୀୟ ଅଭିବୃଦ୍ଧି
- ଚ. ସେହାକୁତ ବେକାରୀ ଓ ଅଣସେହାକୁତ ବେକାରୀ

୨. ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କର ।

- (କ) ଆପେକ୍ଷିକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ କହିଲେ କଣ ବୁଝ ?
- (ଖ) ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସାମାରେଣ୍ଟ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
- (ଘ) ବିଶ୍ଵତାପାନ୍ୟନ କଣ ?
- (ଘ) ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣମାନ କଣ ?
- (ଡ) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କୌଶଳ ବିକାଶ ଯୋଜନାର ଲକ୍ଷ କଣ ?
- (ଚ) ଛନ୍ଦୁବେଶୀ ବେକାରୀ କଣ ?
- (ଛ) ମୌଦ୍ରିକ ନୀତିର ଦୂଜଟି ଉପାଦାନ ଲେଖ ?
- (ଜ) ନିରନ୍ତର ଅଭିବୃଦ୍ଧି କଣ ?
- (ଝ) ନିଆଂଟ ବିତିଯନ କିପରି ମୁଦ୍ରାସିଦ୍ଧା ସୃଷ୍ଟି କରେ ?
- (ଓ) ଜନବିଷ୍ଣୋରଣ କିପରି ଦରଦାମ ବୃଦ୍ଧି କରେ ?

‘ଗ’ ବିଭାଗ

ସୀର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. ଭାରତରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ କଣ ? ଆଲୋଚନା କର ।
୨. ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରାକରଣ ଯୋଜନାମାନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
୩. ଭାରତରେ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟାର କାରଣଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।
୪. ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଥିବା ନିଯୁକ୍ତ ସ୍ଵଜନ କର୍ମ୍ୟକୁମର୍ମଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।
୫. ମୁହଁଷିତି କଣ ? ଏହାର କାରଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।
୬. ବିଶ୍ୱାସାୟନ ଓ ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିପରି ଭାରତର ସମସ୍ୟା ଭାବରେ ଉଭା ହୋଇଥାଏ, ବୁଝାଇ ଲେଖ ।
୭. ମୁହଁଷିତି ନିୟମଣ କରିବାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଥିବା ପଦକ୍ଷେପ ମାତ୍ର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
୮. ଆର୍ଥନୀତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପରିବେଶ ଉପରେ କିପରି ପ୍ରତିକୁଳ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ, ତାହା ଆଲୋଚନା କର ।

□□□

ଫଂଚନ ଅଧ୍ୟାୟ

ଅର୍ଥନୀତି ପାଇଁ ପରିସଂଖ୍ୟାନ

STATISTICS FOR ECONOMICS

(ଅର୍ଥ, ସଂଜ୍ଞା, ପରିସର, ବ୍ୟବହାର, ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ସୀମାବନ୍ଧତା) (MEANING, DEFINITION, SCOPE, USES, IMPORTANCE & LIMITATIONS)

ପରିସଂଖ୍ୟାନ ବା Statistics ଲାତିନ ଶବ୍ଦ Status, ଜର୍ମାନ ଶବ୍ଦ Statistik, ଫରେସୀ ଶବ୍ଦ Statistique, କିମ୍ବା ଜଣାଳୀୟ ଶବ୍ଦ Statista ରୁ ଆସିଥିବାର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ଏହି ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ପ୍ରାୟ ଏକ ଯାହାକି ରାଜ୍ୟ କିମ୍ବା ରାଜନୈତିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ପୂର୍ବ କାଳରେ ରାଜୀ ମହାରାଜାମାନେ ସୁଶୀଳନ ନିମତ୍ତେ ପ୍ରତିରକ୍ଷା ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ବ୍ୟାପାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟମାନ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥିଲେ । ସେଇଥରୁ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ବିଜ୍ଞାନର ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବାର ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଏ ।

ସାର ରୋନାଲଡ୍ ଏ. ଫିସର ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ପ୍ରୟୋଗକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଜନକ କୁହାଯାଏ ।

୪.୧ ସଂଜ୍ଞା (Definition)

ପରିସଂଖ୍ୟାନକୁ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଦୁଇଟି ଅର୍ଥରେ ବୁଝାଯାଏ । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ଏକ ବଚନିକ ଅର୍ଥ ଓ ଅନ୍ୟଟି ବହୁବଚନିକ ଅର୍ଥ । ଏକ ବଚନରେ ଏହାର ଅର୍ଥ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଦ୍ଧତି (Statistical method) ଓ ବହୁବଚନରେ ଏହାର ଅର୍ଥ ତଥ୍ୟ (Data).

(କ) ଏକ ବଚନରେ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ପ୍ରଫେସର A.L. Bowley କହନ୍ତି ପରିସଂଖ୍ୟାନ ହାରାହାରିର ବିଜ୍ଞାନ ଅଟେ । Croxton and Cowden ଙ୍କ ଭାଷାରେ ସଂଜ୍ଞାକ ତଥ୍ୟବଳୀ ସଂଗ୍ରହ ଏହାର ଉପସ୍ଥାପନ, ବିଶ୍ୱେଷଣ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଷୟକୁ ପରିସଂଖ୍ୟାନ କୁହାଯାଏ ।

ଉପରୋକ୍ତ ସଂଜ୍ଞାରୁ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ ।

୧. ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ (Collection of Data)- ଅନୁସନ୍ଧାନର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ହେଉଛି ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ।
୨. ତଥ୍ୟବଳୀର ଉପସ୍ଥାପନ (Presentation of Data)- ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲଭାବେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଉପସ୍ଥକ୍ତ ଭାବେ ସଂଗଠିତ କରି ଡାହାକୁ ସାରଣୀ ଗ୍ରାଫ୍ କିମ୍ବା ରେକ୍ଷାର୍ଟିକ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ ।
୩. ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ୱେଷଣ (Analysis of Data)- ଉପସ୍ଥାପିତ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଉର୍ଜମା କରି ସେଥରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କରାଯାଏ ।

୪. ତଥ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ (Interpretation of Data)- ତଥ୍ୟବଳୀକୁ ବିଶେଷଣ କରି ସେଥରୁ ପାଇଥିବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଏ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଅନୁସନ୍ଧାନର ଲକ୍ଷ ପୂରଣ ହୋଇଥାଏ ।

(୫) ବହୁବଚନ ଅର୍ଥରେ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ସଂଜ୍ଞା

ବହୁବଚନ ଅର୍ଥରେ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ବାବଦରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଜ୍ଞାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ Horace Secrist ଦେଇଥିବା ସଂଜ୍ଞା ସବୁଠୁଁ ଅଧିକ ଗ୍ରହଣୀୟ ଅଟେ । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ବ ନିର୍ଭାରିତ ଲକ୍ଷ ନେଇ ଏକ ଯୁକ୍ତିସିଦ୍ଧ ମାନଭିତ୍ତିକ ଏବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥାବିନ୍ଦୁ ପଢ଼ିରେ ସଂଗ୍ରହୀତ ତଥ୍ୟବଳୀ ଯାହା ବହୁତଗୁଡ଼ାଏ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ ସେଗୁଡ଼ିକର ସାଂଖ୍ୟକ ଓ ତୁଳନାମାତ୍ରକ ପରିପ୍ରକାଶକୁ ପରିସଂଖ୍ୟାନ କୁହାଯାଏ ।

(Statistics is the aggregate of facts affected to a marked extent by multiplicity of causes, numerically expressed, enumerated and estimated according to a reasonable standard of accuracy, collected in a systematic manner with a predetermined purpose and placed in relation to each other)

ଉପରୋକ୍ତ ସଂଜ୍ଞା ଅନୁଯାୟୀ ବହୁବଚନ ଅର୍ଥରେ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝାଇଥାଏ ।

- (୧) ତଥ୍ୟର ସମସ୍ତି (Aggregate of facts)- ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟକ ତଥ୍ୟକୁ ପରିସଂଖ୍ୟାନ କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏହା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ତଥ୍ୟର ସମସ୍ତି ହୋଇଥିବା ଉଚିତ ।
- (୨) ବହୁତଗୁଡ଼ିଏ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱାରା ବହୁଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ (Affected to a marked extent by multiplicity of causes)- ଏହି ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।
- (୩) ସାଂଖ୍ୟକ ପରିପ୍ରକାଶ (Numerically expressed)- ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଂଖ୍ୟା ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶନ ହୋଇଥାଏ ।
- (୪) ସଠିକ୍ ଆକଳନ ଓ ଗଣନ (Accurately enumerated and estimated)- ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ସଠିକ୍ ଭାବରେ ଉଗଣନା ଓ ଆକଳନ ହୋଇଥାଏ ।
- (୫) ବ୍ୟବସ୍ଥା ସିଦ୍ଧ ପଢ଼ିରେ ସଂଗ୍ରହୀତ (Collected in a systematic manner)- ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଵବ୍ୟବସ୍ଥିତଭାବେ ସଂଗ୍ରହୀତ ହୋଇଥାଏ ।
- (୬) ପରିପର ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଥାଇ ଉପସ୍ଥାପିତ (Placed in relation to each other)- ଯେଉଁ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ ହୋଇଥାଏ ତାହା ପରିପର ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଥାଇ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥାନ୍ତି ।
- (୭) ପୂର୍ବ ନିର୍ଭାରିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ (Collected with a pre determined purpose)- ଯେଉଁ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ ହୋଇଥାଏ ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଥିର ହୋଇ ସାରିଥାଏ ।

ଉପରୋକ୍ତ ସଂଜ୍ଞାଟି ପରିସଂଖ୍ୟାନର ସମସ୍ତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶ୍ୱାସଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ସଂଜ୍ଞା ଅଟେ ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

୪.୨ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ପରିସର ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ (Scope and Importance of Statistics)

ପରିସଂଖ୍ୟାନର ପରିସର ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷେପରେ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଯୁଗ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଯୁଗ ଅଟେ । କଳା, ସାହିତ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ, ଗବେଷଣା ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଭବ କରାଯାଉଛି । ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଗୁରୁତ୍ୱକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି ।

- (୧) ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଓ ଗବେଷଣା:- ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଗବେଷଣା, ବିଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ଗବେଷଣା ଗୁଡ଼ିକ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଦିତ । ତଥ୍ୟ ବିନା ଏସବୁ ବିଷୟରେ ଅନୁଧାନ କରିବା ଅସମ୍ଭବ ।
- (୨) ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଓ ଯୋଜନା:- ଅର୍ଥନୈତିକ ଯୋଜନାର ସଫଳ ଚୂପାଇନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସଠିକ୍ ତଥ୍ୟ ।
- (୩) ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ:- ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁନିଆରେ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ବଜାର ତଥ୍ୟକୁ ଆଧାର କରି ସଂଗଠିତ ହେଉଛି ।
- (୪) ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଓ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର:- ଆର୍ଥିକ ନୀତିର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ଅନୁଧାନ ପାଇଁ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀର ଉପରୁତି ଏକାନ୍ତ ଅପରିହାର୍ୟ ।
- (୫) ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଓ ପ୍ରଶାସନ:- ଦକ୍ଷ ଓ ସୁପ୍ରଶାସନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇପାରିବ ଯଦି ପ୍ରଶାସନଙ୍କ ନିକଟରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପରିମାଣର କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ତଥ୍ୟ ଥାଏ ।
- (୬) ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନ:- ଆଧୁନିକ ଯୁଗ କେବଳ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ସହାୟତା ଯୋଗୁଁ ବିଜ୍ଞାନର ଯୁଗ । ବିଜ୍ଞାନର ସୁଫଳ ମାନବ ସମାଜର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇପାରୁଛି ।

୪.୩ ପରିସଂଖ୍ୟାନର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ (Functions of Statistics)

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ସ୍ବରୂପକ୍ଷେତ୍ରରେ ସହାୟକ ହେଉଛି । ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହା ଯେଉଁ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା-

୧. ନାତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
୨. ତଥ୍ୟର ସରଳ ଉପସ୍ଥାପନ
୩. ଦୂଳନାମୂଳକ ବିଶ୍ଲେଷଣ
୪. ପୁର୍ବାନୁମାନ
୫. ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅବତାରଣ
୬. ପରିକଳ୍ପନାର ପରାମର୍ଶ

୪.୪ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ସୀମାବନ୍ଧତା (Limitations of Statistics)

ପରିସଂଖ୍ୟାନ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଉପାଦେୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଦୂର୍ବଳତା ବା ସୀମାବନ୍ଧତା ପରିଲମ୍ବିତ ହୁଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେତେଟି ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା ।

୧. ଗୁଣାମ୍ବକ ଅଧ୍ୟନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଫଳପ୍ରଦ ନୁହେଁ ।
୨. ବ୍ୟକ୍ତିଭିତ୍ତିକ ଘଟଣାବଳୀ ପରିସଂଖ୍ୟାନରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।
୩. ପରିସଂଖ୍ୟାନର ନିୟମ ଗୋଟିକ ବିଜ୍ଞାନର ନିୟମ ପରି ଯଥାଯଥ ନୁହେଁ ।
୪. ପରିସଂଖ୍ୟାନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କେବଳ ହୀରାହାରି ମୂଲ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଥାଏ ।
୫. ପରିସଂଖ୍ୟାନକୁ ସହଜରେ ଅପବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରେ ।
୬. କୌଣସି ଏକକ ଘଟଣାର ଅଧ୍ୟନ ପରିସଂଖ୍ୟାନରେ ନଥାଏ ।
୭. ପରିସଂଖ୍ୟାନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଗୋଟିଏ ସାଧନ ଅଟେ । ଏହା ନିଜେ ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନୁହେଁ ।

ପରିସଂଖ୍ୟାନର ବିଶ୍ୱାସହାନତା (Distrust of Statistics)

ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଉପରୋକ୍ତ ସୀମାବନ୍ଦତା ଯୋଗ୍ବୁଁ ବହୁ ସମୟରେ ଏହା ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହାର ବିଶ୍ୱାସହାନତା ବାବଦରେ କେତେବୁଡ଼ିଏ କଥା କୁହାଯାଏ, ଯଥା-

- (କ) ଅଛିଟିକେ ସତ୍ୟତା ଚନ୍ଦନ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ ।
- (ଖ) ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଏକ ବିଶ୍ୱାସଯାତକ ବିଜ୍ଞାନ ଅଟେ ।
- (ଗ) ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଏକ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ମିଛୁଆ ଅଟେ ।
- (ଘ) ଦୁନିଆରେ ଡିନୋଟି ମିଛ, ପ୍ରଥମଟି ମିଛ, ଦିତାଯଟି ତାହାମିଛ ଏବଂ ତୃତୀୟଟି ପରିସଂଖ୍ୟାନ ।

ବାସ୍ତବରେ ପରିସଂଖ୍ୟାନକୁ ମନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସହାନତା ଦେଖାଦିଏ ।

୪.୪ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ (Collection of Data)

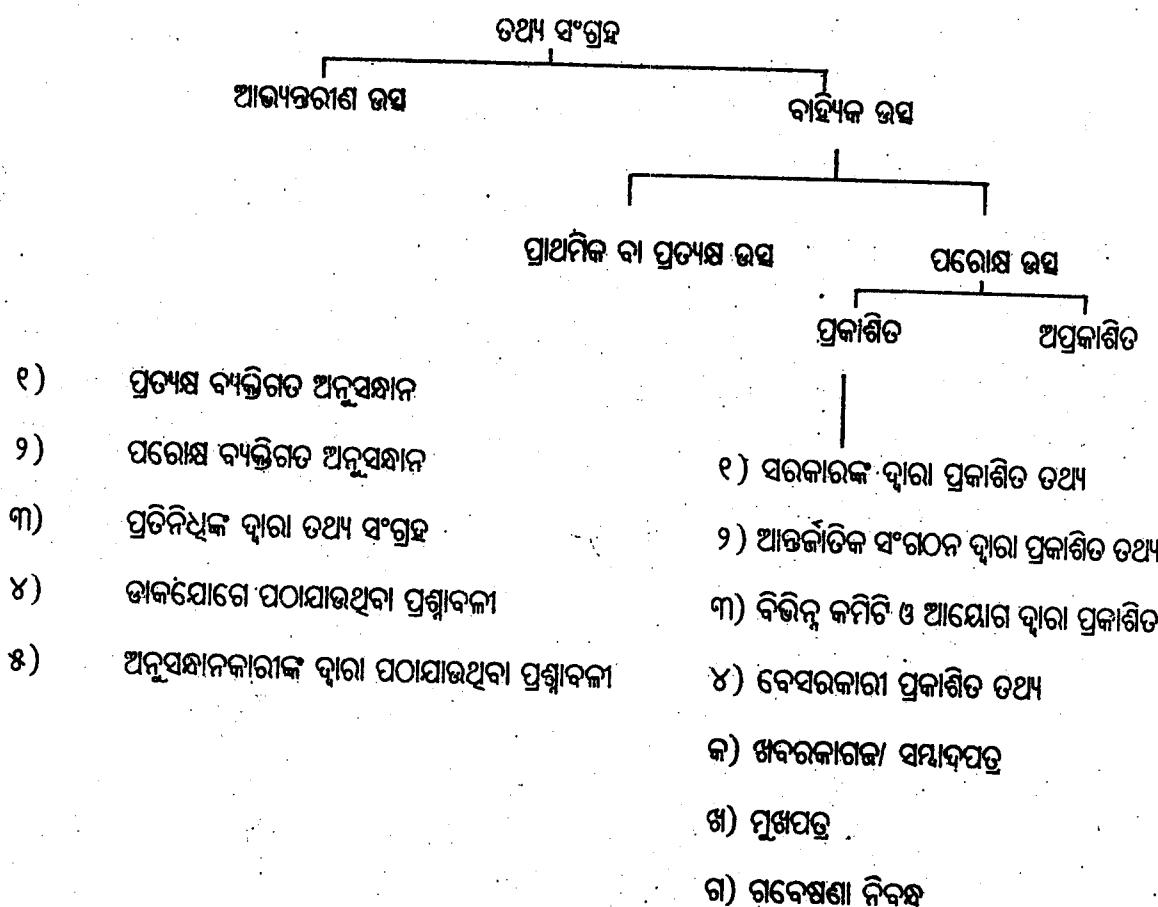
ସମ୍ବନ୍ଧିତତାରେ ସାଂଖ୍ୟକ ପରିପ୍ରକାଶକୁ ତଥ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଅଧ୍ୟନର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ହେଉଛି ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ । ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀ (Investigator) ବା ତଥ୍ୟସଂଗ୍ରହକାରୀ (Enumerator) କୁହାଯାଏ । ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ତଥ୍ୟପ୍ରଦାନକାରୀ (Informants) ବା ଉତ୍ତରଦାତା (Respondent) କୁହାଯାଏ ।

୪.୫ ତଥ୍ୟ ଉତ୍ସ (Source of Data)

ତଥ୍ୟ ଉତ୍ସ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । (୧) ଆଭ୍ୟନ୍ତରାଣ ଉତ୍ସ ଓ (୨) ବାହ୍ୟକ ଉତ୍ସ

ଆଭ୍ୟନ୍ତରାଣ ଉତ୍ସ- ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ଆଭ୍ୟନ୍ତରାଣ ନଥିପତ୍ରରୁ ମିଳିଥିବା ତଥ୍ୟକୁ ଅନ୍ତଃ ବା ଆଭ୍ୟନ୍ତରାଣ ଉତ୍ସ ତଥ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

ବାହ୍ୟକ ଉତ୍ସ- ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବାହାରୁ କିମ୍ବା ଏଜ୍ଞାନ୍ସୀ ମାଧ୍ୟମରେ ପାଉଥିବା ତଥ୍ୟକୁ ବାହ୍ୟକ ଉତ୍ସ ତଥ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।



୫.୭ ପ୍ରାଥମିକ ବା ପ୍ରତ୍ୟେଷ ତଥ୍ୟ ଓ ପରୋଷ ତଥ୍ୟ (Primary Data and Secondary Data)

(କ) ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟ- ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୂଳ ଉତ୍ସରୁ ପ୍ରତ୍ୟେଷଭାବେ ସଂଗ୍ରହୀତ ତଥ୍ୟକୁ ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ହସ୍ତ ବିବରଣୀ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣୀ- ବସ୍ତିବାସିନୀଙ୍କଠାରୁ ସେମାନଙ୍କର ଆୟ ବ୍ୟୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଥିବା ତଥ୍ୟ ।

ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟର ସୁବିଧା

- (୧) ସଠିକ୍ ତଥ୍ୟ
- (୨) ଅନୁସନ୍ଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବରଣୀ ମିଳିଥାଏ ।
- (୩) ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନକାରୀ ଓ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହକାରୀ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେଷ ସମ୍ପର୍କ
- (୪) ଅଧିକ ସତର୍କତା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

ଅସୁବିଧା

- (୧) ଅଧିକ ସମୟ ଓ ଶ୍ରମ ଆବଶ୍ୟକ
- (୨) ବ୍ୟୟବହୁଳ
- (୩) ଅଭିଜ୍ଞ ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀ ଆବଶ୍ୟକ
- (୪) ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତ୍ୟେଷ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତନ ।

(ଖ) ପରୋକ୍ଷ ତଥ୍ୟ- ଯେଉଁ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ବରୁ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଅନୁସାନ ଦ୍ୱାରା ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥାଏ ଓ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ପରୋକ୍ଷ ତଥ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ- ଖବରକାଗଜରୁ ସଂଗ୍ରହୀତ ତଥ୍ୟ ।

ସୁବିଧା- ପରୋକ୍ଷ ତଥ୍ୟରୁ ସୁବିଧା ହେଲା

- (୧) କମ୍ ଖର୍ଚ୍ଛାତ୍ର
- (୨) କମ୍ ଶ୍ରମରେ ମିଳିଆଏ
- (୩) ସହଜ ଓ ସୁବିଧାରେ ମିଳିଆଏ ।
- (୪) ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ସେଠାରେ ପରୋକ୍ଷ ତଥ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

ଅସୁବିଧା

- (୧) ସତିକ୍ର ତଥ୍ୟ ନମିଳିପାରେ
- (୨) ସବୁପ୍ରକାର ଅନୁସାନ ପାଇଁ ତଥ୍ୟ ନମିଳିପାରେ
- (୩) ଅଧିକ ସତର୍କତା ଆବଶ୍ୟକ

୪.୭ ପରୋକ୍ଷ ତଥ୍ୟର ଉତ୍ସ :- - ଉପରୋକ୍ତ ରେଖା ଚିତ୍ରରେ ପରୋକ୍ଷ ତଥ୍ୟର ଉତ୍ସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଉତ୍ସ ଦୁଇପ୍ରକାର । ପ୍ରକାଶିତ ଓ ଅପ୍ରକାଶିତ । ପ୍ରକାଶିତ ଉତ୍ସ ସରକାରୀ ଏବଂ ବେସରକାରୀ ହୋଇପାରେ । ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ ଅନୁସାନ ମାନଙ୍କର ରିପୋର୍ଟ ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ, ସାମୟିକ ବିବରଣୀ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାଶିତ ତଥ୍ୟର ଉତ୍ସ ଅଟେ । ସେହିପରି ସମାଦପ୍ତ, ମାରାକ୍ରିନ୍, ଗବେଷଣା ସନ୍ଦର୍ଭ ଇତ୍ୟାଦି ପରୋକ୍ଷ ତଥ୍ୟର ବେସରକାରୀ ପ୍ରକାଶିତ ଉତ୍ସ ଅଟେ ।

୪.୮ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରଶାଳୀ (Methods of Collection of Primary Data)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ତଥ୍ୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶାଳୀରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥାଏ ।

- (୧) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁସାନ- ଅନୁସାନକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନକାରୀଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାବେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଅନୁସାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁସାନ କୁହାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରଶାଳୀରେ ମୌଳିକ ଓ ସତିକ୍ର ତଥ୍ୟ ମିଳିଆଏ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବ୍ୟୟପାରେ
- (୨) ପରୋକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁସାନ- ଏହି ପ୍ରଶାଳୀରେ ଅନୁସାନକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଢୁଟୀୟ ପକ୍ଷଠାରୀ ଅନୁସାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥାଏ । ସାଧାରଣତଃ ସମେଦନଶୀଳ ତଥ୍ୟପାଇଁ ଏହି ପ୍ରଶାଳୀ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପ୍ରଶାଳୀ ବ୍ୟୟବହୂଳ ନୁହେଁ । ଏହା କ୍ୟାପକ ପରିସରଯୁକ୍ତ ଅନୁସାନରେ ଅଧିକ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହାଦ୍ୱାରା ସତିକ୍ର ତଥ୍ୟ ନମିଳିପାରେ ଓ ପକ୍ଷପାତିତାର ମଧ୍ୟ ସମାବନା ଥାଏ ।
- (୩) ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ- ଏଠାରେ ଅନୁସାନକାରୀ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥାନ୍ତି । ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ଦୂରଦର୍ଶନ ଓ ଟେଲିଫୋନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ତଥ୍ୟ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅତର୍ଭୁତ । ଏହା ସବୁଠୁମ୍ଭାବୁରୁସ୍ତ ପ୍ରଶାଳୀ । ସହଜରେ ଓ ସୁବିଧାରେ ତଥ୍ୟ ମିଳିଆଏ । କିନ୍ତୁ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସତିକ୍ର ନହୋଇପାରେ । ପ୍ରତିନିଧି ତାଙ୍କ ଜାଲାଅନୁସାରେ ତଥ୍ୟ ଦେଇପାରନ୍ତି ।

- (୪) ଡାକଯୋଗେ ପଠାଯାଉଥିବା ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ (Mailed Questionnaire) – ଏହି ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀକୁ ଡାକଯୋଗେ ଉଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନକାରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଯାଏ । ସେମାନେ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀକର ଉତ୍ତର ପୂରଣ କରି ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଡାକରେ ଫେରାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀଦ୍ୱାରା ସ୍ଵର୍ଗ ସମୟ, ସମୂଳ ଓ ଶ୍ରମ ବିନିମୟରେ ବ୍ୟାପକ ଅଂଚଳରୁ ଉଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଉଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରଦାତା ନିରକ୍ଷର ହୋଇଥିଲେ କିମ୍ବା ଦାୟିତ୍ୱରେ ହୋଇଥିଲେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ମୂଲ୍ୟହାନ ହୋଇଥାଏ ।
- (୫) ସୂଚୀ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ (Schedule Method)- ସୂଚୀ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀ ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ସେଇ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରେ କରିଥାନ୍ତି ଓ ନିଜେ କିମ୍ବା ନିଜର ପ୍ରତିନିଧିକ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରଦାତାମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀର ଉତ୍ତର ମାଧ୍ୟମରେ ଉଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥାନ୍ତି । ଏଠାରେ ଉଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍, ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟେକଭାବେ ସଂଗ୍ରହ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବ୍ୟୟବହୂଳ ଅଟେ ।
- ଉପରବର୍ଷତ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରେ ପ୍ରାଥମିକ ଉଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇ ପାରେ । ତେବେ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ତାହା ତାଙ୍କୁ ମିଳିଥିବା ସମୟ, ଅର୍ଥ ଓ ସଠିକ୍ ଉଥ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

୪.୯ ଉଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପରିଚି (Technique of Data Collection)-

ଉଥ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇଟି ପରିଚିରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥାଏ । ଯଥା- (୧) ସାମଗ୍ରୀକ ଗଣନା ପରିଚି (Census Method) ଓ (୨) ନମ୍ବନା ସର୍ବେକ୍ଷଣ ପରିଚି (Sampling Method)

୪.୧୦.୧ (୧) ସାମଗ୍ରୀକ ଗଣନା ପରିଚି (Census or Complete Enumeration Technique)-

ସାମଗ୍ରୀକ ଗଣନା ପରିଚିରେ ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀ ଅନୁସନ୍ଧାନ ସହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ ବା ଏକକଙ୍କୁ ଆଧାର କରି ଉଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥାନ୍ତି ।

ଅନୁସନ୍ଧାନ ସହ ସମ୍ପର୍କ ଥିବା ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ ବା ଏକକର ସମସ୍ତକୁ ଗୋଷ୍ଠୀ (Universe /Population) କୁହାଯାଏ । ଏହି ଉପାଦାନ ବ୍ୟକ୍ତି, ପଦାର୍ଥ (ସଜୀବ ବା ନିର୍ଜୀବ) କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇପାରେ ।

ଏହି ଗୋଷ୍ଠୀ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଯଥା- (କ) ସମୀମ କିମ୍ବା ଅସମୀମ ଓ (ଖ) ବାସ୍ତବ କିମ୍ବା କାହନିକ

(କ) ସମୀମ କିମ୍ବା ଅସମୀମ ଗୋଷ୍ଠୀ (Finite or Infinite Population)- ଯେଉଁ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ସମଜାତୀୟ ଓ ଗଣନୀୟ ତାହାକୁ ସମୀମ ଗୋଷ୍ଠୀ (Finite Universe) କୁହାଯାଏ, ଉଦାହରଣ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀ ଯେଉଁ ଗୋଷ୍ଠୀର ଉପାଦାନ ଅଗଣିତ, ତାହାକୁ ଅସମୀମ ଗୋଷ୍ଠୀ (Infinite Universe) କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ଆକାଶରେ ଥିବା ତାରଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀ ।

(ଖ) ବାସ୍ତବ ଗୋଷ୍ଠୀ (Real Universe/ Population)- ବାସ୍ତବ ଦୁନିଆରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଉପାଦାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠିତ ଗୋଷ୍ଠାକୁ ବାସ୍ତବ ଗୋଷ୍ଠୀ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀ କଷରେ ଉପର୍ଯ୍ୟୁତ ଥିବା ଛାତ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀ ।

ଅବାସ୍ତବ ବା କାହନିକ ଗୋଷ୍ଠୀ (Imaginary Population/ Universe)- ଯେଉଁ ଗୋଷ୍ଠୀ କେତେକ କାହନିକ ବା ଅବାସ୍ତବ ଉପାଦାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠିତ, ତାହାକୁ କାହନିକ ଗୋଷ୍ଠୀ କୁହାଯାଏ । ଯଥା ପରୀରାଜକର ପରାମାନଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀ ।

ସାମଗ୍ରୀକ ଗଣନା ପ୍ରଶାଳୀର ସମଜୀବୀ ଉପାଦାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଥିବାରୁ ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଠିକ୍, ବିଶ୍ୱାସ୍ୟୋଗ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବ୍ୟୟବହୂଳ, ସମୟସାପେକ୍ଷା ଓ କଷ୍ଟକର ଅଟେ ।

୪.୧୦.୨ ନମୁନା ସର୍ବେକ୍ଷଣ ପଢ଼ତି (Sample Survey Technique)- ଗୋଷ୍ଠାକୁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରିପାରୁଥିବା ଏହାର କେତୋକ ଉପାଦାନର ସମସ୍ତକୁ ନମୁନା କୁହାଯାଏ । ଏହି ନମୁନାରୁ ସଂଗ୍ରହୀତ ତଥ୍ୟକୁ ଆଧାର କରି ଗୋଷ୍ଠା ସମର୍କରେ ଚିପ୍ରଣୀ ଦିଆଯାଏ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ନିଆଯାଏ । ନମୁନାର ଉଦାହରଣ- ଭାତହାଣିରୁ କେତୋଟି ଭାତର ସମସ୍ତ, ମଣିଷ ଦେହରେ ଥିବା ରକ୍ତରୁ ଗୋଟିଏ ବୁଦ୍ଧା ଉତ୍ୟାଦି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାତହାଣିରୁ କେତୋଟି ଭାତକୁ ପରାମା କରି ହାଣିକ ଭାତ. ବିଶ୍ୱାସରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଆଯାଏ । ସେହିପରି ଦେହର ଗୋଟିଏ ବୁଦ୍ଧା ରକ୍ତକୁ ପରାମା କରି ରକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ ।

ଏହି ପଢ଼ତିରେ ସ୍ଵର୍ଗ ବ୍ୟୟରେ, କମ୍ ସମୟ ଓ ଶ୍ରମରେ ବ୍ୟାପକ ପରିସରରୁ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀ ବନ୍ଧ ଓ ଅଭିଜ୍ଞ ନହୋଇ ଥାନ୍ତି ତେବେ ସଂଗ୍ରହୀତ ତଥ୍ୟ ସଠିକ୍ ନହୋଇପାରେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଦୂଜ ପଢ଼ତି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପଢ଼ତି ଅନୁସରଣ କରିବା ଉଚିତ ତାହା ଅନୁସନ୍ଧାନର ପ୍ରକୃତି, ସଠିକ୍ ପରିମାଣର ଆବଶ୍ୟକତା, ମିଳୁଥିବା ସମୟ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ।

୪.୧୦.୩ ନମୁନା ପଢ଼ତିର ପ୍ରକାର ଭେଦ (Types of Sampling)- ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ନମୁନା ପଢ଼ତି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ମୁଖ୍ୟ ପଢ଼ତି ଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

- ୧) ସରଳ ଅନ୍ତେତୁଳ ନମୁନା (Simple Random Sampling)
- ୨) ବହୁପ୍ରତିକ ନମୁନା (Multistage Sampling)
- ୩) ପ୍ରଗାଢ଼ିତ ନମୁନା (ଝର୍କବରସଲସର୍ଯ୍ୟ ବେଙ୍ଗକୁଷସର୍ଗ)
- ୪) କ୍ରମବନ୍ଦ ନମୁନା ବା ସମ୍ବନ୍ଧବଧାନ ନମୁନା (Systematic Sampling)
- ୫) ଗୁରୁ ନମୁନା (Cluster Sampling)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

‘କ’ ବିଭାଗ

୧. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ବହୁବଳନ ଅର୍ଥରେ ପରିସଂଖ୍ୟାନ କହିଲେ କଣ ବୁଝାଏ ?

(୧) ତଥାବଳୀ (୨) ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଢ଼ନ୍ତି (୩) ବାରମ୍ବାରତା (୪) ବିଷ୍ଟାର

(ଖ) ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଖାଯାଏ ?

(୧) ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (୨) ବାଣିଜ୍ୟ (୩) ଗବେଷଣା (୪) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର

(ଗ) କେଉଁ ତଥ୍ୟ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ପରିସରଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

(୧) ସାଂଖ୍ୟକ (୨) ଗୁଣାମ୍ବଳ (୩) ଧନାମ୍ବଳ (୪) ରଣାମ୍ବଳ

(ଘ) କେଉଁଟି ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟର ଉପରେ ନୁହେଁ ?

(୧) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁସାରନ (୨) ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ (୩) ସୂଚୀ (୪) ଖବରକାଗଜ

(ଡ) କେଉଁ ତଥ୍ୟ ସବୁଠୁଁ ଅଧିକ ସଠିକ୍ ଅଟେ ?

(୧) ସାମଗ୍ରୀକ ଗଣନା ତଥ୍ୟ (୨) ନମ୍ବନା ପଢ଼ନ୍ତି (୩) ଉତ୍ସବ (୪) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

୨. ରେଖାଙ୍କିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଭୁଲଥିଲେ ସଂଶୋଧନ କର ।

(କ) କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ନଥପତ୍ର ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟର ଉପରେ ଅଟେ ।

(ଖ) ଭାରତର ଜନଗଣନା ମାଧ୍ୟମରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଥିବା ତଥ୍ୟ ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟ ଅଟେ ।

(ଗ) ନମ୍ବନା ପଢ଼ନ୍ତିରେ ସଂଗ୍ରହିତ ତଥ୍ୟ ସବୁଠୁଁ ଅଧିକ ସଠିକ୍ ଓ ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟାମ୍ଭାବରେ ଅଟେ ।

(ଘ) ଗୁଣାମ୍ବଳ ତଥ୍ୟର ବିଶ୍ୱାସ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ପରିସରଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ।

(ଡ) ହୋରାସ ସେକ୍ରିଟ୍ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଏକବଳନ ଅର୍ଥରେ ଦେଇଥିବା ସଂଜ୍ଞା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ଓ ଗୃହଣୀୟ ଅଟେ ।

‘ଖ’ ବିଭାଗ

୩. ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

(କ) ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟ କଣ ?

(ଖ) ପରୋକ୍ଷ ତଥ୍ୟର ଦୁଇଟି ଉପର ଉଦାହରଣ ଦିଅ ।

(ଗ) ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କଣ କୁହାଯାଏ ?

(ଘ) ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ମାଧ୍ୟମରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହର ସୁବିଧା କଣ ?

୪. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିପ୍ରଣୀ ଲେଖ ।

- (କ) ପରିସଂଖ୍ୟାନର ବିଶ୍ୱାସହୀନତା
- (ଖ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁସନ୍ଧାନ
- (ଗ) ନମ୍ବନା ପଢ଼ନ୍ତି
- (ଘ) ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଢ଼ନ୍ତି

‘ଗ’ ବିଭାଗ

ଦୀର୍ଘମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ

୫. ପରିସଂଖ୍ୟାନର ସଂଜ୍ଞା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

୬. ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟ କଣ ? ଏହା କେଉଁ ପ୍ରଶାଳାରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।



ଷ୍ଟର୍ ଅଧ୍ୟାୟ

ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ (FREQUENCY DISTRIBUTION)

୩.୧ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନର ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିସାଙ୍ଗକ ପଢ଼ନ୍ତି । ସଂଗ୍ରହାତ ତଥାବଳୀକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତାଳରେ କରିବାରେ ଏହା ବିଶେଷଭାବେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ । ସଂଗ୍ରହାତ ତଥାବଳୀକୁ ଅଧିକ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ତୃତୀୟମ୍ କରିବାପାଇଁ ତଥାବଳୀର ସମାଦନା ଓ ସଂଗଠନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ଉତ୍ତମ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏକାଧିକ ବାର ଆବିର୍ଭାବ ହେଉଥିବା ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକୁ ବାରମ୍ବାର ନଳେଖୁ ସେମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବାରମ୍ବାରତା (Frequency) ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥାଏ । ଲବ୍ଧାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟକୁ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଉଚ୍ଚକୁମା କିମ୍ବା ଅଧିକୁମାରେ ସଜାତିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହାକୁ ବାରମ୍ବାରତା ବିନ୍ୟାସ (Frequency Array) କହନ୍ତି । କୌଣସି ଲବ୍ଧାଙ୍କ ବାରମ୍ବାର ନଳେଖୁ ଡାହାର ବାରମ୍ବାରତାକୁ ଅନୁମୋଦନ ରେଖା ବା ମୋଳକ ରେଖା (Tally Bars) ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମୋଳକ ରେଖା ଲବ୍ଧାଙ୍କର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦର୍ଶାଯାଏ ଏବଂ ଯଦି ଚଙ୍ଗର ମୂଲ୍ୟ ପାଂଚଥର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଏ, ତେବେ ପ୍ରଥମ ଚାରୋଟି ମୋଳକ ରେଖା ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଛେଦକ ରେଖା (||||) ଅଙ୍କନ କରାଯାଏ । ଏହିଭଳି ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରମରେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ବାରମ୍ବାରତା ଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରମରେ ଲେଖୁ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରାଯାଏ, ତାହାକୁ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ସାରଣୀ (Frequency Distribution) କୁହାଯାଏ ।

ଉଦ୍ବାହରଣ-୧:- ନିମ୍ନଲିଖିତ ୩୦ ଜଣ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଅର୍ଥନାତି ପରାମାର ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇଅଛି । ଏହାର ଏକ ବାରମ୍ବାରତା ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

20, 25, 15, 18, 22, 16, 26, 28, 22, 25, 28, 25, 23, 16, 25, 20, 15, 25, 20, 31, 40, 25,
23, 30, 31, 30, 16, 28, 31, 28

ସମାଧାନ:- ଏଠାରେ ସର୍ବନିମ୍ନ ଲବ୍ଧାଙ୍କ 15 ଓ ସର୍ବଧିକ ଲବ୍ଧାଙ୍କ 40 ଅଟେ । ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକୁ ସାନ୍ତ୍ର ବଡ଼ କ୍ରମେ ସଜାଇ ରଖୁ ସେମାନଙ୍କ ବାରମ୍ବାରତା ଗୁଡ଼ିକୁ ନିମ୍ନମରେ ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଇଅଛି ।

ଲବ୍ଧାଙ୍କ (ନମ୍ବର)	ମୋଳକ ରେଖା (Tally bars)	ବାରମ୍ବାରତା (Frequency)
15		2
16		3
18		1
20		3
22		2
23		2

25		6
26		2
28		3
30		2
31	.	3
40		1
ମୋଟ ବାରମ୍ବାରତା		30

୩.୯ ଚଳ (Variable)

ପରିସଂଖ୍ୟାନରେ ବିଭିନ୍ନ ପାରିଷଦିକ ସହିକ ଅନୁଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଚଳ ଶବ୍ଦ ବହୁଲ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନଶାଳ ରାଶି ବା ପରିମାପ ଯାହା ଏକ ପରିମାପ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ଚଳ (Variable) କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଆୟ, ବ୍ୟୟ, ଦୂରତା, ଉଚ୍ଚତା ଇତ୍ୟାଦି । ଚଳର ମୂଲ୍ୟକୁ ଲବ୍ଧାଙ୍କ କୁହାଯାଏ ।

ଚଳର ପ୍ରକାର (Types of Variable)

ଚଳ ରାଶି ମୁଖ୍ୟତଃ ବାରିପ୍ରକାର ଅଟେ ।

୧. ପରିମାଣାମୂଳକ ଚଳ (Quantitative Variable)- ଏହା ରାଶିର ପରିମାଣକୁ ପରିମାପ କରିବାରେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ- ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ନମ୍ବର, ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି ।
୨. ପ୍ରକାରାମୂଳକ ଚଳ (Categorical Variable)- ଏହାର ଚଳଗାଣର ପ୍ରକାର ତେବେ ତଥା ଗୁଣାମୂଳକ ଦିଗକୁ ପରିମାପ କରେ । ଯଥା- ରଜୀ ଇତ୍ୟାଦି ।
୩. ନିର୍ଭରଶାଳ ଚଳ (Dependent Variable)- ଯେଉଁ ଚଳର ଭବିଷ୍ୟତ ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ମୂଳତା କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଚଳର ମୂଲ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ତାହାକୁ ନିର୍ଭରଶାଳ ଚଳ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ କୃଷି ଉପାଦନ, ଯାହା ଅନ୍ୟ ଉପାଦାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
୪. ସ୍ଥାନୀୟ ଚଳ (Independent Variable)- ଯେଉଁ ଚଳକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ନିର୍ଭରଶାଳ ଚଳ ନିର୍ମୂଳତା କରାଯାଏ ତାହାକୁ ସ୍ଥାନୀୟ ଚଳ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ କୃଷି ଉପାଦନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ଚଳସେଚନ, ରାସାନିକ ସାରର ପ୍ରାଣେକୁ ଚଳରୂପେ ବ୍ୟବହାର ।

ଚଳର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ (Classification of Variable)

ଚଳରାଶି ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଯଥା-

୧. ପୃଥକ୍କୁଡ଼ି ଚଳ (Discrete Variable)- ଯେଉଁ ଚଳ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟାପ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ମୂଲ୍ୟ ଧାରଣ କରି ପାରେ ନାହିଁ ତାହାକୁ ବିଭିନ୍ନ ବା ପୃଥକ୍କୁଡ଼ି ଚଳ କୁହାଯାଏ ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

୨. ନିରବହିନ୍ଦୁ ଚଳ (Continuous Variable)- ଯେଉଁ ଚଳ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟାସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ମୂଲ୍ୟ ଧାରଣ କରେ ତାହାକୁ ନିରବହିନ୍ଦୁ ଚଳ କୁହାଯାଏ ।

୨.୩ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣର ପ୍ରକାର ଜେତ (Types of Frequency Distribution)

ସାଧାରଣତଃ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ଦୁଇପ୍ରକାର ଆଟେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା-

୧. ପୃଥକ୍ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ (Discrete Frequency Distribution)

୨. ନିରବହିନ୍ଦୁ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ (Continuous Frequency Distribution)

ପୃଥକ୍ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ (Discrete Frequency Distribution)

ଯେଉଁ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ରାଶିମାଳାରେ ରାଶିଗୁଡ଼ିକ ପୃଥକ୍ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ପୃଥକ୍ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ କୁହାଯାଏ । ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରାଶି ଯେତେ ଥର ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇଥାଏ, ତାହାକୁ ଗଣନା କରି ପୃଥକ୍ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରାଯାଏ ।

ଉଦ୍ଦାହରଣ-୨ :- ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ୨୦ ଜଣ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଅର୍ଥନାତିର ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇଅଛି । ତାହାକୁ ଏକ ପୃଥକ୍ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିପ୍ରକାଶ କର ।

10, 12, 15, 18, 22, 22, 10, 15, 18, 12, 18, 12, 12, 24, 22, 28, 15, 12, 22, 20

ସମାଧାନ- ଏଠାରେ ସର୍ବନିମ୍ନ ଲବ୍ଧାଳ୍କ ୧୦ ଓ ସର୍ବଧିକ ଲବ୍ଧାଳ୍କ ୨୮ ଆଟେ । ଲବ୍ଧାଳ୍କଗୁଡ଼ିକୁ ସାନରୁ ବଡ଼କୁମେ ସଜାତି ନିମ୍ନମତେ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରାଯାଇପାରେ ।

ସାରଣୀ

ନମ୍ବର	ମେଳକ	ବାରମ୍ବାରତା
10		2
12	+++	5
15		3
18		3
20		2
22		4
28		1

ପୃଥକ୍ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ସାରଣୀକୁ ମଧ୍ୟ ବିତରି ବର୍ଗକୃତ ଓ ବିଭାଗିତ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ସାରଣୀରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।

ନିରବଛିନ୍ଦୁ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ (Continuous Frequency Distribution)

କୌଣସି ଏକ ତଥ୍ୟାବଳୀର ଲବ୍ଧାଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଯଦି ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲବ୍ଧାଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣନା କରି ପରିପ୍ରକାଶ କରିବା ସହଜ ହୋଇନଥାଏ । ତେଣୁ ଲବ୍ଧାଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ସହଜରେ ନିରବଛିନ୍ଦୁ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ । ଲବ୍ଧାଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବାଦ ବା ଶ୍ରେଣୀରେ ଭାଗ କରାଯାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀର ବାରମ୍ବାରତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ । ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦିଗ ପ୍ରତି ଧାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।

୧. ସମ୍ବାଦ ବା ଶ୍ରେଣୀର ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ- ଗୋଟିଏ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣର ସମ୍ବାଦ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ହେବ ତାହା ପ୍ରଥମେ ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବିତରଣ ସମ୍ବାଦ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ହେବ ତାହାର କୌଣସି ନାତନିଯମ ନଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ବା ଯଥାର୍ଥ ହେବା ବାଂଛନୀୟ । ଏହା ଅତି ଅଧିକ ବା ଅତି କମ୍ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
୨. ସମ୍ବାଦ ସୀମା (Class limits)- ଗୋଟିଏ ସମ୍ବାଦରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇପାରୁଥିବା ସର୍ବନିମ୍ନ ଓ ସର୍ବବୃକ୍ଷତ ମୂଳ୍ୟକୁ ସମ୍ବାଦର ସୀମା କୁହାଯାଏ । ତେଣୁ ଗୋଟିଏ ସମ୍ବାଦରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେଉଥିବା ସର୍ବନିମ୍ନ ଲବ୍ଧାଙ୍ଗକୁ ସମ୍ବାଦର ନିମ୍ନସୀମା ଓ ବୃକ୍ଷତ ଲବ୍ଧାଙ୍ଗକୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ସୀମା କୁହାଯାଏ ।
୩. ସମ୍ବାଦ ବିଷ୍ଟାର (Class Interval)- ସମ୍ବାଦର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ସୀମା ଓ ନିମ୍ନସୀମା ଲବ୍ଧାଙ୍ଗ ଅନ୍ତରଫଳକୁ ସମ୍ବାଦ ବିଷ୍ଟାର କୁହାଯାଏ ।
୪. ସମ୍ବାଦ ବାରମ୍ବାରତା (Class Frequency)- ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମ୍ବାଦ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯେତେ ସଂଖ୍ୟକ ଲବ୍ଧାଙ୍ଗ ଥାଏ ତାହାକୁ ସମ୍ବାଦର ବାରମ୍ବାରତା କୁହାଯାଏ ।

ସମ୍ବାଦର ପ୍ରକାର ଭେଦ (Types of Classes)

ମୁଖ୍ୟତଃ ୩ ପ୍ରକାରର ସମ୍ବାଦ ପରିସଂଖ୍ୟାନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା-

୧. ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବା ବିଛିନ୍ଦୁ ସମ୍ବାଦ (Inclusive Classes)
୨. ବର୍ତ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବା ନିରବଛିନ୍ଦୁ ସମ୍ବାଦ (Exclusive Classes)
୩. ମୁକ୍ତ ଅବଧି ସମ୍ବାଦ (Open end classes)
- ୪) ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବା ବିଛିନ୍ଦୁ ସମ୍ବାଦ (Inclusive Classes):- ଯେଉଁ ସମ୍ବାଦରେ ଉଭୟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ସୀମା ଓ ନିମ୍ନସୀମା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବା ବିଛିନ୍ଦୁ ସମ୍ବାଦ ଶ୍ରେଣୀ କୁହାଯାଏ । ଫଳରେ ଏହି ସଂଭାଗଗୁଡ଼ିକରେ ବିଭେଦତା ବା ବିଛିନ୍ଦୁତା ଦେଖାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ ୧୦-୧୯, ୨୦-୨୯, ୩୦-୩୯ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ବାଦ ଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନସୀମା ଓ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ସୀମା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

- ୫) ବର୍ତ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବା ନିରବଛିନ୍ଦୁ ସମ୍ବାଦ (Exclusive Classes):- ଯେଉଁ ସମ୍ବାଦର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ସୀମା ସେହି ସମ୍ବାଦରୁ ବର୍ତ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇ ଠିକ୍ ତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ବାଦରେ ନିମ୍ନସୀମା ସହ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ତାହାକୁ ବର୍ତ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବା ନିରବଛିନ୍ଦୁ ସମ୍ବାଦ କୁହାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ- ୧୦-୨୦, ୨୦-୩୦, ୩୦-୪୦, ୪୦-୫୦ ଇତ୍ୟାଦି ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

୩) ମୁକ୍ତ ଅବଧୂ ସମ୍ବାଗ (Open end classes)

ଯେଉଁ ସମ୍ବାଗ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରଥମ ସମ୍ବାଗର ନିମ୍ନସାମା ଏବଂ ଶେଷ ସମ୍ବାଗର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଦୟସାମା ଉଲ୍ଲେଖନ ହୋଇନଥାଏ ତାହାକୁ ମୁକ୍ତ ଅବଧୂ ସମ୍ବାଗ କୁହାଯାଏ । ଏହାର ପ୍ରଥମ ବିଷ୍ଟାରର ନିମ୍ନସାମାକୁ ନିମ୍ନରେ ଓ ଶେଷ ବିଷ୍ଟାରର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଦୟସାମାକୁ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଦୟରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ- ୧୦ରୁ କମ୍, ୧୦-୨୦, ୨୦-୩୦ ଓ ୩୦ରୁ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଦୟ ଜତ୍ୟୋତି ।

ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ (Cumulative Frequency Distribution)

ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା କହିଲେ ବିଭିନ୍ନ ଲବ୍ଧାଙ୍କର ବାରମ୍ବାରତାଗୁଡ଼ିକୁ କମ ଅନୁସାରେ ଯୋଗ କରିବାକୁ ବୁଝାଏ । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମ୍ବାଗର ଲବ୍ଧାଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ବା କମ ମୂଳ୍ୟର ବାରମ୍ବାରତାକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ଗଠନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହା ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇଟି ପ୍ରଶାଳା: ଯଥା-ପୂର୍ବ ଅପେକ୍ଷା କମ ପ୍ରଶାଳୀ(less than method) ଏବଂ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପ୍ରଶାଳୀ (more than method) ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ- ନିମ୍ନଲିଖିତ ସାରଣୀ ଆକାରରେ ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।

ନମ୍ବର	ବାରମ୍ବାରତା(f)	ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା (c.f)
10	2	2
20	5	2+5=7
30	3	7+3=10
40	8	10+8=18
50	6	18+6=24

୭.୪ ତଥ୍ୟାବଳୀର ଉପସ୍ଥାପନ (Presentation of Data)

ସଂଗ୍ରହାତ ତଥ୍ୟାବଳୀକୁ ସଠିକ୍ ଉପସ୍ଥାପନା କରିବା ପରିସଂଖ୍ୟକ ପଢ଼ିର ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ । ସଂଗ୍ରହାତ ତଥ୍ୟାବଳୀକୁ ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ, ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ବିଶେଷଣ କରାଯାଇ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଗଲେ ଏହା ଅଧିକ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ । ଏହାକୁ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇଟି ମୂଖ୍ୟ ପ୍ରଶାଳାରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ । ଯଥା-ସାରଣୀ ପ୍ରଶାଳୀ (Tabular Method) ଏବଂ ଲେଖାଚିତ୍ର ପ୍ରଶାଳୀ (Diagrammatic Method)

୭.୫ ସାରଣୀ ପ୍ରଶାଳୀ (Tabular Method)

ସଂଗ୍ରହାତ ତଥ୍ୟାବଳୀକୁ ପାଞ୍ଚ (Row) ଏବଂ ସ୍ତର (Column) ଆକାରରେ ଉପସ୍ଥାପନା କରିବାକୁ ସାରଣୀ ପ୍ରଶାଳୀ କୁହାଯାଏ । ଏହି ପଢ଼ିରି ଖୁବ୍ କମ ସ୍ଥାନରେ ଏବଂ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ତଥ୍ୟାବଳୀଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଶାଳାବନ୍ତ ଭାବେ ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଏ । ଏହି ସାରଣୀର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶବିଶେଷ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା-

୧. ସାରଣୀ ସଂଖ୍ୟା (Table Number)- ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାରଣୀର ଶାର୍କରେ ସାରଣୀର କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥାଏ । ସାରଣୀଗୁଡ଼ିକୁ ପରିଷରଠାରୁ ମୁଥକ କରିବା ପାଇଁ ଏହା ବିଶେଷ ଉପସ୍ଥାପନ ହୋଇଥାଏ ।

୧. ସାରଣୀ ଶାର୍ଷକ (Title of the table)- ସାରଣୀର ବିଷୟବସ୍ତୁର ପ୍ରତିପଳନ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାରଣୀର ଏକ ସ୍ଥତ୍ର ଶାର୍ଷକ ଥାଏ । ଏହା ସାରଣୀର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଭାଗରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥାଏ ।
୨. ଶାର୍ଷ ଟିକ୍ଟା (Head Notes)- ଏହା ଶାର୍ଷକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅତିରିକ୍ତ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସାରଣୀ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରେ । ସାଧାରଣତଃ ଏହା ପରିମାପର ଏକକ (units) ଏବଂ ମାପକ (scale) ମାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା ଦେଇଥାଏ । ଏହା ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧନ ମାଧ୍ୟମରେ ଶାର୍ଷକର ନିମ୍ନଭାଗରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥାଏ ।
୩. ଶିରୋନାମା (Captions)- ଏହା ସାରଣୀର ନାମକରଣକୁ ବୁଝାଏ । ତେଣୁ ଶିରୋନାମା ସ୍ଥାନର ମୁଖ୍ୟ ଶାର୍ଷକ ଅଟେ । ଏହା ଶାର୍ଷକର ନିମ୍ନଭାଗରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ । ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଏହାକୁ ଭାଗ କରି ଉପଶିରୋନାମାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।
୪. ପଂକ୍ତିନାମା (stub)- ସାରଣୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଂକ୍ତିରେ ଥିବା ଶିରୋନାମାକୁ ପଂକ୍ତିନାମା କୁହାଯାଏ । ଏହା ସାରଣୀର ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଲେଖାଯାଏ ।
୫. ସାରଣୀର କ୍ଷେତ୍ର (Body of the Table)- ସାରଣୀର ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶକୁ ସାରଣୀ କ୍ଷେତ୍ର କୁହାଯାଏ । ଏହା ପଂକ୍ତି ଓ ସ୍ଥାନ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅଟେ ।
୬. ପାଦଚାକା (Foot Note)- ଏହା ସାରଣୀର ଶାର୍ଷକ, ଶିରୋନାମା, ପଂକ୍ତିନାମା ବିଷୟରେ ଅତିରିକ୍ତ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ଏହା ସାରଣୀର ନିମ୍ନଭାଗରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥାଏ ।
୭. ଉତ୍ସଚାକା (Source Note)- ଏହା ସାରଣୀର ଉଥେର ସୂଚନା ପ୍ରଦାନକାରୀ ବା ଉଥେର ସଂଗ୍ରହୀତ ସୂତ୍ର ବିଷୟରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏହା ସାରଣୀର ନିମ୍ନଭାଗରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ ।

୭.୭ ସାରଣୀର ପ୍ରକାର ଜେତ (Types of Table)

ସାରଣାଗୁଡ଼ିକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ସରଳ ବା ଜେତିକ (Simple or Complex) ଏବଂ ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷତିକ ବା ସ୍ଥତ୍ର ଲକ୍ଷତିକ ସାରଣୀ (General Purpose and Special Purpose) ଦୁଇଟି ପ୍ରକାର ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

୧. ସରଳ ଏବଂ ଜେତିକ ସାରଣୀ - ଯେଉଁ ସାରଣୀ ଉଥେର ଲକ୍ଷ ବା ପ୍ରକୃତିକୁ ସୂଚାଇଥାଏ ତାହାକୁ ସରଳ ସାରଣୀ କୁହାଯାଏ । ଏବଂ ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଏହା ଏକାଧିକ ଲକ୍ଷ ବା ପ୍ରକୃତିକୁ ଦର୍ଶାଇଲେ ତାହାକୁ ଜେତିକ ସାରଣୀ କୁହାଯାଏ ।
୨. ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷତିକ ସାରଣୀ ବା ସ୍ଥତ୍ର ଲକ୍ଷତିକ ସାରଣୀ- ଯେଉଁ ସାରଣୀ ସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାହାକୁ ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷତିକ ସାରଣୀ କୁହାଯାଏ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଯେଉଁ ସାରଣୀ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ତାହାକୁ ସ୍ଥତ୍ର ଲକ୍ଷ ଭିତିକ ସାରଣୀ କୁହାଯାଏ ।

୭.୮ ରେଖାଚିତ୍ର ଓ ଲେଖାଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଉପସ୍ଥାପନ (Diagrammatic and Graphic Presentation of data)- ପରିସଂଖ୍ୟାନଗୁଡ଼ିକ ଉଥ୍ୟାବଳୀକୁ ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ସାଂଖ୍ୟକ ପରିଚି ଉଥା ରେଖାଚିତ୍ର ଓ ଲେଖାଚିତ୍ର ଏକ ଉତ୍ସମ ମାଧ୍ୟମ । ଏହା ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀ ଯୋଗାଇବା ସହିତ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥାଏ । ଏହା ପାଠକର ହୃଦୟରେ ଏକ ଦୀର୍ଘସ୍ଥାଯୀ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ । ରେଖାଚିତ୍ର (diagram) ଅଙ୍କନ ପାଇଁ ଗ୍ରାଫ୍ କାଗଜ ଦରକାର ନଥିବା ବେଳେ ଲେଖାଚିତ୍ର ((graphs) ଅଙ୍କନ ପାଇଁ ଗ୍ରାଫ୍ କାଗଜ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

ରେଖାଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ସରଳ ,ସୁନ୍ଦର ଓ ବୁଟିମନ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରେଖା ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ; ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା-

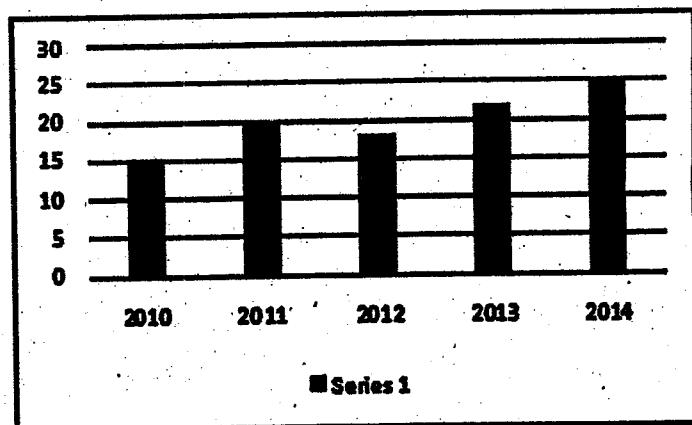
କ) ପ୍ରମାଣ ଚିତ୍ର (Bar Diagram)- ପ୍ରମାଣିତ ଏକ ସରଳ, ସହଜ ଓ ଉତ୍ସମ ମାଧ୍ୟମ ତଥା ବିଦ୍ୱାନଭାବରେ ଆଦୃତ ହୋଇଥିବା ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶର ଏକ ମାଧ୍ୟମ । ଏହା କେତୋଟି ସମପ୍ରମୁଖ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ବା ଆୟତାକାର କ୍ଷେତ୍ରର ସମାହାର । ରେଖାଚିତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମସ୍ତ ପ୍ରମାଣର ପ୍ରସ୍ତୁତ ସମାନ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ସମାନ ରହେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗତ ଉଚ୍ଚତା ଲବ୍ଧାଙ୍କ ମାନଙ୍କ ସହିତ ସମାନ୍ତରାତ୍ର ଭାବେ ପରିବର୍ତ୍ତି ହୋଇଥାଏ । ଏକ ସମୟରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଉପାଦାନକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିବାରୁ ଏ କିସମାର ପ୍ରମାଣଚିତ୍ରକୁ ଏକ ବିନିତୀଯ ବା ଏକ ଆୟତନ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଚିତ୍ର (One-Dimensional) କୁହାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରମାଣଚିତ୍ର ୪ ପ୍ରକାର ଅଟେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା

୧- ସରଳ ପ୍ରମାଣଚିତ୍ର (Simple Bar Diagram)- ଏହା ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଉପାଦାନକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାଏ । ଏହା କେତୋଟି ସମପ୍ରମୁଖ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ବା ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ସମାହାର । ଏହି ପ୍ରମାଣଚିତ୍ରରେ OX-ଅକ୍ଷରେ ସମୟ, ସ୍ଥାନ ଇତ୍ୟାଦି ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ବେଳେ OY-ଅକ୍ଷରେ ରାଶିର ମୂଲ୍ୟ ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଚିତ୍ର ୬.୧ ସରଳ ପ୍ରମାଣର ଏକ ଉଦାହରଣ-

ସାରଣୀ-୬.୧

ବର୍ଷ	ଧାନଉଧାଦନ
2010	15
2011	20
2012	18
2013	22
2014	25



(ଚିତ୍ର - ୬.୧)

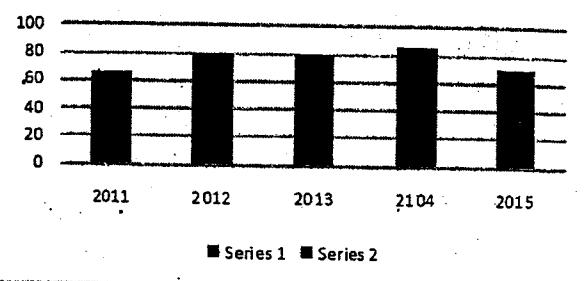
୨-ଯୌଗିକ ପ୍ରମାଣଚିତ୍ର (Compound Bar Diagram)- ଗୋଟିଏ ଚଳନରାଶିର ଉପାଦାନର ବିଭିନ୍ନ ଉପାଂଶକୁ ଗୋଟିଏ ରେଖା ଚିତ୍ରରେ ଏକ ସାଙ୍ଗରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯୌଗିକ ପ୍ରମାଣଚିତ୍ର କୁହାଯାଏ । ବିଭିନ୍ନ ଉପାଂଶକୁ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗରେ ଚିହ୍ନିତ କରି ଅଂଶାଭୂତ ପ୍ରମାଣଚିତ୍ରକୁ ପରିଷ୍ଵର ସମ୍ପର୍କରେ ଉପାଂଶର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନକ ବିଶ୍ଲେଷଣ ସହଜରେ କରାଯାଇପାରେ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଦାହରଣ ଏକ ଯୌଗିକ ପ୍ରମାଣଚିତ୍ର । ଏହା ଚିତ୍ର ୬.୨ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।

ଉଦ୍‌ଦେହରଣା:-୨

ସାରଣୀ-୨.୨

ବର୍ଷ	ଛାତ୍ର ପାସ ସଂଖ୍ୟା	ଛାତ୍ରୀ ପାସ ସଂଖ୍ୟା	ମୋଟ
2011	30	35	75
2012	40	40	80
2013	35	45	80
2014	45	40	85
2015	40	30	70

TABLE - 2



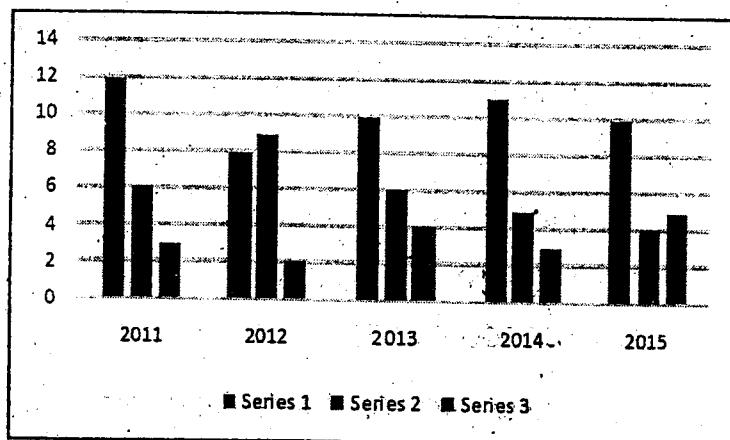
(ଚିତ୍ର - 6.2)

୩-ବହୁବିଧ ପ୍ରମତ୍ତି (Multiple Bar Diagram)- ଏକ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଚଳଗାଣି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦ୍ୱାରା ବା ଡିବ୍ୟୁର୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଥ୍ୟକୁ ପରିପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ବହୁବିଧ ପ୍ରମତ୍ତି କୁହାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରମତ୍ତରେ ପରିଷର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଥ୍ୟାବଳୀକୁ ପାଖାପାଖ ଲାଗିରହିଥିବା ପ୍ରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏକ ତୁଳନାମୂଳକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରାଯାଏ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଦ୍‌ଦେହରଣ ଏକ ବହୁବିଧ ପ୍ରମତ୍ତ ଅଟେ । ଏହା ଚିତ୍ର 6.3 ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।

ଉଦ୍‌ଦେହରଣା:-୩

ସାରଣୀ-୨.୩

ବର୍ଷ	ଧାନ	ଗହମ	ଡାଳ
2011	12	6	3
2012	8	9	2
2013	10	6	4
2014	11	5	3
2015	10	4	5



(ଚିତ୍ର-6.3)

ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକୁ x- ଅକ୍ଷରେ ଓ ଦ୍ୱାରା ପରିମାଣ y- ଅକ୍ଷରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଅଛି ।

୪-ଶତାଂଶ ପ୍ରମତ୍ତ (Percentage Bar Diagram)- ଗୋଟିଏ ଚଳଗାଣିର ଦ୍ୱାରା ଡିବ୍ୟୁର୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆନୁପାତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ପରିପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଶତାଂଶ ପ୍ରମତ୍ତ ବ୍ୟବୃତ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏଥରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶକୁ ଶତକଡ଼ା ହାର ଆକାରରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରାଯାଏ ।

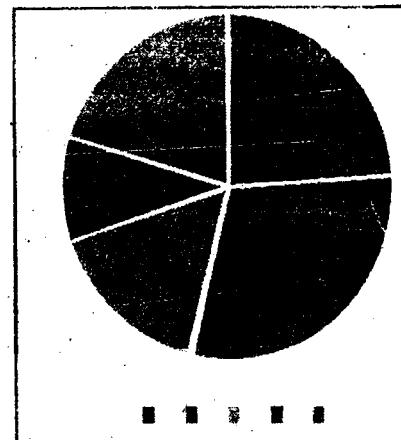
୫) ବୃତ୍ତ ଲେଖ (Pie Chart)- ଚଳର ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟକୁ ଏକ ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଆନୁପାତିକ ଅଂଶରୂପେ ପରିପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ବୃତ୍ତଲେଖ କୁହାଯାଏ । ବୃତ୍ତର ମୋଟ କୋଣର ମୂଲ୍ୟକୁ ରୂପେ ନେଇ ଏକ ଚଳର ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟକୁ ମୋଟ ମୂଲ୍ୟର

ଶତାଂଶରେ ପରିଣତ କରି ଏହାର ଆନୁପାତିକ ଆଂଶରୂପେ କୋଣରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଂଶକୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କୋଣ ଅଙ୍କନ କରାଯାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୃତ୍ତକୁ କେତୋଟି ବୃତ୍ତକଳାରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଏ । ନିମ୍ନ ଉଦାହରଣରେ ଏହା ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।

ଉଦାହରଣ-୪ ଏହା ଚିତ୍ର 6.4ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।

ସାରଣୀ-୬.୪

ତ୍ରୁବ୍ୟ	ମାସିକ ବ୍ୟୟ	ଶତାଂଶ	କୋଣର ଉପାଂଶ
ଖାଦ୍ୟ	1200	24	86°
ଘରଭାବୀ	1500	30	108°
ସିର୍ବା	800	16	58°
ଔଷଧ	500	10	36°
ଲୁଗାପଟା	1000	20	72°
ମୋଟ	5000	100	360°



(ଚିତ୍ର-6.4)

ଘ) ଛବି ଲେଖ (Pictograph)- ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ତଥ୍ୟାବଳୀର ଉପସ୍ଥାପନାକୁ ଛବିଲେଖ କୁହାଯାଏ । ଏହା ସାଧାରଣ ଲୋକ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଅତି ସହିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପଢ଼ିରେ ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସୂଚନା ଦେବାପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

ଘ) ମାନଚିତ୍ରାଙ୍କନ (Cartograph)-ମାନଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନା ପଢ଼ିକୁ ମାନଚିତ୍ରାଙ୍କନ କୁହାଯାଏ । ଏହା ସାଧାରଣତଃ ଭୌଗୋଳିକ ସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ପାହାଡ଼, ପର୍ବତ, ନଦୀ ଓ ନାଲର ସ୍ଥିତି ଏହି ପଢ଼ିରେ ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଏ ।

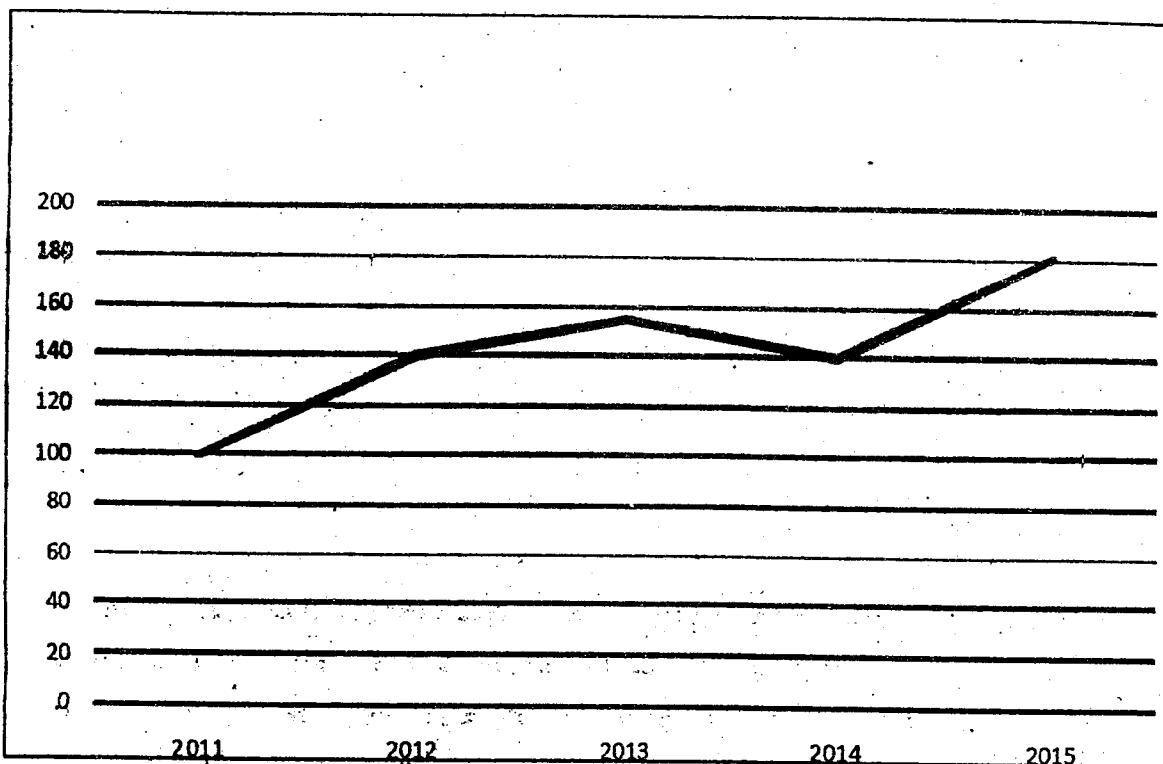
୭.୮ ଲେଖାଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ତଥ୍ୟାବଳୀର ଉପସ୍ଥାପନା (Graphical representation of data)- ସାଧାରଣତଃ ଲେଖାଚିତ୍ରକୁ ଗ୍ରାଫ୍ କାଗଜ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଲେଖାଚିତ୍ର ଦୂରପ୍ରକାର ଯଥା-ସମୟାନ୍ତ୍ରମା ଲେଖାଚିତ୍ର ଏବଂ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣର ଲେଖାଚିତ୍ର ।

୧. ସମୟାନ୍ତ୍ରମା ଲେଖାଚିତ୍ର ବା ହିଷ୍ପେରିଗ୍ରାମ (Time Series graph or Historigram)- ଯେଉଁ ଲେଖାଚିତ୍ରରେ ସମୟକୁ ଏକ ସ୍ଥାଧାନ ଚଳନ୍ତିରେ ଯେଉଁ ଅନ୍ୟ ଚଳନ୍ତି ମୂଲ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ, ତାହାକୁ ସମୟାନ୍ତ୍ରମା ଲେଖାଚିତ୍ର ବା ହିଷ୍ପେରିଗ୍ରାମ କୁହାଯାଏ । ଯେଉଁ ସମୟାନ୍ତ୍ରମା ଲେଖାଚିତ୍ରରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଚଳନ୍ତି ମୂଲ୍ୟକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ, ତାହାକୁ କେବଳ ସୂଚକ ସମୟାନ୍ତ୍ରମା ଲେଖାଚିତ୍ର କୁହାଯାଏ । ଏବଂ ଯେଉଁଥିରେ ଏକାଧିକ ଚଳ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥାଏ, ତାହାକୁ ବହୁଚଳ ସୂଚକ ସମୟାନ୍ତ୍ରମା ଲେଖାଚିତ୍ର କୁହାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ:- ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତଥ୍ୟାବଳୀକୁ ଲେଖାଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

ବର୍ଷ	2011	2012	2013	2014	2015
ଧାନ ଉପାଦନ	100	140	155	140	180

ସମାଧାନ- ଏହା ଚିତ୍ର ଗ୍ରଙ୍ଥରେ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।



(ଟିଟ-୬.୫)

ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ଲେଖଚିତ୍ର (Frequency Graphs)

ଏହା ସାଧାରଣତ୍ବ ତିନି ପକାର ।

- ୧- ହିଷ୍ଟୋଗ୍ରାମ (Histogram)
 - ୨- ବାରମ୍ବାରତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଲେଖଚିତ୍ର (Frequency Polygon)
 - ୩- ଓଜିଭ (Ogive) ବା ରାଶିକୁଡ଼ି ବାରମ୍ବାରତା ଲେଖଚିତ୍ର
 - ୪- ହିଷ୍ଟୋଗ୍ରାମ- ଏକ ଆହୁତି ବା ଆକର୍ଷଣୀୟ ଉପାୟରେ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାର ଏକ ମାଧ୍ୟମ ହେଉଛି ହିଷ୍ଟୋଗ୍ରାମ । ତଥ୍ୟାବଳୀର ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକୁ ଜ୍ଞାନାନୁସାରେ ଆନୁଭୂତିକ ଅକ୍ଷ (x-axis) ଏବଂ ବାରମ୍ବାରତା ଅଳ୍ପ ଅକ୍ଷ (y-axis)ରେ ପଦର୍ଶିତ କରାଯାଏ ।

ସମ୍ବାଦ ବିଷ୍ଟାର ଦସ୍ତିର ଏହା ଦକ୍ଷତାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇପାରେ ।

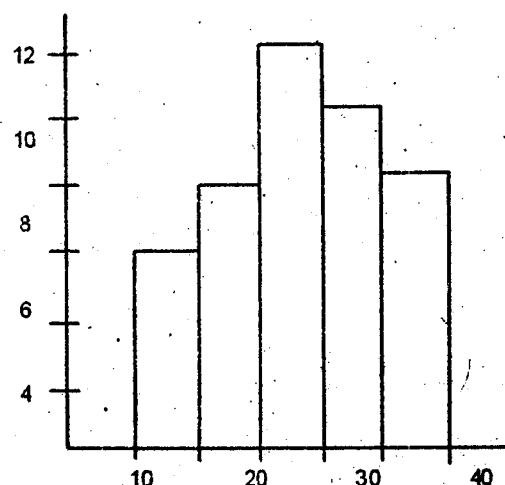
- ୧) ସମାନ ସମ୍ବାଗ ବିଷ୍ଟାର (Equal Class Interval)
 ୨) ଅସମାନ ସମ୍ବାଗ ବିଷ୍ଟାର (Unequal Class Interval)

୩. ସମାନ ସମ୍ବାଗ ବିଷ୍ଟାର (Equal Class Interval)- ଯେଉଁ ହିଷ୍ପୋଗ୍ରାମର ସମସ୍ତ ସମ୍ବାଗର ବିଷ୍ଟାର ସମାନ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ସମାନ ସମ୍ବାଗ ବିଷ୍ଟାର କୁହାଯାଏ । ହିଷ୍ପୋଗ୍ରାମ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଆୟତ କ୍ଷେତ୍ରର ଉଚ୍ଚତା ଗତିକର ବାଚ୍ୟାରତା ସହ ସମାନପାତ୍ର ହାଅଛି । ଏହା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଦର୍ଶ୍ୟାଇଅଛି ।

ଉଦ୍‌ଦେହରଣା-

ସମୀଗ	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା	8	9	12	10	9

ସମାଧାନ- ଏହା ଚିତ୍ର 6.6ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।

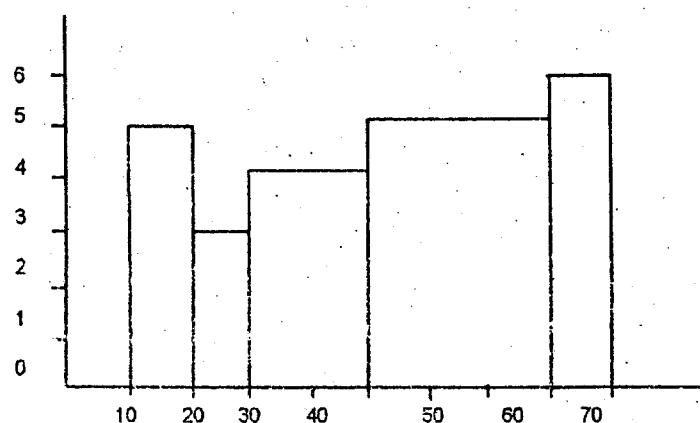


୨. ଅସମାନ ସମୀଗ ବିଶ୍ରାର (Unequal Class Interval)-ହିଷ୍ପୋଗ୍ରାମରେ ଯଦି ସମୀଗର ବିଶ୍ରାର ଅସମାନ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ତାହାକୁ ଅସମାନ ସମୀଗ ବିଶ୍ରାର ହିଷ୍ପୋଗ୍ରାମ କୁହାଯାଏ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆୟତ କ୍ଷେତ୍ରମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚତା ବାରମ୍ବାରତା ସହିତ ସମାନ୍ତରାତ୍ରୀ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀର ବାରମ୍ବାରତାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୀଗ ବିଶ୍ରାର ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରାଯାଏ ।

ଉଦ୍‌ଦେହରଣା-୭ ନିମ୍ନ ଉଥ୍ୟାବଳୀର ଏକ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ ଲେଖିତୁ ଅଂକନ କର ।

ସମୀଗ	10-20	20-30	30-50	50-80	80-90
ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା	5	3	8	15	6

ସମାଧାନ:- ଏହା ଚିତ୍ର 6.7ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।



(ଚିତ୍ର-6.7)

ସମ୍ବାଧ	ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା (ବାରଯାରତା)	ସମ୍ବାଧ ବିତ୍ତାର	ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଉଚ୍ଚତା
10-20	5	10	$5 \times \frac{10}{10} = 5$
20-30	3	10	$3 \times \frac{10}{10} = 3$
30-50	8	20	$8 \times \frac{10}{20} = 4$
50-80	15	30	$15 \times \frac{10}{30} = 5$
80-90	6	10	$6 \times \frac{10}{10} = 6$

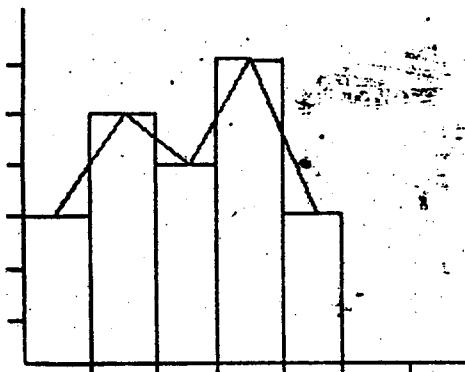
ବାରଯାରତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଲେଖଚିତ୍ର (Frequency Polygon)

ବାରଯାରତା ବିତରଣ ସାରଣୀକୁ ଲେଖଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ବାରଯାରତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଲେଖଚିତ୍ର କୁହାଯାଏ । ତଥ୍ୟାବଳୀକୁ ପ୍ରଥମେ ହିଷ୍ପୋଗ୍ରାମରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ଏବଂ ଏହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରେଣୀର ଉପରିଭାଗର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁକୁ ଏକ ସରଳ ରେଖା ଦ୍ୱାରା ସଂଯୋଗ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହା ନିମ୍ନ ଉଦାହରଣରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ ।

ଉଦାହରଣ- ୮:- ନିମ୍ନ ତଥ୍ୟାବଳୀର ବାରଯାରତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଲେଖଚିତ୍ର (6.8) ଅଳନ କର ।

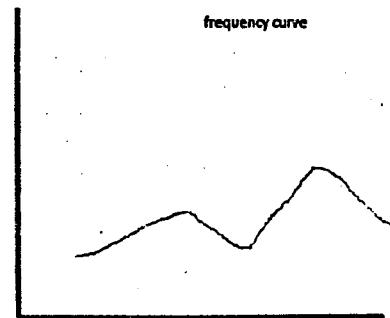
ସମ୍ବାଧ	୦-୧୦	୧୦-୨୦	୨୦-୩୦	୩୦-୪୦	୪୦-୫୦
ବାରଯାରତା	3	5	4	6	3

ସମାଧାନ-



(ଚିତ୍ର-6.8)

ବାରଯାରତା ବକ୍ର (Frequency Curve)- ଯେଉଁ ନିରବିନ୍ଦୁ ବାରଯାରତା ଶ୍ରେଣୀର ସମ୍ବାଧଗୁଡ଼ିକ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ତାହାର ସମ୍ବାଧର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ । ଫଳରେ ବାରଯାରତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଲେଖଚିତ୍ର



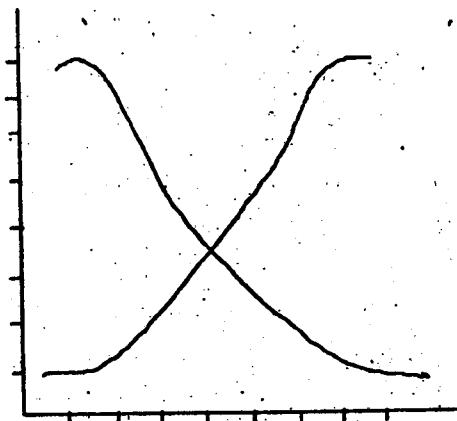
(ଚିତ୍ର-6.9)

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

ଏକ ବକ୍ରରେଖାର ରୂପ ଧାରଣ କରେ । ଏହାକୁ ବାରମ୍ବାରତା ବକ୍ର କୁହାଯାଏ । ଏହି ରେଖାଚିତ୍ରରେ ରେଖାଗୁଡ଼ିକର ବିତିନୀ ବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ ଖଣ୍ଡିତ ସରଳରେଖା ଦ୍ୱାରା ସଂଯୁକ୍ତ କରାଯାଇ ମୁଣ୍ଡ ଓ ସ୍କ୍ରାନ୍ଟରେ ଏକ ବକ୍ର ଅଙ୍କନ କରାଯାଏ । ଏହା ଅଙ୍କନ କରାଗଲା ବେଳେ ବାରମ୍ବାରତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକର ସମସ୍ତ ଲେଖ ବିନ୍ଦୁକୁ ସର୍ବ କରିବା ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । ନିମ୍ନ ଲେଖଚିତ୍ର (୩.୯) ଏକ ଉଦାହରଣ ।

ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା ରେଖାଚିତ୍ର (Ogive)

ସେଇଁ ଲେଖଚିତ୍ରରେ ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତାକୁ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ରେଖାଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରାଯାଏ, ତାହାକୁ ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା ରେଖାଚିତ୍ର କୁହାଯାଏ । ଏହା ଦୂଇଟି ଉପାଯରେ ଯଥା ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଓ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା କମ୍ ପ୍ରଶାଳାରେ ଓଜିଭ ଅଙ୍କନ କରାଯାଏ । ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ରେଖାଚିତ୍ର ନିମ୍ନମୁଖୀ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା କମ୍ ରେଖାଚିତ୍ର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵମୁଖୀ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଚିତ୍ର ୩.୧୦ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।



ଚିତ୍ର-6.10

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

‘କ’ ବିଭାଗ

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାହିଲେଖ ।
- କ) ସମ୍ବାଦର ନିମ୍ନସୀମା ଓ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ସୀମାର ଅନ୍ତରଫଳକୁ କଣ ଜହାନ୍ତି ?
 (i) ଶ୍ରେଣୀସଂଖ୍ୟା (ii) ଶ୍ରେଣୀସୀମା (iii) ଶ୍ରେଣୀବିଷ୍ଟାର (iv) ଶ୍ରେଣୀମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ
- ଖ) ୧୦-୨୦, ୨୦-୩୦, ୩୦-୪୦ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ବାଦଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ କିସମର ଅଟେ ?
 (i) ନିରବଛିନ୍ଦୁ ସମ୍ବାଦ (ii) ବିଛିନ୍ଦୁ ସମ୍ବାଦ (iii) ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ସମ୍ବାଦ (iv) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
- ଘ) ଉତ୍ସତୀକା ସାରଣୀର କେଉଁଠି ଲେଖାଯାଏ ?
 (i) ସାରଣୀର ନିମ୍ନାଂଶରେ (ii) ସାରଣୀର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ସଭାଗରେ (iii) ସାରଣୀର ବାମପାର୍ଶରେ (iv) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ୍ ଲେଖ । ଆବଶ୍ୟକମୁଳେ ରେଖାଙ୍କିତ ଅଂଶକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକରି ସଂଶୋଧନ କର ।
- କ) ଏକ ନିରବଛିନ୍ଦୁ ଚଳ ପ୍ରଦତ ବିଷ୍ଟାର ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ମଲ୍ୟଧାରଣ କରିପାରେ ନାହିଁ ।
- ଖ) ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଶ୍ରେଣୀ ସୀମାଦ୍ୱୟର ଅନ୍ତରଫଳ ଅଟେ ।
- ଘ) ସମ୍ବାଦବିଷ୍ଟାର ହେଉଛି ସମ୍ବାଦ ସୀମାଦ୍ୱୟର ସମସ୍ତ ।
- ଘ) ନିରବଛିନ୍ଦୁ ଶ୍ରେଣୀ ପଢ଼ିରେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ସୀମା ତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରେଣୀର ନିମ୍ନସୀମା ସହିତ ସମାନ ନୁହେଁ ।
- ଡ) ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା କମ୍ ଓଜିଭ୍ ଏକ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ସାମୀ ରେଖା ଅଟେ ।

‘ଖ’ ବିଭାଗ

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଦୂରତି ବା ତିନୋଟି ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
- କ) ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ
- ଖ) ହିଷ୍ପୋଗ୍ରାମ
- ଘ) ବୃତଳେଖ
- ଘ) ଓଜିଭ୍
୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।
- କ) ବିଛିନ୍ଦୁ ଚଳ ଓ ନିରବଛିନ୍ଦୁ ଚଳ
- ଘ) ହିଷ୍ପୋଗ୍ରାମ ଓ ବାରମ୍ବାରତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଲେଖାତିତ୍ର
- ଘ) ସରଳ ସାରଣୀ ଓ ଜଟିଳ ସାରଣୀ

‘ଗ’ ବିଭାଗ

୫. ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ।
- କ) ସାରଣୀର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କର । ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ଆଂଶ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- ଖ) ହିଷ୍ଟ୍ରୋଗ୍ରାମ କଣ ? ଏହାର ଗଠନ କିପରି କରାଯାଏ ।
- ଗ) ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ ତଥ୍ୟାବଳୀର ହିଷ୍ଟ୍ରୋଗ୍ରାମ ଅଙ୍କନ କର ।

ଲବ୍ଧାଙ୍କ	୧୦-୨୦	୨୦-୩୦	୩୦-୪୦	୪୦-୫୦	୫୦-୬୦
ବାରମ୍ବାରତା	୫	୩	୨	୨	୪

□□□

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟାୟ

ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଦ୍ଧତି-୧

(STATISTICAL METHOD-1)

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରବଣତା ମାପ

(MEASURES OF CENTRAL TENDENCY)

ହୁଏଇଥାରେ ଉତ୍ସବଳାକୁ ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତିରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ସଙ୍କୁଚିତ କରି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ଯାହା ସମ୍ଭାବନାର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରିଥାଏ । ଫଳରେ ଉତ୍ସବଳୀ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନାମୂଳକ ବିଶେଷତା ଖୁବ୍ ସହଜ ହୋଇଥାଏ ।

୭.୧ ଆବଶ୍ୟକ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମାପକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ (Characteristics of a Good Average)

ଏକ ଉତ୍ସବଳୀକୁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୧. ଏହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସହଜ ଓ ସରଳ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୨. ଏହାର ସଂଜ୍ଞା ଉତ୍ସବଳୀପେ ସ୍ଥିରାକୃତ ହୋଇଥିବ ଏବଂ ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣୀୟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୩. ଏହାର ପରିପ୍ରକାଶକ ଲାଭ୍ୟାଙ୍କ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୪. ଏହାର ବାଜଗାଣିତିକ ପ୍ରତିପାଦନ କ୍ଷମତା ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୫. ଏହା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଚରମ ମୂଲ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାବିତ ହେଉନଥିବ ।

୭.୨ ବିଭିନ୍ନ ପରିମାପର ପ୍ରଣାଳୀ (Measures of various orders)-

୧. ଏକ ଉତ୍ସବଳୀ ପରିମାପ କରିବା ପାଇଁ ନା ପ୍ରକାର ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥାଏ ।
୨. ପରିସଂଖ୍ୟାନର ପ୍ରଥମ ପଦ୍ଧତିରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରବଣତା ମାପ
୩. ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଦ୍ୱତ୍ତୀୟ ପଦ୍ଧତିରେ ବିଶ୍ଵରଣ ମାପ (dispersion)
୪. ପରିସଂଖ୍ୟାନର ତୃତୀୟ ପଦ୍ଧତିରେ ତିର୍ଯ୍ୟକ ମାପ (skewness) ଏବଂ ଚେପଟା (kurtosis) ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ।

୭.୩ ବିଭିନ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରବଣତା ମାପ (Types of Central values)

ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇପ୍ରକାରର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରବଣତା ମାପ ଦେଖାଯାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା-

- କ) ଗାଣିତିକ ପରିମାପ ବା ହାରାହାରି (Mathematical Average)
- ଖ) ଅବସ୍ଥାପିତ ହାରାହାରି (Positional Average)
- ଙ) ଗାଣିତିକ ପରିମାପ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନି ପ୍ରକାରର

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

୧. ଗଣିତିକ ମାଧ୍ୟମାନ (Arithmetic Mean)
୨. ଜ୍ୟାମିତିକ ମାଧ୍ୟମାନ (Geometric Mean)
୩. ଶେଳ ଯୁଦ୍ଧ ମାଧ୍ୟମାନ (Harmonic Mean)
- ୪) ଅବସ୍ଥାପିତ ହାରାହାରି ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୂର ପ୍ରକାର
୫. ମଧ୍ୟମ (Median)
୬. ଗରିଷ୍ଠକ (Mode)

୭.୩.୧ ଗଣିତିକ ମାଧ୍ୟମାନ (Arithmetic Mean)

ବିଭିନ୍ନ କେତ୍ରୀୟ ପ୍ରବଶତ ମୂଳ୍ୟର ସବୁଠାରୁ ଲୋକପ୍ରିୟ ତଥା ସହଜ, ସରଳ ଓ ଗ୍ରହଣୀୟ ପରିମାଣ ହେଉଛି ଗଣିତିକ ମାଧ୍ୟମାନ ।

ସଂଖ୍ୟା (Definition)- ତଥ୍ୟରଙ୍ଗରେ ସମସ୍ତ ଲବ୍ଧାଙ୍କର ସମନ୍ତିକୁ ମୋଟ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଭାଗର ଫଳକୁ ମାଧ୍ୟମାନ କହାଯାଏ ।

ମାଧ୍ୟମାନ (\bar{x}) = ଲବ୍ଧାଙ୍କମାନଙ୍କର ସମନ୍ତି

ମୋଟ ଲବ୍ଧାଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା

$$= \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{N}$$

$$\text{କିମ୍ବା } \bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

ସାଧାରଣତଃ ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ମିପଣ କରିବ ପାଇଁ ଦୂରପ୍ରକାର ପଞ୍ଚତି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ।

କ) ସରଳ ମାଧ୍ୟମାନ (Simple Mean)

ଖ) ଭାରି ମାଧ୍ୟମାନ (Weighted Mean)

ସରଳ ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ- ସରଳ ରାଶିମାଳାରୁ ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ଦୂରଟି ପଞ୍ଚତି ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । ଯଥା-
ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶାଳୀ (Direct Method)

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶାଳୀ (Short-cut Method)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶାଳୀ (Direct Method)

ଏହି ପ୍ରଶାଳୀରେ ରାଶିମାଳାର ସମସ୍ତ ଲବ୍ଧାଙ୍କମାନଙ୍କର ସମନ୍ତିକୁ ସେମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରି ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ । ଯଦି ଲବ୍ଧାଙ୍କଗୁଡ଼ିକ $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ମାଧ୍ୟମାନ

$$\bar{X} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + \dots + x_n}{N} = \frac{\sum X}{N}$$

ଏଠାରେ $\sum X$ - ଲବ୍ଧାଜମାନଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତି

ଏବଂ N - ଲବ୍ଧାଜମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା

ଉଦ୍‌ଦେଖଣୀ-୧

ଏକ ପରୀକ୍ଷାରେ ୫ଙ୍ଗା ଛାତ୍ର ପାଇଥିବା ନମ୍ବରର ହାରାହାରି ନମ୍ବର ବା ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ।

ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ନମ୍ବରଗୁଡ଼ିକ ହେଲା 8,13,16,18,20 ।

$$\bar{X} = \frac{8+13+16+18+20}{5} = \frac{75}{5} = 15$$

\therefore ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ହାରାହାରି ନମ୍ବର ହେଉଛି 15 ।

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶାଳୀ (Shortcut Method)- ଯେତେବେଳେ ଲବ୍ଧାଜ ଗୁଡ଼ିକ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଏବଂ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ, ସେତେବେଳେ ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ସମୟସାପ୍ରେସ୍ ଓ କଟିନ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଶୈତାନରେ ସହଜରେ ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କରିବା ପାଇଁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶାଳୀକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ ।

$$\text{ସୂଚ୍ର (Formula)} - \bar{X} = A + \frac{\sum d}{N}$$

\bar{X} = ମାଧ୍ୟମାନ

A - କଞ୍ଚିତ ମାଧ୍ୟମାନ

$\sum d$ - ବିଚ୍ଛ୍ୱାତିର ସମ୍ପତ୍ତି , N - ଲବ୍ଧାଜ ସଂଖ୍ୟା

ପୃଥିକ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣର ମାଧ୍ୟମାନ

ଏହି ପ୍ରଶାଳୀରେ ଲବ୍ଧାଜ ଗୁଡ଼ିକ ଏକକ ନହୋଇ ବାରମ୍ବାରତା ସହିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଶୈତାନରେ ଲବ୍ଧାଜଗୁଡ଼ିକ ଯିଥାକୁମେ ସେମାନଙ୍କର ବାରମ୍ବାରତା ସହିତ ଗୁଣେ କରାଯାଇ ଏବଂ ବାରମ୍ବାରତା ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରାଯାଇ ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କରାଯାଏ ।

ଏହା ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ପ୍ରଶାଳୀରେ ଯଥା- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶାଳୀ

ସୂଚ୍ର (Formula)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶାଳୀ (Direct Method)

$$\bar{X} = \frac{f_1x_1 + f_2x_2 + f_3x_3 + \dots + f_nx_n}{f_1 + f_2 + f_3 + \dots + f_n}$$

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

$$= \frac{\sum Fx}{\sum f}$$

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶାଳା (Short-Cut Method)- $\bar{x} = A + \frac{\sum Fd}{n}$

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-୨ : ନିମ୍ନଲିଖିତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଛାଗାହାରି ନମ୍ବର ନିରୂପଣ କର ।

ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ନମ୍ବର	40	44	48	50
ବାର୍ଯ୍ୟାରତୀ	2	6	3	4

ଉତ୍ତର-

ନମ୍ବର (x)	ବାର୍ଯ୍ୟାରତୀ (f)	fx
40	2	80
44	6	264
48	3	144
50	4	200
	$\sum f = 15$	$\sum fx = 688$

$$\bar{x} = A + \frac{\sum Fd}{n} = \frac{688}{15} = 45.86$$

∴ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଛାଗାହାରି ନମ୍ବର ୪୫.୮୬

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶାଳା (Short-cut method) ରେ ପରିଚିତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ନମ୍ବର	f	$d = x - AA = 44$	Fd
40	2	$40 - 44 = -4$	-8
44	6	$44 - 44 = 0$	0
48	3	$48 - 44 = 4$	12
50	4	$50 - 44 = 6$	24
	15		28

$$\bar{x} = A + \frac{\sum Fd}{n}$$

$$= 44 + \frac{28}{15}$$

$$= 44 + 1.86$$

$$= 45.86$$

∴ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ହାରାହାରି ନମ୍ବର ହେଉଛି 45.86

ଭାରି ମାଧ୍ୟମାନ (Weighted Arithmetic Mean)

ଆଜେକ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଲବ୍ଧାଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗୁରୁତ୍ବ ବହନ କରିଥାଏ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଲବ୍ଧାଙ୍କମାନଙ୍କର ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗୁରୁତ୍ବ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲବ୍ଧାଙ୍କକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ସେମାନଙ୍କର ଭାରି ସହିତ ଗୁଣନ କରି ଗୁଣଫଳ ଗୁଡ଼ିକର ସମର୍ପିକୁ ହିସାବ କରାଯାଏ । ଏହି ସମର୍ପିକୁ ଲବ୍ଧାଙ୍କମାନଙ୍କର ଭାରିର ସମର୍ପି ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରି ଭାରି ମାଧ୍ୟମାନ ନିରୂପଣ କରାଯାଏ । ଯଦି ଲବ୍ଧାଙ୍କଗୁଡ଼ିକ $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ବ ବା ଭାରି ଯଥାକ୍ରମେ $w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ଭାରି ମାଧ୍ୟମାନର ମୂଲ୍ୟ

$$\hat{x}_w = \frac{x_1w_1 + x_2w_2 + x_3w_3 + \dots + x_nw_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}$$

$$\text{Or } \hat{x}_w = \frac{\sum xw}{\sum w}$$

ଉଦ୍ଦାହରଣ-୪: ନିମ୍ନରେ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ହିସାବର ଦର ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ଭାରି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ଉତ୍ସାବକାର ଭାରି ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ହିସାବର ଦର (x)	10	15	16	20	24
ଭାରି (w)	3	5	2	3	2

ସମାଧାନ-

ହିସାବର ଦର (x)	ଭାରି (w)	wx
10	3	30
15	5	75
16	2	32
20	3	60
24	2	48
	$\sum w = 15$	$\sum wx = 245$

$$\text{ମାଧ୍ୟମାନ } \hat{x}_w = \frac{\sum wx}{\sum w} = \frac{245}{15} = 16.33$$

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

ମାଧ୍ୟମାନର ଧର୍ମ (Properties of A.M)

୧. କୌଣସି ବିଭିନ୍ନର ଲବ୍ଧାଙ୍ଗମାନଙ୍କଠାରୁ ମାଧ୍ୟମାର ବିତ୍ତ୍ୟତିମାନଙ୍କର ସମସ୍ତି ଶୂନ୍ୟ ଅଟେ ।

$$\therefore \sum(x - \bar{x}) = 0$$

୨. କୌଣସି ବିଭିନ୍ନର ଲବ୍ଧାଙ୍ଗମାନଙ୍କର ମାଧ୍ୟମାନର ବିତ୍ତ୍ୟତିମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତର ସମସ୍ତି ସର୍ବନିମ୍ନ ଅଟେ ।

$$\sum(x - \bar{x})^2 = Minimum$$

୩. ଯदି ଦୁଇ ରାଶିମାଳା ଥାଏ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ମିଳିତ ମାଧ୍ୟମାନ

$$\hat{x}_{12} = \frac{N_1 \hat{x}_1 + N_2 \hat{x}_2}{N_1 + N_2}$$

$$\hat{x}_{12} = \text{ଦୁଇଟି ରାଶିମାଳାର ମାଧ୍ୟମାନ ।}$$

ମାଧ୍ୟମାନର ସୁଗୁଣ (Merits)

୧) ଏହା ବୁଝିବା ସହଜ ଓ ଗଣନା ପଢ଼ନ୍ତି ସରଳ ।

୨) ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିରେ ସମସ୍ତ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେଦିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ଉତ୍ତମ ପଢ଼ନ୍ତି ଅଟେ ।

୩) ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗଣିତିକ ମାନ ହୋଇଥିବାରୁ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ପରିମାପକ ଓ ବିଶ୍ଲେଷଣରେ ଏହା ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

୪) ଏହାର ବାଜଗାଣିତିକ ପ୍ରୟୋଗ ଥିବାରୁ ମିଳିତ ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।

ଦୁର୍ଗୁଣ (Demerits)

୧) ମୁକ୍ତ ଅବଧି ସମ୍ଭାଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସମ୍ଭାବ ହୁଏ ନାହିଁ ।

୨) ଏହା ଚରମ ମୂଲ୍ୟ ତଥା ଅତି ବୃଦ୍ଧତ ଏବଂ ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ ।

୩) ଏହା ଗୁଣାମାନ ବିଶ୍ଲେଷଣ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଉପଯୋଗ ନୁହେଁ ।

୭.୪ ମଧ୍ୟମା (Median)

ମଧ୍ୟମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଅତି ସହଜ । କୌଣସି ରାଶିମାଳାର ବିତ୍ତିନ୍ତି ରାଶି ବା ଲବ୍ଧାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଯଥା ସାନରୁ ବଡ଼ ଅଥବା ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାତି ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟମାନାମ୍ବ ଲବ୍ଧାଙ୍ଗକୁ ମଧ୍ୟମା କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସବୁପି ୧୦, ୮, ୫, ୭, ୧୧, ୨, ୯ ଆଦି ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟମା ନିର୍ବ୍ରତା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ସେମାନଙ୍କୁ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ସଜାତିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଯଥା ସେମାନଙ୍କୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଲେଖିଲେ ୪, ୨, ୭, ୧, ୮, ୯, ୫, ୧୦, ୧୧ ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟମାନରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ୮ ହେଉଛି ମଧ୍ୟମା ।

$$\text{ସୁତ୍ର- ମଧ୍ୟମା (Median)} = \left(\frac{n+1}{2} \right) \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

$$= \frac{7+1}{2} \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

$$= 4 \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ} = 8$$

ମାତ୍ର କୌଣସି ରାଶିମାଳାରେ ଯଦି ଯୁଗୀ ସଂଖ୍ୟକ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଥାନ୍ତି ସେ ଷେଡ୍ରୁରେ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟସ୍ଥାନୀୟ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଷେଡ୍ରୁରେ ସେହି ଦୁଇଟିର ହାରାହାରି ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କରାଯାଇ ମଧ୍ୟମା ନିରୂପଣ କରାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ୧୫, ୧୮, ୧୦, ୨୦, ୧୩, ୧୨, ୧୩, ୧୮ | ଏଠାରେ ରାଶିମାଳାଟି କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ରାଶିମାଳାଟିକୁ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ସଜାତିବାକୁ ହେବ । ମନେକର ଏହାକୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମେ ସଜାତିଲେ ୧୦, ୧୨, ୧୩, ୧୪, ୧୩, ୧୮, ୨୦ | ଏଠାରେ ରାଶିମାଳାର ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ୮ । ତେଣୁ

$$\begin{aligned} \text{ମଧ୍ୟମା} &= \frac{n+1}{2} \text{ ତମ ସଂଖ୍ୟା} \\ &= \frac{8+1}{2} \text{ ତମ ସଂଖ୍ୟା} \\ &= 4.5 \text{ ତମ ସଂଖ୍ୟା} \\ &= \frac{4th + 5th}{2} = \frac{14+16}{2} = 15 \end{aligned}$$

ପୃଥକ୍ମାଳାର ମଧ୍ୟମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ (Median in Discrete Series)

ଏହି ଷେଡ୍ରୁରେ ମଧ୍ୟମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତାର ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନୀୟ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଚିହ୍ନଟ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଲବ୍ଧାଙ୍କମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ସଜାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ-୫: ନିମ୍ନଲିଖିତ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମଧ୍ୟମା ନିରୂପଣ କର ।

ନମ୍ବର (x)	10	12	14	16
ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀର ସଂଖ୍ୟା (f)	3	2	4	1

ସମାଧାନ-

ନମ୍ବର (x)	ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା (f)	ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା c.f
10	3	3
12	2	3+2=5
14	4	5+4=9
16	1	9+1=10

$$\text{ମଧ୍ୟମା (Median)} = \frac{n+1}{2} \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

$$= \frac{10+1}{2} \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

$$= 5.5 \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ} = 14$$

ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା ପ୍ରମାଣକୁ ଲକ୍ଷ କଲେ 5ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ହେଉଛି 12 । ପଞ୍ଚମତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କରୁ ଅଧିକ ୨ ନବମତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଟି ହେଉଛି 14 ।

∴ 5.5 ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କଟି ହେଉଛି 14 ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

ଉଗ ବିଭକ୍ତି ବାରମ୍ବାରତା ବିଭିନ୍ନର ମଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ (Median in Continuous Series)

ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତାର $\frac{n}{2}$ ତମ ସ୍ଥାନୀୟ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଚିହ୍ନଟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ।

$$\text{Median} = L + \frac{\frac{n}{2} - c.f}{f} \times i$$

L = ମଧ୍ୟମାନ ସମ୍ବାଧିକ ନିମ୍ନସୀମା

$\frac{n}{2}$ ତମ ସ୍ଥାନୀୟ ଲବ୍ଧାଙ୍କ

$c.f$ = ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା (ମଧ୍ୟମାନ ସମ୍ବାଧିକ ପୂର୍ବ ସମ୍ବାଦ)

i = ବିଶ୍ରାନ୍ତ

ଉଦାହରଣ-୩:

ନମ୍ବର (x)	୦-୧୦	୧୦-୨୦	୨୦-୩୦	୩୦-୪୦
ସଂଖ୍ୟା (f)	3	5	2	4

ସମାଧାନ-

ନମ୍ବର(x)	ସଂଖ୍ୟା(f)	c.f
୦-୧୦	3	3
୧୦-୨୦	5	8
୨୦-୩୦	2	10
୩୦-୪୦	4	14

ଏଠାରେ $\frac{n}{2}$ ତମ ସଂଖ୍ୟାଟି ହେଉଛି $\frac{14}{2} = 7$ ତମ ସଂଖ୍ୟା

ଡେଶୁ ମଧ୍ୟମାଟି 10-20 ସମ୍ବାଦ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଏଠାରେ $L=10$, $c.f=3$, $f=5$, $i=20-10=10$

$$\text{Median} = L + \frac{\frac{n}{2} - c.f}{f} \times i$$

$$= 10 + \frac{7-3}{5} \times 10$$

$$= 10 + \frac{4 \times 10}{5}$$

$$= 10 + 8 = 18$$

$$\text{ମଧ୍ୟମ} = 18$$

ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ କଥା ସୁଚାଲଦେବା ଉଚିତ ଯେ, କୌଣସି ବାରମ୍ବାରତା ବିଭିନ୍ନରେ ଯଦି ସମ୍ବାଦ ବିଶ୍ଵାର ଅସମାନ ହୁଏ ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟମ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ଅସୁରିଧା ହୁଏନାହିଁ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ବାଦ କିମ୍ବା ବାରମ୍ବାରତାକୁ ସଜାତିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର କ୍ରମକୁ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼େ ।

ମଧ୍ୟମର ସୁଗ୍ରଣୀ ଓ ଦୁର୍ଗୁଣ (Merits and Demerits of Median)

୧. ଏହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଖୁବ୍ ସହଜ ଓ ସରଳ ।
୨. ଏହା କୁଣ୍ଡିବାକୁ ମଧ୍ୟ ସହଜ ।
୩. ଏହା ଚରମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରବାହିତ ହୋଇନଥାଏ ।
୪. ମୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବାଦ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟମ ନିରୂପଣ କରିବା ସହଜ ।
୫. ଏହା ମଧ୍ୟ ଲେଖନିତ୍ରେ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ ।

ଦୁର୍ଗୁଣ

୧. ଏହା ତଥ୍ୟାବଳୀର ସମସ୍ତ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପର୍ଯ୍ୟବେସିତ ହୋଇନଥାଏ ।
୨. ଏହାର ବାଜଗାଣିତିକ ପ୍ରଯୋଗ କ୍ଷମତା ନଥାଏ ।
୩. ଏହା କ୍ରମାନୁସାରେ ନଥିଲେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବୁଏ ନାହିଁ ।

୭.୪ ଚତୁର୍ଥୀଂଶକ (Quartiles)

ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟ ତଥ୍ୟାବଳୀକୁ ସମାନ ଚାରିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରେ, ତାହାକୁ ଚତୁର୍ଥୀଂଶକ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟିଏ ବିଭିନ୍ନମାଲାକୁ ଯେଉଁ ପରିମାପକ ଦ୍ୱାରା ସମାନ ଚାରିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ଚତୁର୍ଥୀଂଶକ କୁହାଯାଏ ।

ପ୍ରଥମ ଭାଗକୁ ପ୍ରଥମ ଚତୁର୍ଥୀଂଶ (Q₁) ଓ ଦ୍ୱାତାତ୍ତବୀରାଗକୁ ଦ୍ୱାତାତ୍ତବୀ ଚତୁର୍ଥୀଂଶ (Q₃) ଭାଗ କରିଥାଏ ।

$$\text{Formula } Q_1 = \frac{n+1}{4} \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

$$Q_3 = \frac{3(n+1)}{4} \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

କିନ୍ତୁ ନିରବନ୍ଧିତ ଭାଗ ବିଭିନ୍ନ ବାରମ୍ବାରତା ବିଭିନ୍ନ ଶୈତାରେ ଏହା $\frac{n}{4}$ ତମ ସ୍ଥାନୀୟ ଲବ୍ଧାଳ୍ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଶୈତାରେ
ଚତୁର୍ଥାଂଶକୁ ମାପ କରିବା ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ସ୍ଵତ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ ।

$$Q_1 = L + \frac{\frac{n}{4} - c.f}{f} \times i$$

L = ଚତୁର୍ଥାଂଶ ସମ୍ବାଦର ନିମ୍ନସ୍ତାମା

n - ମୋଟ ବାରମ୍ବାରତା

$c.f$ - ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା (ଚତୁର୍ଥାଂଶକୁ ସମ୍ବାଦର ପୂର୍ବ ସମ୍ଭାବନା)

i - ସମ୍ବାଦର ବିଶ୍ଵାର

ଉଦ୍ଦରଣ-୭: ନିମ୍ନ ଉଥ୍ୟାବଳୀର Q_1 ଓ Q_3 ନିରୂପଣ କର ।

8, 10, 14, 16, 20, 25, 22, 28, 18, 30, 32

ପ୍ରଥମେ ଉଥ୍ୟାବଳୀକୁ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ସଜାତି ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

କ୍ରମିକ ନଂ	ଉଥ୍ୟ (x)
1	8
2	10
3	14
4	16
5	18
6	20
7	22
8	25
9	28
10	30
11	32

$$Q_1 = \frac{n+1}{4} \text{ ତମ ସ୍ଥାନୀୟ ଲବ୍ଧାଳ୍}$$

$$= \left(\frac{11+1}{4} \right) \text{ତମ ସ୍ଥାନୀୟ ଲବ୍ଧାଳ୍କ}$$

=ପରି ତମ ସ୍ଥାନୀୟ ଲବ୍ଧାଳ୍କ

=14

$$Q_3 = \frac{3(n+1)}{4} \text{ତମ ସ୍ଥାନୀୟ ଲବ୍ଧାଳ୍କ}$$

= ୯ମ ତମ ସ୍ଥାନୀୟ ଲବ୍ଧାଳ୍କ

=28.

ଉଦାହରଣ-୮ : ନିମ୍ନଲିଖିତ ତଥ୍ୟାବଳୀର Q_1 ଓ Q_3 ନିରୂପଣ କର ।

ସମ୍ବାଦ	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
ବାରମାରତା	2	3	3	4	2

ସମ୍ବାଦାଳ୍କ-

x	f	c-f
0-10	2	2
10-20	3	5
20-30	3	8
30-40	4	12
40-50	2	14

ଏଠାରେ ମୋଟ ରାଶିକୁ ବାରମାରତା (N) -14

$$Q_1 = \frac{n}{4} \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଳ୍କ} = \frac{14}{4} = 3.5 \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଳ୍କ}$$

3.5ତମ ଲବ୍ଧାଳ୍କଟି 10-20 ସମ୍ବାଦ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ।

$$\text{ତେଣୁ } Q_1 = L + \frac{\frac{n}{4} - c.f}{f}$$

$$= 10 + \frac{3.5 - 2}{3} \times 10$$

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପଡ଼ୁ)

$$= 10 + \frac{15 \times 10}{3}$$

$$= 10 + 5 = 15$$

ସେହିପରି $Q_3 = \frac{3n}{4}$ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ

$$= \frac{3(14)}{4} \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

$$= 10.5 \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

10.5 ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କଟି 30-40 ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ।

$$\text{ଡେଶ୍ମ } Q_3 = L + \frac{\frac{3n}{4} - c.f}{f} \times i$$

$$= 30 + \frac{10.5 - 8}{4} \times 10$$

$$= 30 + \frac{2.5 \times 10}{4}$$

$$= 30 + 6.25$$

$$= 36.25$$

୭.୭.୧ ଗରିଷ୍ଠକ (MODE)

କୌଣସି ଏକ ଉଥ୍ୟାବଳୀର ଯେଉଁ ଲବ୍ଧାଙ୍କର ବାରମ୍ବାରତା ସର୍ବାଧୂଜ, ତାହାକୁ ଗରିଷ୍ଠକ କୁହାଯାଏ । ଗରିଷ୍ଠକର ଉତ୍ତ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଅଧିକାଂଶ ଲବ୍ଧାଙ୍କ କେହୁବୁଦ୍ଧି ହୋଇଥାନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ଗରିଷ୍ଠକର ଉତ୍ତ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ବାରମ୍ବାରତା ଘନତା ସର୍ବାଧୂଜ ।

ଉଦ୍ଦରଣ-୯: ନିମ୍ନ ଉଥ୍ୟାବଳୀର ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

$$x = 8, 10, 12, 10, 11, 10, 12, 8, 10, 14, 11, 12, 16, 18, 20, 22, 10, 18, 22, 18$$

ସମାଧାନ-

X	ମେଳକ ରେଖା	ବାରମ୍ବାରତା
8		2
10	+++	5
11		2
12		3
14		1
16		1
18		3
20		1
22		2
ମୋଟ ବାରମ୍ବାରତା		20

ଏଠାରେ 10ର ବାରମ୍ବାରତା 5, ଯାହାକି ସର୍ବଧୂଳି ଥର ଅଛି । ତେଣୁ ଗରିଷ୍ଠକ 10 ଅଟେ ।

୩.୩.୨ ନିରବର୍ତ୍ତିନ୍ଦ୍ର ମାଳାରେ ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ (Mode in continuous series)

ଏହି ମାଳାରେ ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ସର୍ବଧୂଳି ବାରମ୍ବାରତା ବିଶିଷ୍ଟ ସମ୍ବାଦ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୂଚ୍ନା ମାଧ୍ୟମରେ ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।

$$\text{Mode} = L + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

L- ଗରିଷ୍ଠକ ସମ୍ବାଦ୍ୟକ ନିମ୍ନସୀମା

f_1 - ଗରିଷ୍ଠକ ସମ୍ବାଦ୍ୟକ ବାରମ୍ବାରତା

f_0 - ଗରିଷ୍ଠକ ସମ୍ବାଦ୍ୟକ ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ବାଦ୍ୟକ ବାରମ୍ବାରତା

f_2 - ଗରିଷ୍ଠକ ସମ୍ବାଦ୍ୟକ ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ବାଦ୍ୟକ ବାରମ୍ବାରତା

i- ଗରିଷ୍ଠକ ସମ୍ବାଦ୍ୟକ ବିଶ୍ରାଦ୍ଧାର

ଉଦାହରଣ- ୧୦: ନିମ୍ନଲିଖିତ ଡାଟାବଳୀର ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

X	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
f	2	3	5	2	1

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

ସମାଧାନ

X	F
10-20	2
20-30	3
30-40	5
40-50	2
50-60	1

୩୦ରେ ସର୍ବାଧିକ ବାରମ୍ବାରତା 5, ଯାହାକି 30-40 ସମ୍ବାଦ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ । ତେଣୁ

$$\text{Mode} = L + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 30 + \frac{5-3}{2(5)-3-2} \times 10$$

$$= 30 + \frac{2 \times 10}{10-5}$$

$$= 30 + \frac{20}{5} = 34$$

∴ ଗରିଷ୍ଠକ 34 ଅଟେ ।

କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସମୟରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ସର୍ବାଧିକ ବାରମ୍ବାରତା ଦୂରତି ଲବ୍ଧାକର ସମାନ ହୋଇଯାଏ ଯାହାକୁ ଆମେ ଦ୍ୱିଗରିଷ୍ଠକ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା ସର୍ବାଧିକ ବାରମ୍ବାରତା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଏକ ବାରମ୍ବାରତା ଘନତା ସର୍ବାଧିକ ହୋଇଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବାଧିକ ବାରମ୍ବାରତା ମଧ୍ୟରେ ଖୁବ୍ କମ୍ ବ୍ୟବଧାନ ଥାଏ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗରିଷ୍ଠକ ନିରୂପଣ କରିବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଏକ ପଢ଼ି ତଥା ବର୍ଗୀକରଣ (Grouping Table) and ବିଶ୍ଳେଷଣ ସାରଣୀ (Analysis Table)ର ସାହାଯ୍ୟ ନେଉଥାଉ ।

୭.୩.୩ ବର୍ଗୀକରଣ ସାରଣୀ (Grouping Table)

ବର୍ଗୀକରଣ ସାରଣୀ ସାଧାରଣତଃ ଛଅ ପ୍ରମାଣ ବିଶିଷ୍ଟ ସାରଣୀ ଅଟେ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରମାଣରେ ସର୍ବାଧିକ ବାରମ୍ବାରତାକୁ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଏ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରମାଣରେ କ୍ଲମାନ୍ଦ୍ୟରେ ଦୂରତି ବାରମ୍ବାରତାକୁ ମିଶାଇ ବର୍ଗ ପ୍ରତ୍ୱାତି କରି ଲେଖାଯାଏ । ତୃତୀୟ ପ୍ରମାଣରେ ପ୍ରଥମ ବାରମ୍ବାରତାକୁ ଛାଡ଼ି ଅବଶିଷ୍ଟ ବାରମ୍ବାରତାଗୁଡ଼ିକୁ ଦୂର ଦୂରତି ନେଇ ବର୍ଗ ପ୍ରତ୍ୱାତି କରାଯାଏ । ସେହିପରି ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରମାଣରେ ତିନିତିନୋଟି ବାରମ୍ବାରତାକୁ ଯୋଗ କରି ବର୍ଗ ପ୍ରତ୍ୱାତି କରାଯାଏ । ପଞ୍ଚମୀ ପ୍ରମାଣରେ ପ୍ରଥମ ବାରମ୍ବାରତାକୁ ବାଦ ଦେଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ବାରମ୍ବାରତା ଗୁଡ଼ିକୁ ତିନି ତିନୋଟି ଲେଖାଯାଏ ଯୋଗ ବର୍ଗ ପ୍ରତ୍ୱାତି କରାଯାଏ । ସେହିପରି ଷଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣରେ ପ୍ରଥମ ଦୂରତି ବାରମ୍ବାରତାକୁ ବାଦ ଦେଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ବାରମ୍ବାରତାଗୁଡ଼ିକୁ ତିନୋଟି ଲେଖାଯାଏ ଯୋଗ କରି ବର୍ଗ ପ୍ରତ୍ୱାତି କରାଯାଏ ।

ବିଶ୍ଲେଷଣ ସାରଣୀ-

ଏହି ସାରଣୀ ବର୍ଗୀକରଣ ସାରଣୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀର ସର୍ବାଧିକ ବାରମ୍ବାରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଉପଯୁକ୍ତ କୋଠାରେ ମେଳକ ରେଖାମାନ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ସେହି ରେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଶ୍ରେଣୀର ଅନୁସାରେ ଯୋଗ କରି ବିଶ୍ଲେଷଣ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରାଯାଏ । ସର୍ବାଧିକ ମେଳି ଥିବା ଲବ୍ଧାଙ୍କକୁ ଗରିଷ୍ଠକ ରୂପେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ- ୧୧ ନିମ୍ନ ସାରଣୀର ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

x	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
f	6	9	4	2	10	8	7	5	1	3

ସମାଧାନ

ଏଠାରେ 24ର ବାରମ୍ବାରତା ସର୍ବାଧିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ 21 ଓ 25ର ବାରମ୍ବାରତା ପାଖାପାଖୁ ହୋଇଥିବାରୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଲବ୍ଧାଙ୍କକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବର୍ଗୀକରଣ ଓ ବିଶ୍ଲେଷଣ ସାରଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯିବ ।

ବର୍ଗୀକରଣ ସାରଣୀ

ବାରମ୍ବାରତା						
x	I	II	III	IV	V	VI
20	6	15		19		16
21	9		13		15	
22	4	6				16
23	2		12	20		
24	10	18			25	
25	8		15			20
26	7	12		13		
27	5		6		9	
28	1	4				
29	3					

ବିଶ୍ଲେଷଣ ସାରଣୀ

ସ୍ତର ସଂଖ୍ୟା	X		
	21	24	25
I		1	
II		1	1
III			1
IV		1	1
V		1	1
VI			1
Total		4	5

ଏଠାରେ 25ର ବାରମାରତା ସର୍ବାଧିକ ହୋଇଥିବାରୁ ଗରିଷ୍ଠକ 25 ଅଟେ ।

୭.୭.୪ ଗରିଷ୍ଠକର ସୁଗୁଣ

- ୧) ଉତ୍ୟାବଳୀର ବାରମାରତାକୁ ନାରିଷ୍ଣଣ କରି ସହଜରେ ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ମୂଳଣ କରାଯାଇପାରେ । ତେଣୁ ଏହା ଏକ ସରଳ ମାପକ ଯାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ।
- ୨) ଏହା ଚରମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ଅତି ବଡ଼ ଓ ଅତି ଛୋଟ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।
- ୩) ମୁକ୍ତ ଅବଧି ସମ୍ବାଦ ବିଶିଷ୍ଟ ବିତରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ।
- ୪) ଲେଖଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଏହା ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ ।

୭.୭.୫ ଗରିଷ୍ଠକର ଦୂର୍ଗୁଣ

- ୧) ଏହା ସମସ୍ତ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପର୍ଯ୍ୟବେଷିତ ହୋଇନଥାଏ । ତେଣୁ ଏହା ଏକ ଉତ୍ତମ ମଧ୍ୟକ ନୁହେଁ ।
- ୨) ଏହାର ବୀଜଗାଣିତିକ ପ୍ରତିପାଦନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।
- ୩) ଅନେକ ସମୟରେ ଦ୍ଵିଗରିଷ୍ଠକ ଓ ଏକାଧିକ ଗରିଷ୍ଠକ ବିଶିଷ୍ଟ ଗାଣିମାଳାର ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସହଜ ନଥାଏ ।
- ୪) ରାଶିମାଳାର ଲବ୍ଧାଙ୍କ ପ୍ରଦି ଶୂନ୍ୟ (୦) କିମ୍ବା ରଣାମ୍ବକ ହୋଇଥାଏ ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା କଷ୍ଟ ହୁଏ ।

୭.୭.୬ ମାଧ୍ୟମାନ, ମଧ୍ୟମା ଓ ଗରିଷ୍ଠକ- ଏକ ଆପେକ୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟାଯନ

ବିଶ୍ଲେଷଣ କରାଯାଇଥିବା ନାଟି କେତ୍ରସ୍ଥାନୀୟ ମାପକ ମଧ୍ୟରୁ ମାଧ୍ୟମାନର ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ସୁଗୁଣ ରହିଅଛି । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ସର୍ବାଧିକ ଆବୃତ ଓ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ସମସ୍ତ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଷିତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏହା

ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସହଜ ଓ ଏହାର ବୀଜଗଣିତିକ ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷମତା ରହିଅଛି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଗୁଣାମାଳ ଓ ଅବାଧ ସମ୍ବାଦ ବଂଚନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ମାଧ୍ୟମା ସର୍ବୋକୃଷ୍ଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । କେତେକ ସ୍ଥତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗରିଷ୍ଠକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ।

ପ୍ରତିସମ ବଂଚନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାଧ୍ୟମାନ, ମାଧ୍ୟମା ଓ ଗରିଷ୍ଠକ ପରିସର ସହିତ ସମାନ ହୋଇଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ଅପ୍ରତିସମ ବଂଚନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଲ ପିଆରେନ୍କ ମତରେ ମାଧ୍ୟମାନ, ମଧ୍ୟମା ଓ ଗରିଷ୍ଠକ ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସ୍ଥତ୍ର ସହାୟତାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ ।

ଗରିଷ୍ଠକ = ମାଧ୍ୟମା - ୨ ମାଧ୍ୟମାନ

ଦ୍ୱିଗରିଷ୍ଠକ ବା ବହୁଗରିଷ୍ଠକ ବଂଚନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗରିଷ୍ଠକ ଜାଣିବା କଷ୍ଟସାଧ ହୋଇପଡ଼େ । ତେଣୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇଟିର ମୂଲ୍ୟ ଜଣାଇଥିଲେ ତୃତୀୟର ମୂଲ୍ୟ ଜଣାପଡ଼େ ।

୭.୭ ଜ୍ୟାମିତିକ ମାଧ୍ୟମାନ (Geometric Mean)

କୌଣସି ଏକ ରାଶିମାଳାର ରାଶିମାନଙ୍କର ଗୁଣଫଳର ସଂଖ୍ୟାତମ ବର୍ଗମୂଳକୁ ଜ୍ୟାମିତିକ ମାଧ୍ୟମାନ କୁହାଯାଏ ।
ଅର୍ଥାତ୍ ‘ n ’ ସଂଖ୍ୟକ ରାଶିର ଗୁଣଫଳର ମତମ ବର୍ଗମୂଳକୁ ସେହି ରାଶିମାନଙ୍କର ଜ୍ୟାମିତିକ ମାଧ୍ୟମାନ କୁହାଯାଏ ।

ଜ୍ୟାମିତିକ ମାଧ୍ୟମାନର ସ୍ଥତ୍ର

$$G.M = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdots \cdot x_n}$$

$x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ - ରାଶିମାଳାର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟା

n - ରାଶିମାଳାର ରାଶିମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା

ଉଦ୍ଦାହରଣ- ୧ ୨ :- 6, 9, 24, 16ର ଜ୍ୟାମିତିକ ମାଧ୍ୟମାନ ହେଉଛି

$$G.M = \sqrt[4]{6 \times 9 \times 16 \times 24} = 12$$

୭.୭.୧ ଜ୍ୟାମିତିକ ମାଧ୍ୟମାନର ସୁଗୁଣ

୧. ଏହା ରାଶିମାଳାର ସମସ୍ତ ଲବ୍ ଧାଙ୍କ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ଅଟେ ।

୨. ଆପେକ୍ଷିକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ପରିମାପ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ଉତ୍ତମ ପରିମାପ ।

୩. ଏହାର ବୀଜଗଣିତିକ ପ୍ରତିପାଦନ କ୍ଷମତା ଅଛି ।

ଜ୍ୟାମିତିକ ମାଧ୍ୟମାନର ଦୁର୍ଗୁଣ

୧. ଏହା ଜଣିଲ ଓ ବଡ଼ ରାଶିମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗଣନା କରିବା ସହଜ ହୋଇନଥାଏ ।

୨. ରାଶିମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ଏହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇନଥାଏ ।

୩. ଏହା ଚରମ ମୂଲ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥାଏ ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପତ୍ର)

୩.୮ ମେଳଯୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମାନ (Harmonic Mean)

କୌଣସି ଏକ ଚଳର ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟ ସବୁର ଆପେସାର ଗଣିତିକ ହାରାହାରିର ଆପୋସାକୁ ମେଳଯୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମାନ କୁହାଯାଏ ।

(Harmonic Mean of a series is the reciprocal of the arithmetic average of the reciprocals of the values of its various item)

ସାଙ୍କେତିକ ଭାବରେ ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କଲେ, ଯଦି ରାଶିମାଳାର ଲବଧାକ ଗୁଡ଼ିକ $(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)$ ହୁଏ
ଏବଂ 'n' ସଂଖ୍ୟକ ଲବଧାକ ଥାଏ ତେବେ

$$H.M. = \frac{1}{\frac{1}{n} \left(\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} + \dots + \frac{1}{x_n} \right)}$$

$$= \frac{n}{\sum \left(\frac{1}{x} \right)}$$

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଯଦି ଦୁଇଟି ରାଶି p and q ହୁଅଛି ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ମେଳଯୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମାନ

$$H.M. = \frac{1}{\frac{1}{2} \left(\frac{1}{p} + \frac{1}{q} \right)} = \frac{2pq}{p+q}$$

ଉଦାହରଣ-୧୩:- ୨, ୩, ୪ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ମେଳଯୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ସମାଧାନ-

$$H.M. = \frac{1}{\frac{1}{3} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} \right)}$$

$$= \frac{3 \times 2 \times 3 \times 5}{15 + 10 + 6}$$

$$= \frac{90}{31} = 9.507$$

୩.୮.୧ ମେଳଯୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମାନର ସୁଗୁଣ (Merits of Harmonic Mean)

୧. ଏହା ରାଶିମାଳାର ସମସ୍ତ ଲବଧାକ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ଉତ୍ତମ ପରିମାପ ।
୨. ନାନ୍ଦିବାଚକ ସଂଖ୍ୟା ଥିବା ରାଶିମାଳାର ମେଳଯୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଏକ ଉତ୍ତମ ମାଧ୍ୟମ ।
୩. ଏହାର ବିଜନିତିକ ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷମତା ଥାଏ ।

୭.୮.୭ ମେଳୟୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମାନର ଦୁର୍ଗୁଣ (Demerits of Harmonic Mean)

୧. ଏହା କୁଣ୍ଡିବା ଓ ରଣନୀ କରିବା ଜଣିଲା।
୨. ରାଶିମାଳାର ଯଦି କୌଣସି ରାଶି ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ଏହାର ମୂଳ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ୟ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ ।
୩. ଏହା ଲେଖଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରିବୁଏ ନାହିଁ ।

ବ୍ୟବହାର- ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିମାପ ଭଳି ମେଳୟୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମାନ ହାରାହାରି ସମୟ, କେବଳ ଓ ସମୟ, ବେଗ ଓ ଦୂରତା ନିର୍ଣ୍ୟ କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗ୍ୟ ।

ବିକୁଳଣ ପରିମାପ (Measures of Dispersion)

କୌଣସି ଏକ ବଂଚନରେ ଲବଧାକ୍ଷରୁଡ଼ିକ କେନ୍ଦ୍ରୀୟମାନ ବା ମଧ୍ୟକର ଚତୁର୍ଥପାର୍ଶ୍ଵରେ କିପରିଭାବେ ବିକୁଳିତ ହୋଇ ରହିଅଛି, ତାହାକୁ ବିକୁଳଣ କୁହାଯାଏ । ଉଥ୍ୟାବଳୀର ବିକୁଳଣ କହିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମୂଳ୍ୟଠାରୁ ଲବଧାକ୍ଷମାନଙ୍କର ହାରାହାରି ଦୂରତାକୁ ବୁଝାଏ । ବିକୁଳଣ ଯେତେ ବେଶୀ, ଉଥ୍ୟାବଳୀର ସଙ୍ଗତି (Consistency) ସେତେ କମ୍ ଓ ବିକୁଳଣ ଯେତେ କମ୍ ଉଥ୍ୟାବଳୀର ସଙ୍ଗତି ସେତେ ବେଶୀ ହେବ ବୋଲି ବିଚାର କରାଯାଇଥାଏ ।

୭.୯.୧ ଉଚମ ବିକୁଳଣ ମାପକର ଗୁଣାବଳୀ (Features of a good dispersion)

୧. ଏହାର ସଂଜ୍ଞା ସଠିକ୍ ଓ ନିରୂପଣ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୨. ଏହାର ପରିମାପ ସହଜ ଓ ବୋଧଗମ୍ୟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୩. ଏହାର ବୀଜଗାଣିତିକ ପ୍ରତିପାଦନ କ୍ଷମତା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୪. ଏହାର ଉଚମ ସ୍ତର ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୫. ଏହାର ନମୁନା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଜନିତ ପ୍ରଭାବ କିଶେଷ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇନଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୭.୯.୨ ବିଶ୍ୱାସ ବିକୁଳଣ ମାପ (Different Measures of dispersion)

ବିକୁଳଣ ମାପକ ଗୁଡ଼ିକ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଅଛି ।

୧. ବିଶ୍ୱାସ ପରିମାପ (Absolute Measures)

- i) ବିଶ୍ୱାସ (Range)
- ii) ଆତ୍ମ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ବିଶ୍ୱାସ (Inter-Quotile Range)
- iii) ମାଧ୍ୟମ ବିଚୁପୁତି (Mean Deviation)
- iv) ମାନକ ବିଚୁପୁତି (Standard Deviation)

୨. ଆପେକ୍ଷିକ ପରିମାପ (Relative Measures)

- i) ବିଶ୍ୱାସର ଗୁଣାଳ୍କ
- ii) ଆତ୍ମ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ବିଚୁପୁତିର ଗୁଣାଳ୍କ

- iii) ମାଧ୍ୟ ବିତ୍ତ୍ୟତିର ଗୁଣାଙ୍କ
- iv) ମାନକ ବିତ୍ତ୍ୟତିର ଗୁଣାଙ୍କ
- v) ଲରେଞ୍ଜ ବକ୍ର (Lorenz Curve)

୭.୯.୩ ବିଷ୍ଟାର (Range)

ରାଶିମାଳାର ସର୍ବଧ୍ୱଳ ଓ ସର୍ବନିମ୍ନ ଲବଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆନ୍ତରଫଳକୁ ବିଷ୍ଟାର (Range) କୁହାଯାଏ ।

ବିଷ୍ଟାର = ବୃଦ୍ଧତମ ଲବଧାଙ୍କ - କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଲବଧାଙ୍କ

Range = largest item - smallest item

$$R = L - S$$

ବିଷ୍ଟାରର ଗୁଣାଙ୍କ (Coefficient of Range)

ବିଷ୍ଟାରର ଆପେକ୍ଷିକ ପରିମାପ ହେଉଛି ବିଷ୍ଟାର ଗୁଣାଙ୍କ । ବୃଦ୍ଧତମ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଲବଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆନ୍ତରଫଳ ସେମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ଦାରା ଭାଗକରି ଗୁଣାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।

$$\text{ଆର୍ଥିକ ବିଷ୍ଟାର ଗୁଣାଙ୍କ} = \frac{L - S}{L + S}$$

ଉଦ୍ଦାହରଣ-୧୪: ନିମ୍ନଲିଖିତ ୧୦ ଜଣ ଛାତ୍ର ରଖିଥିବା ନମ୍ବର ବିଷ୍ଟାର ଓ ବିଷ୍ଟାର ଗୁଣାଙ୍କ ନିରୂପଣ କର ।

5, 8, 6, 12, 10, 14, 16, 7, 15, 9

ସମାଧାନ- ଏଠାରେ ବୃଦ୍ଧତମ ଲବଧାଙ୍କ 15 ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଲବଧାଙ୍କ 5 ।

$$\text{ତେଣୁ ବିଷ୍ଟାର} = 15 - 5 = 10$$

$$\text{ବିଷ୍ଟାର ଗୁଣାଙ୍କ} = \frac{15 - 5}{15 + 5} = \frac{10}{20} = \frac{1}{2} = 0.5$$

ଉଦ୍ଦାହରଣ-୧୫: ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୃଥକ୍ ରାଶିମାଳାର ବିଷ୍ଟାର ଓ ଏହାର ବିଷ୍ଟାର ଗୁଣାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

x	10	15	20	25	30	35
f	3	5	2	4	3	1

ଉଦ୍ଦାହରଣ- ଏଠାରେ ସର୍ବବୃଦ୍ଧତମ ଲବଧାଙ୍କ 35 ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଲବଧାଙ୍କ 10 । ତେଣୁ

$$\text{ବିଷ୍ଟାର} = L - S = 35 - 10 = 25$$

$$\text{ବିଷ୍ଟାରର ଗୁଣାଙ୍କ} = \frac{L - S}{L + S} = \frac{35 - 10}{35 + 10} = \frac{25}{45} = \frac{5}{9} = 0.55$$

ବିଷ୍ଟାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଗଲା ବେଳେ ବାରଯାତତାକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯାଏ ନାହିଁ ।

୭.୫.୪ ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଶକ ବିଚ୍ଛ୍ୟତି (Quartile deviation)

ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵ ଓ ଅଧିକତତୁର୍ଦ୍ଧିଶକ ଅନେକଙ୍କ ଆନ୍ତରିକ ବିପ୍ରାର ବା ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଶକ ବିଚ୍ଛ୍ୟତି ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

$$\text{ଅର୍ଥଶକ ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଶକ ବିଚ୍ଛ୍ୟତି (QD)} = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

Q_3 = ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵ (ଦୃତୀୟ) ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଶକ

Q_1 = ନିମ୍ନ ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଶକ ବା ପ୍ରଥମ ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଶକ

ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଶକ ବିଚ୍ଛ୍ୟତିର ଗୁଣାଙ୍କ (Coefficient of Quartile Deviation)

$$= \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$$

ଉଦ୍ଦାହରଣ-୧୭: ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାତ୍ରାଙ୍କର ଦିଆଯାଇଥୁବା ନମ୍ବରର ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଶକ ବିଚ୍ଛ୍ୟତି ଓ ବିଚ୍ଛ୍ୟତି ଗୁଣାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ନମ୍ବର (x)	5	10	15	20	25
ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା (f)	3	8	6	9	4

ସମାଧାନ

ନମ୍ବର(x)	ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା(f)	ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା (c.f)
5	3	3
10	8	11
15	6	17
20	9	26
25	4	30

$$\text{ଏଠାରେ } Q_1 = \frac{n+1}{4} \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

$$= \frac{30+1}{4} \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

$$= 7.75 \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

$$= 8$$

$$\text{ସେହିପରି } Q_3 = \frac{3(n+1)}{4} \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

$$= \frac{3(30+1)}{4} \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

$$= 23.25 \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

$$= 20$$

$$\text{ତେଣୁ ଚତୁର୍ଥାଂଶକ ବିଚ୍ରୂପିତି} = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

$$= \frac{20-8}{2} = 6$$

$$\text{ଚତୁର୍ଥାଂଶକ ବିଚ୍ରୂପିତି ଗୁଣାଙ୍କ} = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} = \frac{20-8}{20+8}$$

$$= \frac{12}{28} = \frac{3}{7} = 0.428$$

ଚତୁର୍ଥାଂଶକ ବିଚ୍ରୂପିତିର ସ୍ଥାନ

୧. ଏହା କୁଣ୍ଡିବା ସହଜ ଓ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସହଜ ।

୨. ଏହା ଚରମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରବାଦିତ ହୁଏନାହିଁ ।

୩. ମୁକ୍ତ ଅବଧି ସମସ୍ତ ବିଶିଷ୍ଟ ବିତରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ଉତ୍ତମ ପରିମାପ ।

ଚତୁର୍ଥାଂଶକ ବିଚ୍ରୂପିତିର ଦ୍ୱର୍ଗୁଣ

୧. ଏହା ରାଶିମାଳାର ସମସ୍ତ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ନୁହେଁ ।

୨. ଏହାର ବୀଜଗଣିତିକ ପ୍ରତିପାଦନ କ୍ଷମତା ନଥାଏ ।

୩. ଏହା ନମୁନାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ ।

୭.୯.୪ ମାଧ୍ୟ ବିଚ୍ରୂପିତି (Mean Deviation)

ଗୋଟିଏ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣର ସମସ୍ତ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ମାନଙ୍କର ବିଚ୍ରୂପିତିର ପରମାନର ହାରାହାରି ମୂଳ୍ୟକୁ ମାଧ୍ୟ ବିଚ୍ରୂପିତି କୁହାଯାଏ । ମାଧ୍ୟ ବିଚ୍ରୂପିତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ମାଧ୍ୟମାନ ବା ମଧ୍ୟମା ବା ଗରିଷ୍ଠକଙ୍କ ବିଚାରକୁ ନିଆଯାଏ ।

କ) ଏକକ ମାଳାର ମାଧ୍ୟ ବିଚ୍ରୂପିତି (Mean Deviation of Individual Series)

$$M.D = \frac{\sum |x - \bar{x}|}{N}$$

$$\text{Or, } MD = \frac{\sum |x - M_d|}{N}$$

$$\text{Or, } MD = \frac{\sum |x - M_o|}{N}$$

ଏଠାରେ \bar{x} - ମାଧ୍ୟମାନ

M_d - ମଧ୍ୟମ

M_o - ଗରିଷ୍ଠକ

N - ସମସ୍ତ ଲବ୍ଧାଳମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା

ଉଦାହରଣ-୧୭

ନିମ୍ନଲିଖିତ ୧୦ ଜଣ ପିଲାଙ୍କ ନମ୍ବରର ମାଧ୍ୟ ବିଚୁପ୍ତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

5, 8, 12, 13, 15, 18, 20, 21, 23, 24

ସମାଧାନ

x	$ x - \bar{x} $
5	$ 5 - 16 = 11$
8	8
12	4
13	3
15	1
18	2
20	4
21	5
23	7
25	9
$x = 160$	$\sum x - \bar{x} = 54$

$$N = 10$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N} = \frac{160}{10} = 16$$

$$M.D = \frac{\sum |x - \bar{x}|}{N}$$

$$= \frac{54}{10} = 5.4$$

∴ ମାଧ୍ୟ ବିଚ୍ରୂପି ୫.୪ ଅଟେ ।

ପୃଥକ୍ ମାଳାର ମାଧ୍ୟ ବିଚ୍ରୂପି (Mean Deviation in Discrete Series)

$$M.D = \frac{\sum f|x - \bar{x}|}{\sum f}$$

$$Or = \frac{\sum f|x - M_d|}{\sum f}$$

$$Or = \frac{\sum f|x - Mo|}{\sum f}$$

ଉଦ୍ଦାହରଣ-୧୮: ନିମ୍ନ ଉତ୍ସାବଳୀର ମାଧ୍ୟମାନ ଦ୍ୱାରା ମାଧ୍ୟ ବିଚ୍ରୂପି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

x	10	15	20	25	30	35
f	3	5	2	6	3	1

ସମାଧାନ

x	f	Fx	x - \bar{x}	f x - \bar{x}
10	3	30	11	33
15	5	75	6	30
20	2	40	1	2
25	6	150	4	24
30	3	90	9	27
35	1	35	14	14
		$\sum f = 20$	$\sum fx = 420$	$\sum f x - \bar{x} = 130$

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f} = \frac{420}{20} = 21$$

$$M.D = \frac{\sum f|x - \bar{x}|}{\sum f}$$

$$= \frac{130}{20} = 6.5$$

∴ ମାଧ୍ୟମାନର ମାଧ୍ୟ ବିଚୁଣ୍ଡି = 6.5

ଉଦାହରଣ-୧୯: ନିମ୍ନଲିଖିତ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମଧ୍ୟମାରୁ ମାଧ୍ୟ ବିଚୁଣ୍ଡି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

x	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
f	2	3	5	4	2

ସମାଧାନ

x	F	c.f	m	$\Sigma M - Md $	$ M - Md $	$f M - Md $
0-10	2	2	5	5-26	21	42
10-20	3	5	15	15-26	11	33
20-30	5	10	25	25-26	1	5
30-40	4	14	35	35-26	9	36
40-50	2	16	45	45-26	19	38
	16					$\Sigma f M - Md = 154$

ୱୀଠରେ ମଧ୍ୟମା $\frac{n}{2}$ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ

$$= \frac{16}{2} \text{ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ}$$

= ୮ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ

∴ ୮ ତମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ୨୦-୩୦ ସମ୍ବାଧ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ । ତେଣୁ ଏହାର ମଧ୍ୟମା

$$Md = L + \frac{\frac{n}{2} - c.f}{f} \times i$$

$$= 20 + \frac{8 - 5}{5} \times 10$$

$$= 20 + 6 = 26$$

$$M.D. = \frac{\Sigma f|M - Md|}{\Sigma f}$$

$$= \frac{154}{16} = 9.625$$

∴ ମାଧ୍ୟ ବିଚୁଣ୍ଡି 9.625 ଅଛେ ।

ମାଧ୍ୟ ବିଚୁଣ୍ଡିର ଗୁଣାଙ୍କ (Co-efficient of Mean Deviation)

ମାଧ୍ୟ ବିଚୁଣ୍ଡିର ଆପେକ୍ଷିତ ପରିମାପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ହେଲେ ମାଧ୍ୟବିଚୁଣ୍ଡିକୁ ମଧ୍ୟମା କିମ୍ବା ମାଧ୍ୟମାନ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରାଯାଏ ।

$$\text{ମାଧ୍ୟ ବିଚୁଣ୍ଡି ଗୁଣାଙ୍କ} = \text{ମାଧ୍ୟବିଚୁଣ୍ଡି} / \text{ମଧ୍ୟମାନ}$$

$o =$ ମାଧ୍ୟବିଚୂପୁତି/ମଧ୍ୟମା $o =$ ମାଧ୍ୟବିଚୂପୁତି/ଗରିଷ୍ଠକ

ମାଧ୍ୟବିଚୂପୁତିର ସୁଗୁଣ (Merits of Mean Deviation)

୧. ଏହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ ।
୨. ଏହା ରାଶିମାଳାର ସମସ୍ତ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ଉତ୍ତମ ପରିମାପ ।
୩. ଏହା ଚରମ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ମାଧ୍ୟବିଚୂପୁତିର ଦୂର୍ଘାଣ (Demerits of Mean Deviation)

୧. ଏହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯିବା ସମୟରେ ବିଚୂପୁତିର ପରିମାଳାକ ବିଚାରକୁ ନିଆୟାଉଥିବାରୁ ଏହାର ଧନୀୟକ ଓ ରଣାୟକ ଚିନ୍ତକୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଲୋକପ୍ରିୟ ପରିମାପକ ଅଟେ । ଫଳରେ ଏହା ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଓ ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ।
୨. ଏହାର ବାଜଗାଣିତିକ ପ୍ରୟୋଗର କ୍ଷମତା ନଥାଏ ।

ମାନକ ବିଚୂପୁତି (Standard Deviation)

ପ୍ର. କାଲେପିଅରସନ୍ ୧୮୯୩ ମୟିହାରେ ମାନକ ବିଚୂପୁତି ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ । ଏହା ବିଚୂପଣ ପରିମାପକମାଳକ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଲୋକପ୍ରିୟ ପରିମାପକ ଅଟେ । କୌଣସି ରାଶିମାଳାର ମାଧ୍ୟମାନ ଓ ଲବ୍ଧାଙ୍କମାଳକର ଅନ୍ତରର ବର୍ଗର ମାଧ୍ୟମାନର ବର୍ଗମୂଳକୁ ମାନକବିଚୂପୁତି କୁହାଯାଏ ।

ମାନକବିଚୂପୁତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ବେଳେ ପ୍ରଥମେ ରାଶିମାଳାର ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହାପରେ ଲବ୍ଧାଙ୍କମାଳକର ବିଚୂପୁତି ଓ ବିଚୂପୁତିର ବର୍ଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ବିଚୂପୁତିର ବର୍ଗର ସମ୍ପଦକୁ ବାରମାରତା ବା ଲବ୍ଧାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରି ଭାଗଫଳର ବର୍ଗମୂଳ ବାହାର କରି ମାନକବିଚୂପୁତି ନିରୂପଣ କରାଯାଏ । ଏହାର ପଢ଼ତି/ସୂଚି ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ।

ଏକକ ମାଳା (Individual Series)	ପୃଥକ ମାଳା (Discrete Series)
୧. ସିଧା ପଢ଼ତି $s.d = \sqrt{\frac{\sum(x - \bar{x})^2}{n}}$	$s.d = \sqrt{\frac{\sum f(x - \bar{x})^2}{n}}$
୨. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପଢ଼ତି $s.d = \sqrt{\frac{\sum d^2 x}{n} - \left(\frac{\sum dx}{n}\right)^2}$	$s.d = \sqrt{\frac{\sum f d x^2}{n} - \left(\frac{\sum f d x}{n}\right)^2}$
୩. $s.d = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2}$	$s.d = \sqrt{\frac{\sum f x^2}{n} - \left(\frac{\sum f x}{n}\right)^2}$

ତତାହୁରଣ-୨୦: ନିମ୍ନଲିଖିତ ତ୍ରଥ୍ୟାବଳୀର ମାନକବିଚୂପୁତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

୨୦, ୩୦, ୪୦, ୫୦, ୬୦, ୮୦

ସମାଧାନ-

X	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$
20	-30	900
30	-20	400
40	-10	100
60	10	100
70	20	400
80	30	900
300		2800

$$N=6, \Sigma x=300$$

$$\bar{x} = \frac{\Sigma x}{n} = \frac{300}{6} = 50$$

$$S.d (6) = \sqrt{\frac{\Sigma(x - \bar{x})^2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{2800}{6}}$$

$$= \sqrt{466.66}$$

$$= 21.60$$

$$\therefore \text{ମାନକ ବିଚ୍ରୂପିତି} = 21.60$$

ଉଦାହରଣ- ୨୫: ନିମ୍ନଲିଖିତ ତଥାବଳୀର ମାନକ ବିଚ୍ରୂପିତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

X	10	15	20	25	30
F	3	2	5	3	5

ସମାଧାନ-

X	f	Dx	dX^2	fdx	Fdx^2
10	3	-10	100	-30	300
15	2	-5	25	-10	50
20	5	0	0	0	0
25	3	5	25	15	75
30	5	10	100	50	500
	$\Sigma f = 18$			25	925

$$S.d (6) = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n} \right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{925}{18} - \left(\frac{25}{18} \right)^2}$$

$$= \sqrt{51.38 - 1.92}$$

$$= \sqrt{49.46} = 7.03$$

∴ ମାନକ ବିଚୁଣ୍ଡି = 7.03

ମାନକ ବିଚୁଣ୍ଡିର ସୁଗୁଣ (Merits of Standard Deviation)

୧. ଏହା ଉତ୍ସାହିତର ସମସ୍ତ ଲବଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପର୍ଯ୍ୟବେହିତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ଉତ୍ସାହ ପରିମାପ ।

୨. ଏହାର ବାଜଗାଣିତିକ ପ୍ରତିପାଦନ କ୍ଷମତା ଅଛି ।

୩. ଏହା ଚିନନ ହୃଦି ବା ନମ୍ବର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାବିତ ହୋଇନାଥାଏ ।

ମାନକ ବିଚୁଣ୍ଡିର ଦୁର୍ଗୁଣ (Demerits of Standard Deviation)

୧. ଏହା ଗଣନା କରିବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ଓ ସମୟସାପେକ୍ଷ ।

୨. ଏହା ଚିନନ ଲବଧାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥାଏ ।

ମାନକ ବିଚୁଣ୍ଡିର ଗୁଣାଙ୍କ (Co-efficient of standard deviation)

ମାନକ ବିଚୁଣ୍ଡି ଓ ମାଧ୍ୟମାନର ଶତକଟା ଅନୁପାତକୁ ମାନକ ବିଚୁଣ୍ଡିର ଗୁଣାଙ୍କ କୁହାଯାଏ ।

ବିଚରଣ ଗୁଣାଙ୍କ (C.V) = (ମାନକ ବିଚୁଣ୍ଡି/ମାଧ୍ୟମାନ) × 100

ଉଦ୍‌ଦେହଣୀ- ୨୨ : ଏକ ରାଶିମାଳା ବଂଚନର ମାନକ ବିଚୁଣ୍ଡି ୧୦ ଓ ମାଧ୍ୟମାନ ୧୬ ହେଲେ ଏହାର ବିଚରଣ ଗୁଣାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ବିଚରଣ ଗୁଣାଙ୍କ = (ମାନକ ବିଚୁଣ୍ଡି/ମାଧ୍ୟମାନ) × 100

$$= \frac{10}{16} \times 100 = 62.5$$

୭.୧୦ ଲରେଞ୍ଜ ବକ୍ରରେଖା (Lorenz Curve)

ମାକ୍ସ ଓ ଲରେଞ୍ଜଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି କିମ୍ବରଣର ଜ୍ୟାମିତିକ ପରିମାପକୁ ଲଗେଞ୍ଜ ବକ୍ରରେଖା (Lorenz Curve) କୁହାଯାଏ । କୌଣସି ଏକ ରାଶିମାଳାର ଲବଧାଙ୍କ ଓ କାନ୍ୟାତମା କ୍ରମର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକାରରେ ଶତାଂଶରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରି ଏକ ଗ୍ରାଫ୍ କାଗଜରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିବାକୁ ଲରେଞ୍ଜ ବକ୍ରରେଖା କୁହାଯାଏ । ଏହା ବଂଚନର ଏକ ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର । ସମବଂଚନ ରେଖା (ମୂଳ ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ ଗତି କରୁଥିବା ସରଳରେଖା, ଯାହାକି ଆନ୍ତର୍ଭୂମିକ ଅକ୍ଷସହ 45° ଅଙ୍କନ କରେ) ଠାରୁ ଲରେଞ୍ଜ ବକ୍ରର ବିଚୁଣ୍ଡି

ବିଲୁଗଣର ଆପେକ୍ଷିକ ମାପ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଏହା ଅଙ୍କନ କରାଯିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୋପାନ ଅନୁସାରେ ନିଆଯାଏ ।

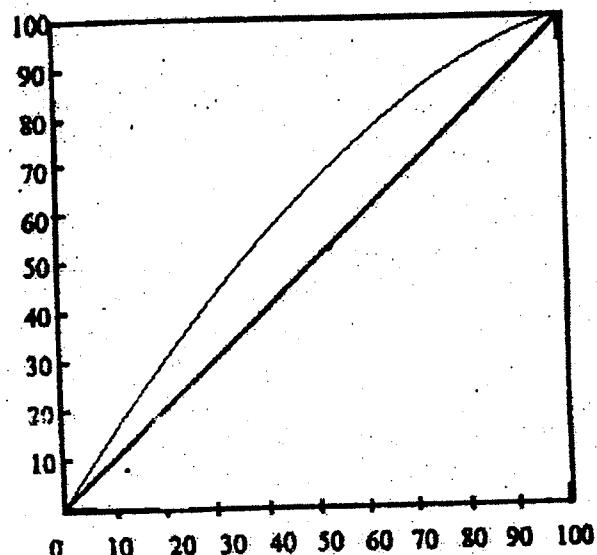
୧. ପ୍ରଥମେ ଲବ୍ଧାଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ଏବଂ ବାରମ୍ବାରତାକୁ ରାଶିକୃତ କରାଯାଇ ଏହାର ମୂଲ୍ୟକୁ ୧୦୦ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ଶତାଂଶରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।
୨. ଲବ୍ଧାଙ୍କର ରାଶିକୃତ ଶତାଂଶକୁ X-ଅକ୍ଷରେ ଓ ବାରମ୍ବାରତା ରାଶିକୃତ ଶତାଂଶକୁ Y-ଅକ୍ଷରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରାଯାଏ ।
୩. ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଶତାଂଶ ଓ ବାରମ୍ବାରତା ଶତାଂଶକୁ ଗ୍ରାମ କାଗଜରେ ମୋଳ କରି ତାହାକୁ ଦୁଇକୋଣ ସହିତ ସଂଘୋଗ କଲେ ଯେଉଁ ରେଖା ମିଳେ ତାହାକୁ ଲରେଞ୍ଜ ବକ୍ତ୍ଵା କୁହାଯାଏ ।
୪. ସମବଂଚନ ରେଖା ଓ ଲରେଞ୍ଜ ବକ୍ତ୍ଵା ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା ଯେତେ ବେଶୀ ବିଲୁଗଣର ଅସମାନତା ମାତ୍ରା ସେତେ ଅଧିକ ବୋଲି ଧରାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ- ୨୩:- ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଓ ବାରମ୍ବାରତା ଦେଇ ଲରେଞ୍ଜ ବକ୍ତ୍ଵା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ଲବ୍ଧାଙ୍କ (x)	10	20	30	40	50
ବାରମ୍ବାରତା (f)	2	5	3	6	4

ସମାଧାନ

x	f	c.f _x	% of cfx	c.f _f	% cf _f
10	2	10	6.66	2	10
20	5	30	20.00	7	35
30	3	60	40.00	10	50
40	6	100	66.66	16	80
50	4	150	100	20	100



ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

‘କ’ ବିଭାଗ

୧. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଚିନ୍ତନ କର ।
- କ) ତଥ୍ୟାବଳୀର ବୃଦ୍ଧତର ଓ ଶ୍ଵେତତମ ଲବଧାକର ଅନ୍ତରଫଳକୁ କଣ କହନ୍ତି ?
 (i) ବିଷ୍ଟାର (ii) ଅନ୍ତର (iii) ହାରାହାରି ମୂଲ୍ୟ (iv) କେହୀୟ ମୂଲ୍ୟ
- ଖ) ତଥ୍ୟାବଳୀର ହାରାହାରି ମୂଲ୍ୟକୁ କଣ କହନ୍ତି ?
 (i) ମାଧ୍ୟମାନ (ii) ମଧ୍ୟମ (iii) ଗରିଷ୍ଠକ (iv) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
- ଘ) କେଉଁ କେହୀୟ ମୂଲ୍ୟ ସମସ୍ତ ଲବଧାକ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେସିତ ?
 (i) ମାଧ୍ୟମାନ (ii) ମଧ୍ୟମ (iii) ଗରିଷ୍ଠକ (iv) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
- ଘ) କେଉଁ ହାରାହାରି ରାଶିମାଳା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶ୍ଵେତତମ ଲବଧାକକୁ ସର୍ବାଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ ?
 (i) ମାଧ୍ୟମାନ (ii) ମଧ୍ୟମ (iii) ଗରିଷ୍ଠକ (iv) ମେଳପୁନ୍ନ ମାଧ୍ୟମାନ
୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ ଲେଖ । ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଵଳେ ରେଖାଙ୍କିତ ଅଂଶକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ସଂଶୋଧନ କର ।
- କ) ମଧ୍ୟମାନ ତଥ୍ୟାବଳୀର ସମସ୍ତ ଲବଧାକ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେସିତ ।
- ଖ) ଲେଖାଙ୍କିତ ମାଧ୍ୟମରେ ମାଧ୍ୟମାନ ପରିପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭବ ।
- ଘ) ତଥ୍ୟାବଳୀର ସର୍ବବୃଦ୍ଧତ ଲବଧାକକୁ ଗରିଷ୍ଠକ କୁହାଯାଏ ।
- ଘ) ପ୍ରତିସମ ବଂଚନରେ ମଧ୍ୟମା ମାଧ୍ୟମାନଠାରୁ ବୃଦ୍ଧତର ।

‘ଖ’ ବିଭାଗ

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦୁଇଟି ବା ତିନିଟି ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର ।
- କ) କେହୀୟ ମାଧ୍ୟମାନ
- ଖ) ମାଧ୍ୟମାନ
- ଘ) ମଧ୍ୟମା
- ଘ) ମେଳପୁନ୍ନ ମାଧ୍ୟମାନ
- ଘ) ବିଷ୍ଟାର
- ଘ) ମାନକ ବିତ୍ୟୁତି

୪. ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

- କ) ମାଧ୍ୟମାନ ଓ ମଧ୍ୟମ
 ଖ) ମାଧ୍ୟବିଚୂୟତି ଓ ମାନକ ବିଚୂୟତି
 ଗ) ବିଷ୍ଵାର ଓ ଚତୁର୍ଥାଂଶ୍କ ବିଚୂୟତି

‘ଗ’ ବିଭାଗ

ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

୫. କେହୀୟ ପ୍ରବଶତା ପରିମାପର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କର ଏବଂ ଏହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।
 ୬. ମାନକ ବିଚୂୟତି କିପରି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ । ଏହାର ସ୍ଵର୍ଗତ ଓ ଦୁର୍ଗତିଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
 ୭. ନିମ୍ନ ଉତ୍ୟାବଳୀର ମାଧ୍ୟମାନ, ଗରିଷ୍ଠକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

x	5	8	12	15	20
f	3	5	12	6	4

୮. ନିମ୍ନ ଉତ୍ୟାବଳୀର ମାନକ ବିଚୂୟତି ଓ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ବିଚୂୟତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

x	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
f	8	5	4	5	3

□□□

ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ

ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଦ୍ଧତି-୨ (STATISTICAL METHOD-II)

ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ (CORRELATION)

୮.୧ ଦୁଇ ବା ତଡ଼କୋଣ୍ଠକ ରାଶିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସହାର ମଧ୍ୟରେ ତାହାର ମାତ୍ରାକୁ ମାପ କରିବାପାଇଁ ଯେଉଁ ସାଂଖ୍ୟକ ପଦ୍ଧତିର ସାହାଯ୍ୟ ଲୋଡ଼ାଯାଏ ତାହାକୁ ‘ସହସମ୍ବନ୍ଧ’ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହା ରାଶିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାରଣଗତ ସହାର ଅଧ୍ୟାନ ନିକରି ସେମାନଙ୍କର ସହମାନ ପରିବର୍ତ୍ତନର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଥାଏ ।

ଆ.ଏମ.ଟଟଲ୍ (A.M. Tuttle)ଙ୍କ ମତରେ ସହସମ୍ବନ୍ଧ ଦୁଇ ବା ତଡ଼କୋଣ୍ଠକ ଚଳ ରାଶିମାନଙ୍କର ସହମାନ ପରିବର୍ତ୍ତନର ବିଶ୍ଳେଷଣକୁ ବୃଦ୍ଧାଳ୍ୟାବାଦୀକାରୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଥାଏ । (Correlation is an analysis of the co-variation between two or more variables)

୮.୧.୧ ସହସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରକାର (Types of Correlation)

ସହସମ୍ବନ୍ଧ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନି ପ୍ରକାର ହୋଇଥାଏ ।

୧. ସରଳ, ବହୁଚଳ ଓ ଆଂଶିକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ (Simple, Multiple and Partial correlation)

ଦୁଇଟି ଚଳରାଶି (Variable) ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସହସମ୍ବନ୍ଧକୁ ସରଳ ସହସମ୍ବନ୍ଧ କୁହାଯାଏ । ଉଚ୍ଚତା ଓ ଓଜନର ସହସମ୍ବନ୍ଧ ଏକ ସରଳ ସହସମ୍ବନ୍ଧର ଉଦାହରଣ ।

ଚଳରାଶିମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇରୁ ଅଧିକ ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଚଳରାଶିର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଚଳରାଶିମାନଙ୍କ ସହ ଯେଉଁ ସହସମ୍ବନ୍ଧ ଥାଏ ତାହାକୁ ବହୁଚଳ ସହସମ୍ବନ୍ଧ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଯଦି ଦୁଇଧର ଚାହିଦା ପରିମାଣ ଏହାର ଦର, ଖାଦ୍ୟଟିର ଆୟ, ନିର୍ଭରଣୀଳ ଦୁଇଧର ଦର, ରୁଚି ଇତ୍ୟାଦିକୁ ଦ୍ୱାରା ରଖି ଯେତେବେଳେ ଚାହିଦାର ପରିମାଣ ଏହାର ଦର ସହିତ ସହାର ଥାଏ ସେତେବେଳେ ଏହାକୁ ବହୁଚଳ ସହସମ୍ବନ୍ଧ କୁହାଯାଏ ।

କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ସହସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନେକ ରାଶି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାଇ ମାତ୍ର ଦୁଇଟି ମୁଖ୍ୟ ଚଳରାଶି ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟ ଚଳରାଶିମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ଅପସାରଣ ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସହସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ, ତାହାକୁ ଆଂଶିକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ କୁହାଯାଏ ।

୨. ଧନାତ୍ମକ ଓ ରଣାତ୍ମକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ (Positive and Negative Correlation)

ଦୁଇଟି ଚଳରାଶି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗତି କରୁଥିଲେ ତାହାକୁ ଧନାତ୍ମକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ସାଇରେ ବୃଦ୍ଧି ବା ହୃଦ୍ରାସ ପାଇଥିଲେ ତାହାକୁ ଧନାତ୍ମକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ କୁହାଯାଏ । ଆୟ ଓ ବ୍ୟୟ, ଦର ଓ ଯୋଗାଣର ସହାରକୁ ଧନାତ୍ମକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ କୁହାଯାଏ ।

ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଦୁଇଟି ଚଳଗଣି ବିପରୀତ ବିଗରେ ଗତି କରୁଥିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟିକର ବୃଦ୍ଧି ହେଲାବେଳେ ଅନ୍ୟଟିର ହ୍ରାସ ଘରୁଥାଏ, ତେବେ ତାହାକୁ ରଣାତ୍ମକ ସହସମନ୍ତ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ- ଦର ଓ ଚାହିଦାର ସମ୍ପର୍କ ।

୩. ସରଳ ରୈଖିକ ଓ ବକ୍ର ରୈଖିକ ସହସମନ୍ତ (Linear & Non Linear Correlation)

ଦୁଇଟି ଚଳଗଣିର ପରିବର୍ତ୍ତନର ଅନୁପାତ ଯଦି ସ୍ଥିର ରହେ, ତେବେ ତାହାକୁ ସରଳ ସହସମନ୍ତ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦି ଦୁଇଟି ଚଳଗଣିର ସମ୍ପର୍କକୁ ଏକ ଗ୍ରାଫ୍ କାଗଜରେ ପରିପ୍ରକାଶ କଲେ ଏହା ଏକ ସରଳ ରେଖା ସୃଷ୍ଟି କରେ ତେବେ ତାହାକୁ ସରଳ ରୈଖିକ ସହସମନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ସେହିପରି ଦୁଇଟି ଚଳଗଣିର ପରିବର୍ତ୍ତନର ଅନୁପାତ ଯଦି ସମାନ ନରୁହେ ତେବେ ଏହାକୁ ବକ୍ର ରୈଖିକ ସହସମନ୍ତ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଇଟି ଚଳ ଗଣିର ସମ୍ପର୍କକୁ ଗ୍ରାଫ୍ କାଗଜରେ ଲେଖ କିନ୍ତୁ ରେଖା ପରିପ୍ରକାଶ କଲେ ଏହା ଏକ ବକ୍ର ରେଖା ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

୮.୧.୨ ସହସମନ୍ତର ମାତ୍ରା (Degree of correlation)

ଚଳଗଣିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କର ନିବିଡ଼ତା ବା ଘନିଷ୍ଠତାକୁ ସହସମନ୍ତର ମାତ୍ରା କୁହାଯାଏ । ଏହା ସହସମନ୍ତର ସମ୍ପର୍କକୁ ଅନୁଧାନ କରେ । ଏହା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଯଥା-ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହସମନ୍ତ (Perfect-Correlation), ଉଚ୍ଚ ସହସମନ୍ତ (high Degree correlation), ନିମ୍ନ ସହସମନ୍ତ (low Degree correlation), ସହସମନ୍ତର ଅଭାବ (No correlation) ଆଣେ । ଗୋଟିଏ ଚଳଗଣିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନ୍ୟ ଚଳଗଣିର ପରିବର୍ତ୍ତନର ପରିମାପର ମୂଳ୍ୟ ଦାରା ଏହା ନିରୂପଣ କରାଯାଏ ।

ଏହାକୁ ଚାରିଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ସେବୁଝିକ ହେଲା-

୧. ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହସମନ୍ତ (Perfect correlation)

ଦୁଇଟି ଚଳଗଣିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହାର ସମାନ ହେଲେ ତାହାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହସମନ୍ତ କୁହାଯାଏ । ଏହା ଦୁଇପ୍ରକାର ଯଥା- ଧନୀତ୍ବକ ଓ ରଣାତ୍ମକ । ଗ୍ରାଫ୍ କାଗଜରେ ପରିପ୍ରକାଶ କଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧନୀତ୍ବକ ସହସମନ୍ତ ବାମରୁ ଡାହାଣକୁ ଉର୍ଧ୍ଵଗାମୀ ସରଳ ରେଖା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରଣାତ୍ମକ ସହସମନ୍ତ ଏକ ନିମ୍ନଗାମୀ ସରଳ ରେଖା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ନିମ୍ନ ଲେଖାତ୍ତ୍ଵ (8.1) ମାଧ୍ୟମରେ ଏହା ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।

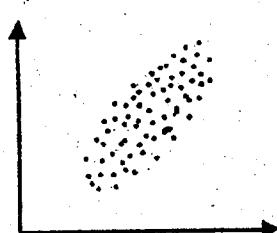


ଧନୀତ୍ବକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହସମନ୍ତ

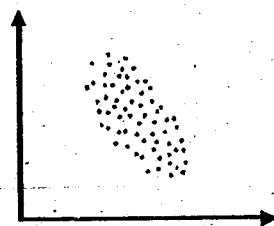
ଟିକ୍-୫.୧

ରଣାତ୍ମକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହସମନ୍ତ

୨. ଉଚ୍ଚହାର ସହସମ୍ବନ୍ଧ (High Degree Correlation)



ଉଚ୍ଚ ଧନୀମାଳକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ

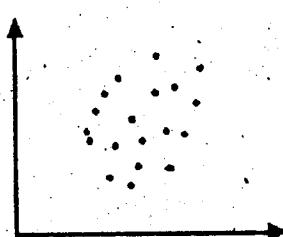


ଚିତ୍ର-୮.୨

ଉଚ୍ଚ ରଣୀମାଳକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ

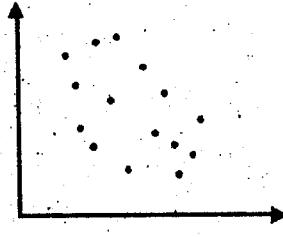
ଯଦି ଗୋଟିଏ ଚଳଗାଶି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ଚଳଗାଶିର ବନ୍ଦୁମାତ୍ରାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ, ତେବେ ତାହାକୁ ଉଚ୍ଚହାର ସହସମ୍ବନ୍ଧ କହାଯାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଧନୀତ୍ରକ ଓ ରଣୀତ୍ରକ ହୋଇଥାରେ । ନିମ୍ନ ଲେଖଚିତ୍ର (୮.୨) ମାଧ୍ୟମରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।

୩. ନିମ୍ନହାର ସହସମ୍ବନ୍ଧ (Low degree correlation)



ନିମ୍ନ ଧନୀମାଳକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ

ଚିତ୍ର-୮.୩

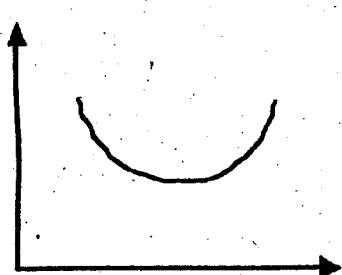


ନିମ୍ନ ରଣୀମାଳକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ

ଯଦି ଗୋଟିଏ ଚଳଗାଶିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ଚଳଗାଶିର କମ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ, ତାହାକୁ ନିମ୍ନ ସହସମ୍ବନ୍ଧ କହାଯାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଧନୀତ୍ରକ ବା ରଣୀତ୍ରକ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଚିତ୍ର (୮.୩) ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।

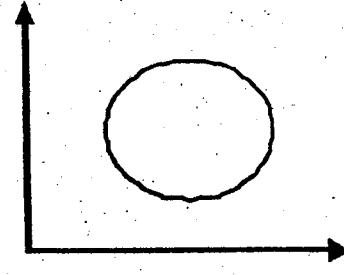
୪. ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ ସହସମ୍ବନ୍ଧ (No Correlation)

ଯଦି ଗୋଟିଏ ଚଳଗାଶିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନ୍ୟ ଚଳଗାଶି ଉପରେ କୌଣସି ପ୍ରଭାବ ବିଶ୍ଵାରକରି ନଥାଏ ତେବେ ତାହାକୁ ସହସମ୍ବନ୍ଧର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ କହାଯାଏ । ଏହା ନିମ୍ନରେ ଚିତ୍ର (୮.୪)ରେ ପଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି ।



ସହସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ

ଚିତ୍ର ୪.୪



ସହସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ

୮.୧.୩ କାର୍ଲ ପିଆରେନ୍କର ସହସମନ୍ତର ଗୁଣାଙ୍କ (Karl Pearson's Coefficient of Correlation)

ବ୍ରିଟିଶ୍ ପରିସଂଖ୍ୟାନବିଭ୍ରାନ୍ତ କାର୍ଲ ପିଆରେନ୍କ ଏକ ଗଣିତିକ ସ୍ମୃତି ମାଧ୍ୟମରେ ସହସମନ୍ତର ମାତ୍ରାକୁ ଏକ ଗଣିତିକ ପରିଚିତରେ ପରିମାପ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ନାମ ଅନୁସାରେ ଏହି ସ୍ମୃତିକୁ କାର୍ଲ ପିଆରେନ୍କ ସହସମନ୍ତର ଗୁଣାଙ୍କ କୁହାଯାଏ । ଏହା ଦୁଇଟି ଚଳଗାଣି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସହପ୍ରସାରଣ (Covariance) ଓ ସେମାନଙ୍କର ମାନଙ୍କ ବିଚ୍ରୂପିତି (Standard Deviation) ଦୟର ଗୁଣଫଳର ଅନୁପାତକୁ ବୁଝାଏ ।

$$\text{ଅର୍ଥାତ } r = \frac{\text{Cov}(x, y)}{6_x \cdot 6_y} = \frac{\Sigma xy}{n 6_x 6_y}$$

r = ସହସମନ୍ତର ଗୁଣାଙ୍କ

$\text{Cov}(x, y)$ = ଦୁଇଟି ରାଶିମାଳା x ଓ y ର ସହପ୍ରସାରଣ

$6_x = x$ ରାଶିର ମାନଙ୍କବିଚ୍ରୂପିତି

$6_y = y$ ରାଶିର ମାନଙ୍କବିଚ୍ରୂପିତି

$$\text{Or } r = \frac{\sum (x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2} \sqrt{\sum (y - \bar{y})^2}}$$

$$\text{Or } r = \frac{n \sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \sqrt{n \sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

ଏଠାରେ n = ରାଶି ଯୋଡ଼ିର ସଂଖ୍ୟା

\bar{x} = x ରାଶିମାଳାର ମାଧ୍ୟମାନ

\bar{y} = y ରାଶିମାଳାର ମାଧ୍ୟମାନ

$(x - \bar{x})^2$ ଓ $(y - \bar{y})^2$ = ବିଚ୍ରୂପିତମାନଙ୍କର ବର୍ଗ ।

୮.୧.୪ ଗୁରୁତ୍ୱ (Importance)

୧. ଯଦି ସହସମନ୍ତର ଗୁଣାଙ୍କ ମାନ $r = +1$ ହୁଏ, ତେବେ ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧନୀମୂଳକ ସହସମନ୍ତର ଏବଂ ଯଦି $r = -1$ ହୁଏ ତେବେ ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ରଣୀମୂଳକ ସହସମନ୍ତର ।
୨. ଯଦି $r = 0$ ହୁଏ, ତେବେ ରାଶି ଦୟ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସହସମନ୍ତର ନଥାଏ ।
୩. ଯଦି r ର ମୂଲ୍ୟ ± 1 ର ନିକଟ ହୁଏ ତେବେ ଏହା ଉଚ୍ଚ ସହସମନ୍ତର ଓ ଯଦି r ର ମୂଲ୍ୟ ୦ ନିକଟ ହୁଏ ତେବେ ଏହା ନିମ୍ନ ସହସମନ୍ତର କୁହାଯାଏ ।
୪. ଏହା ଉତ୍ସତି(origin) ଓ ମାପକୁମ (scale) ପରିବର୍ତ୍ତନର ନିରପେକ୍ଷ ଅଟେ ।
୫. ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ସର୍ବଦା ± 1 ମଧ୍ୟରେ ରହିଥାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ $-1 \leq r \leq 1$

ଉদাহরণ-১

নিম্ন তালিমালার পক্ষমন্ত্র গুণাঙ্ক নির্ণয় কর।

X	2	3	4	5	6
Y	5	8	10	12	14

সমাধান:

X	y	x^2	y^2	Xy
2	5	4	25	10
3	8	9	64	24
4	10	16	100	40
5	12	25	144	60
6	14	36	196	84

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{n\sum x^2 - (\sum x)^2} \sqrt{n\sum y^2 - (\sum y)^2}} \\
 &= \frac{5(218) - (20)(49)}{\sqrt{5(90) - (20)^2} \sqrt{5(529) - (49)^2}} \\
 &= \frac{1090 - 980}{\sqrt{450 - 400} \sqrt{2645 - 2401}} \\
 &= \frac{110}{\sqrt{50 \times 244}} = \frac{110}{\sqrt{12200}} = 0.999 = 1
 \end{aligned}$$

পীথুরস্কুল পক্ষ পয়েন্ট গুণান্তর স্বীকৃতা (Merits of Pearson's Coefficient of Correlation)

- এহা গুণিবা পক্ষ ও নির্ণয় করিবা মধ্য পক্ষ হোଇথাএ।
- এহা ধানামূল ও রশামূল আকারেরে পরিপ্রকাশ করিবুা।

পক্ষমন্ত্র গুণাঙ্ক অসুবিধা-

- এহা জৈব লক্ষ্যাঙ্ক দ্বাৰা প্ৰকাৰিত হোଇথাএ।
- এহা পক্ষজ পক্ষক উপৰে পৰ্যবেক্ষিত যাহা পক্ষবৰ্তে ঠিক নহৈ।

୮.୭ ସମାଶ୍ରୟତା ବିଶ୍ଲେଷଣ (Regression Analysis)

ଦୁଇ ବା ତତୋଧୂକ ଚଳ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ହାରାହାରି ସମ୍ବନ୍ଧର ପରିମାପର ଗଣିତିକ ପଦ୍ଧତିକୁ ସମାଶ୍ରୟତା (Regression) କୁହାଯାଏ । ଏହା ଦୁଇ ବା ତତୋଧୂକ ଚଳ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ହାରାହାରି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିଥାଏ । ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଗୋଟିଏ ଚଳର ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟ ଆଧାରରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ଚଳର ମୂଲ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିରୂପଣ କରିଥାଏ । ଏହା ସାଧାରଣତଃ ନିର୍ଭରଶାଳ (Dependent Variable) ଓ ସ୍ବାଧୀନ ଚଳ (Independent Variable) ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସମାଜରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।

୮.୭.୧ ସହସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ସମାଶ୍ରୟତା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ (Difference between correlation and Regression)

ସହସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ସମାଶ୍ରୟତା ଉଭୟ ଦୁଇ ବା ତତୋଧୂକ ଚଳ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧର ଦିଗ ଓ ପରିମାଣ ପରିମାପ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା-

୧. ସହସମ୍ବନ୍ଧ ଚଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧର ତାତ୍ତ୍ଵତାର ମାପ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରୁଥିବା ବେଳେ ସମାଶ୍ରୟତା ଗୋଟିଏ ଚଳର ଝାଡ଼ମୂଳ୍ୟ ଆଧାରରେ ଅନ୍ୟ ଚଳର ଅଞ୍ଚାତ ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କରେ ।
୨. ସହସମ୍ବନ୍ଧ ଦୁଇ ବା ତତୋଧୂକ ଚଳମାନଙ୍କର ସହମାନ ପରିବର୍ତ୍ତନର ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିଥାଏ ଯେତେବେଳେ କି ସମାଶ୍ରୟତା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ହାରାହାରି ସମ୍ବନ୍ଧର ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିଥାଏ ।
୩. ସହସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁଟି ସାପେକ୍ଷ ବା କେଉଁଟି ନିରପେକ୍ଷ ଚଳ ତାହା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନଥାଏ, ମାତ୍ର ସମାଶ୍ରୟତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ।
୪. ସହସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶ୍ଲେଷଣରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଗୁଣାଙ୍କ (r) ଥିବାବେଳେ ସମାଶ୍ରୟତା ବିଶ୍ଲେଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇଟି ଗୁଣାଙ୍କ (b_{xy} ଓ b_{yx}) ରହିଥାଏ ।
୫. ସହସମ୍ବନ୍ଧର ଗୁଣାଙ୍କ ମୂଳବିନ୍ଦୁ ଓ ମାପକ୍ରମରେ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ନିରପେକ୍ଷ ଅଟେ । ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ମୂଳବିନ୍ଦୁ ଓ ମାପକ୍ରମରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ସହସମ୍ବନ୍ଧର ଗୁଣାଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସମାଶ୍ରୟତାର ଗୁଣାଙ୍କ ମୂଳବିନ୍ଦୁ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ନିରପେକ୍ଷ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ମାପକ୍ରମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିରପେକ୍ଷ ନୁହେଁ ।
୬. ଦୁଇଟି ଚଳ ମଧ୍ୟରେ ଅସଙ୍ଗତ (Nonsense correlation) ସହସମ୍ବନ୍ଧ ଥାଇପାରେ ମାତ୍ର ଦୁଇଟି ଚଳ ମଧ୍ୟରେ ଅସଙ୍ଗତ ସମାଶ୍ରୟତା ନଥାଏ ।

୮.୭.୨ ସମାଶ୍ରୟତାର ଅର୍ଥନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବହାର (Uses of Regression in Economics)

ଅର୍ଥନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାଶ୍ରୟତା ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିସାଂଖ୍ୟକ ପଦ୍ଧତିର ପରିମାଣର ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିବା ଚଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆନ୍ତ୍ରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଏହା ବିଶେଷ ଉପଯୋଗୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ଲେଷଣର ବ୍ୟବହାର ନିୟମରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଥାଛି ।

୧. ସମାଶ୍ରୟତା ସାପେକ୍ଷ ଓ ନିରପେକ୍ଷ ଚଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଅନୁଧାନ କରି ଉବିଷ୍ୟତ ଘଟଣାବଳୀର ପୂର୍ବନୂମାନ ଓ ପ୍ରାକ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ବିହୁତ୍ତମ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।
୨. ବଜାର, ନିବେଶ, ଉପଭୋଗ, ଉପାଦାନ, ଦାମ ଓ ବିକ୍ରୟ ଆଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାଶ୍ରୟତା ବିଶ୍ଲେଷଣ ବିଶେଷ ଉପଯୋଗ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

୩. ଦେଇନଦିନ ଜୀବନରେ ସଂଶୋଭ ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣାବଳୀ ଯଥା ଚାହିଦା, ଯୋଗାଣ, ପରିବ୍ୟୟ, ଆୟ, ଚିକଷ, ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି, ଜନ୍ମହାର ଓ ମୃତ୍ୟୁହାର ଆଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାଶ୍ୱୟତା ବିଶ୍ଲେଷଣ ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ ।

୪. ସହସମନ୍ତ ଗୁଣାଙ୍କ ଓ ସମାଶ୍ୱୟତା ଗୁଣାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଗ୍ରାଣ୍ଟିକ ଯଥା ସମାଶ୍ୱୟତା ଗୁଣାଙ୍କର ଗୁଣଫଳର ବର୍ଗମୂଳ ସହସମନ୍ତର ଗୁଣାଙ୍କ ସହିତ ସମାନ ହୋଇଥାଏ ।

$$r = \sqrt{bxy \times byx}$$

ଏଠାରେ $r =$ ସହସମନ୍ତ ଗୁଣାଙ୍କ

bxy & byx ଦ୍ୱୟ ସମାଶ୍ୱୟତା ଗୁଣାଙ୍କ

୮.୩ ସୂଚକାଙ୍କ (Index Number)

ସୂଚକାଙ୍କ ଏକ ପରିସାଂଖ୍ୟକ ମାପ, ଯାହାକି ଚଳ ସମ୍ପର୍କର ଚଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଜନିତ ପରିବର୍ତ୍ତନଙ୍କ ପ୍ରତିଫଳିତ କରିଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଚଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମୟ, ଶୌଗୋଳିକ ସ୍ଥିତି, ଆୟ, ବଂଶନ, ମୂଲ୍ୟ ଜତ୍ୟାଦି ସମ୍ପର୍କର ହାରାହାରି ପରିବର୍ତ୍ତନଙ୍କୁ ସୂଚାଇଥାଏ । ଏହା ଏକ ସାଂଖ୍ୟକ ମାପ । ଏହା ଚଳମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କକୁ ଏକ ସଂଖ୍ୟକୀୟ ଅନୁପାତରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରେ । ଉଦାହରଣ ସବୁପି ୨୦୧୭ର ଖାଉଟି ଦର ସୂଚକାଙ୍କ ୨୦୧୦ ଆଧାର ବର୍ଷ ତୁଳନାରେ ୧୪୦ ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ୨୦୧୦ ବର୍ଷରେ ଖାଉଟି ଦ୍ୱାରା ଦର ପ୍ରତି ଟ. ୧୦୦/- ଥିଲା ବେଳେ ୨୦୧୭ ବର୍ଷରେ ସେହି ଖାଉଟିଦ୍ୱାରା ଦର ଟ. ୧୪୦/- ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ୨୦୧୦ ବର୍ଷରେ ଟ. ୧୦୦/-ରେ ଯେଉଁକି ଖାଉଟି ଦ୍ୱାରା କ୍ରମିକ କରିଥିଲେ ସେତିକି ଖାଉଟି ଦ୍ୱାରା କ୍ରମିକ ୨୦୧୭ ବର୍ଷରେ କ୍ରମିକ କରିଥାଏ ।

୮.୩.୧ ସୂଚକାଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱ (Importance of Index Number)

ସୂଚକାଙ୍କ ଏକ ବ୍ୟାପକ ପରିମାପ । ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଅନୁଧାନ ସମୟରେ ସହାଯ ଗୁରୁତ୍ୱ ଉନ୍ନତିମୂଳ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ବିଭିନ୍ନ ପରିମାପ, ନାତି ପ୍ରଣାମନ, ଅନୁପାତର ସମ୍ପର୍କର ହ୍ରାସ, ବୃଦ୍ଧି, ଅଗ୍ରଗତି ଓ ସ୍ଥିରତା ଅନୁଧାନ ନେଇଲେ ଏହା ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ସେବୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥାଏ ।

୧. ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥନୈତିକ ଚାପମାପକ (Importance Economic Barometer):- ସୂଚକାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

ମୁଦ୍ରାର ମୂଲ୍ୟ ହ୍ରାସ ଓ ବୃଦ୍ଧି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଏ । ଦୁଇଟି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ମୁଦ୍ରାର ମୂଲ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସୂଚକାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିମାପ କରାଯାଇ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ମହଙ୍ଗା ଭତ୍ତା, ବୋନ୍ସ ଜତ୍ୟାଦି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଏ ।

୨. ଦ୍ୱାରା ବଜାର ବିଶ୍ଲେଷଣ- ସୂଚକାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଦେଶର ମୁଦ୍ରାହ୍ରୁତି ଓ ମୁଦ୍ରାର ଅବସ୍ଥାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଏ ।

୩. ଉପଭୋଗର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ- ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗର ଲୋକମାନଙ୍କର ଉପଭୋଗର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବାରେ ସୂଚକାଙ୍କର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ।

୪. ଅର୍ଥନୈତିକ ନାତି (Economic Policy)-ଦେଶର ବଜାର ପ୍ରସ୍ଥାତି, ମୁଦ୍ରା ନିୟମଣି ଓ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥନୈତିକ ନାତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରେ ଏହା ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।

୫. ଉନ୍ନତ ଓ ଅନୁନ୍ତ ଦେଶମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା- ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ସୂଚକାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଉନ୍ନତ ଓ ଅନୁନ୍ତ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବସ୍ଥାର ତୁଳନା କରାଯାଏ ।

୮.୩.୭ ଖାଉଟି ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ (Consumer Price Index Number)

ଖାଉଟି ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଖାଉଟି ଦ୍ରବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟର ହାରାହାରି ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ମାପିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଖାଉଟି ଦ୍ରବ୍ୟର ଦର ଚକିତ ବର୍ଷରେ ଆଧାର ବର୍ଷ ତୁଳନାରେ କେତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରେ । ତେଣୁ ଖାଉଟି ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ ଖାଉଟି ଉପତ୍ତେଜାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଦ୍ରବ୍ୟ କ୍ରୂଯ କରାଯାଏ, କେବଳ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବିତାରକୁ ନେଇ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।

ଖାଉଟି ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇଟି ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ

୧. ଖାଉଟି ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ (Consumer Price Index)

୨. ପାଇକାରା ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ (Wholesale price Index)

ଖାଉଟି ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ ଗଠନ (Construction of consumer Price Index)

ନିମ୍ନଲିଖିତ କ୍ରମରେ ଖାଉଟି ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ ଗଠନ କରାଯାଏ ।

୧. ଲୋକମାନଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ (Class of People)

କେଉଁ ବର୍ଗର ଲୋକମାନଙ୍କର ସୂଚକାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହେବ ତାହା ପ୍ରଥମେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ନିମ୍ନ ଆୟବର୍ଗ ନା ଉଚ୍ଚ ଆୟବର୍ଗ ତାହା ପ୍ରଥମେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

୨. ପାରିବାରିକ ବଜେଟ୍ ଅନୁସନ୍ଧାନ (Family Budget Enquiry)

ଯେଉଁ ବର୍ଗମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚକାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରାଯାଉଥାଏ, ସେମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଏ । ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗର ଲୋକମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ଦ୍ରବ୍ୟର ପରିମାଣ ଓ ତାହାର ମୂଲ୍ୟ ଓ ଆୟ ବଂଗନକୁ ହିସାବକୁ ନିଆୟାରଥାଏ । ସେମାନଙ୍କର ଖାଉଟି ଦ୍ରବ୍ୟ ଯଥା ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ, ବସ୍ତ୍ର, ଶକ୍ତି, ଶିକ୍ଷା, ଘରଭଡ଼ା, ମନୋରଜନନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚ ଓ ପରିମାଣ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ ।

୩. ଦ୍ରବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ (Collection of Price Quotation)

ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗର ଲୋକମାନଙ୍କର ଖାଉଟି ବଜାରରୁ ବିଭିନ୍ନ ଉପତ୍ତେଜ ଦ୍ରବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇ ସୂଚକାଙ୍କ ଗଠନ କରାଯାଏ । ଏହା ସାଧାରଣତଃ ସ୍ଥାନୀୟ ବଜାରରୁ ଦ୍ରବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟର ତଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ ।

୪. ସୂଚକାଙ୍କ ଗଠନ ପଦ୍ଧତି (Methods of Construction)

ଏହା ଦୁଇଟି ସୂଚକାଙ୍କ ସୁତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।

କ) ସମସ୍ତ ବ୍ୟୟ ପଦ୍ଧତି (Aggregate Expenditure Method)

ଖ) ପରିବାର ବଜେଟ୍ ପଦ୍ଧତି (Family Budget Method)

କ) ସମସ୍ତ ବ୍ୟୟ ପଦ୍ଧତି (Aggregate Expenditure Method)

ଏହା ଆଧାର ବର୍ଷ (Base year)ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବର୍ଗର ଲୋକମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପରିମାଣକୁ ଭାରି (weight) ଗଣନା କରି ଚଲିତବର୍ଷ (Current Year) ରେ ଥିବା ମୂଲ୍ୟକୁ ଆଧାର ବର୍ଷର ପରିମାଣ ସହିତ ଗୁଣନ କରି ସୂଚକାଙ୍କ ଗଠନ କରାଯାଏ ।

+୨ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର (ପ୍ରଥମ ପଡ଼ି)

$$\text{ଆଉଟି ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ} = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0} \times 100$$

p_1 - ଚଳିତ ବର୍ଷର ମୂଲ୍ୟ (Current year price)

p_0 - ଆଧାର ବର୍ଷର ମୂଲ୍ୟ (Base year price)

q_0 - ଆଧାର ବର୍ଷର ଦ୍ରୁବ୍ୟର ପରିମାଣ

୩) ପରିବାର ବଜେଟ ପଢ଼ି (Family Budget Method)

ଏହି ପଢ଼ିରେ ଚଳିତ ବର୍ଷ ଓ ଆଧାର ବର୍ଷର ଦାମର ଅନୁପାତରେ ହାରାହାରି ବ୍ୟପକୁ ଗୁଣନ କରି ସୂଚକାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣାଣ କରାଯାଏ ।

$$\text{ଆଉଟି ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ} = \frac{\sum p_1 v}{\sum v}$$

$$P = \frac{p_1}{p_0} \times 100$$

$$V = p_0 q_0$$

ପାଇକାରୀ ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ (Wholesale price Index)

ଏହା ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରଗରହେ ହେଉଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନର ପରିମାପ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ବଜାରରେ କ୍ରୟ ବିକ୍ରୟ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ପାଇକାରୀ ମୂଲ୍ୟକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।

ଏହା ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୋଧାନରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।

୧. ଆଧାର ବର୍ଷ (Base year)- ଏକ ନିରାପେକ୍ଷ ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ ବର୍ଷକୁ ଆଧାରବର୍ଷ ରୂପେ ନିର୍ବିଚନ୍ନା କରାଯାଏ ।

୨. ପାଇକାରୀ ମୂଲ୍ୟ (Wholesale price)- ଆଧାର ବର୍ଷ ଓ ଚଳିତ ବର୍ଷର ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ପାଇକାରୀ ମୂଲ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ । ଏହା ମୂଲ୍ୟକୁ ତୁଳନା କରାଯାଇ ପାଇକାରୀ ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣାଣ କରାଯାଏ ।

୩. ଦ୍ରୁବ୍ୟର ପେନ୍ସନ (Selection of items)- ବହୁକୁ ବ୍ୟବହୃତ ସମସ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଏ ।

୪. ଗଠନ ପଢ଼ି (Method of construction)

$$\text{ପାଇକାରୀ ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ} = \frac{\sum (I \times w)}{\sum W}$$

$$I = \text{ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବର୍ଷର ପାଇକାରୀ ମୂଲ୍ୟ ସୂଚକାଙ୍କ}$$

$$W = \text{ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଭାରି}$$

ସମୟ ଶ୍ରେଣୀ (Time Series)

ଦୁଇଟି ଚଳନ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ସମୟ କ୍ରମର ସମ୍ପର୍କକୁ ସମୟ ଶ୍ରେଣୀ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ସମୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥିବା କୌଣସି ଏକ ଚଳନ ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟକୁ ନେଇ ଗଠିତ ରାଶିମାଳାକୁ ସମୟ ଶ୍ରେଣୀ କୁହାଯାଏ । ଏହା ଏକ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଢ଼ି ଯାହାର ଗୋଟିଏ ଚଳ ସମୟ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଥାଏ । ସମୟ କହିଲେ ବର୍ଷ, ମାସ, ଦିନ ବା ଘାଟା ହୋଇପାରେ । ଏହା ଏକ ସମୟାନ୍ତରକ୍ରମୀ ସହିତ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ତଥ୍ୟର ସମାହାର ।

୮.୪ ସମୟ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟବହାର (Uses of Time Series)

୧. ସମୟ ଶ୍ରେଣୀ ଚଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାମ୍ପ୍ରଦୟିକ, ଅତୀତର ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଉବିଷ୍ୟତର ଗଣନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ।
୨. ବିଭିନ୍ନ ସମୟ, ସ୍ଥାନ ଅନୁସାରେ ସମୟ ଶ୍ରେଣୀର ବିଶ୍ଲେଷଣ କରାଯାଇ ବିଭିନ୍ନ ସମୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ତୁଳନା କରାଯାଏ ।
୩. ଏହା ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟବସାୟିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିଭୂତି, ଲାଭ ଓ କ୍ଷତି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନୁଧାନ କରି ଯୋଜନା ପ୍ରଣାଳୀରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।
୪. ଏହା ସ୍ଵର୍ଗକାଳୀନ ଓ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ହ୍ରାସ ବୃଦ୍ଧିର କାରଣ ଅନୁଧାନ କରି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।
୫. ଏହା ବଜାରର ଖାରଟି ଦର, ଉପଯୋଗିତା, ମୂଲ୍ୟ, ଜନଗଣନା ଇତ୍ୟାଦି ବିଶ୍ଲେଷଣରେ ବହୁଳ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

୮.୫ ସମୟ ଶ୍ରେଣୀର ଉପାଦାନ (Components of Time Series)

ସମୟ ଶ୍ରେଣୀର ଚଳମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନର ଶ୍ରେଣୀକୁ ନେଇ ସମୟ ଶ୍ରେଣୀ ଚାରିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇଅଛି ।

୧. ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ପ୍ରବଣତା (Secular Trend):-

ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଭିତିରେ ସମୟ ଅନୁସାରେ ଚଳମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି ଘରେ ତାହାକୁ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ପ୍ରବଣତା କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ଶିକ୍ଷା ଉପାଦନ, ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି, କୃଷି ଉପାଦନ, ଆୟ ସମୟକୁମେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଧାରା ସାଧାରଣତଃ ଉର୍କୁଗାମୀ କିମ୍ବା ନିମ୍ନଗାମୀ ହୋଇଥାଏ । ଏଥୁରେ ରେଖାକ ପ୍ରବଣତା (Linear Trend) ଓ ଅର୍ଦେଖକ ପ୍ରବଣତା (Non-Linear Trend) ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥାଏ ।

୨. ରତ୍ନକାଳୀନ ପ୍ରବଣତା (Seasonal Variation):-

ଯେଉଁ ସମୟ ଶ୍ରେଣୀର ଚଳମାନେ ରତ୍ନ, ମାସ ତ୍ରୟମାସ କିମ୍ବା ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ଅନୁସାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ, ତାହାକୁ ରତ୍ନକାଳୀନ ବିଚଳନ କୁହାଯାଏ । ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଭରିତ ଏବଂ ଏହା ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିହୁଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଶାତଦିନରେ ଶାତବସ୍ତର ଚାହିଦା ବୃଦ୍ଧି, ଗ୍ରାନ୍ତ ଦିନରେ ଥଣ୍ଡାପାନୀୟର ଚାହିଦା ବୃଦ୍ଧି ଆଦି ରତ୍ନକାଳୀନ ବିଚଳନ ଅଟେ ।

୩. ଚକ୍ରୀୟ ପ୍ରବଣତା (Cyclical Variation):-

ସମୟ ଶ୍ରେଣୀର ଚଳମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ଏକ ପୁନଃପୋନ୍ନିକ ହାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଚକ୍ରୀୟ ବିଚଳନ କୁହାଯାଏ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ତହିଁରୁ ଅଧିକ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବ୍ୟାହତ ରହୁଥିବାରୁ ଏହା ସମୟ ଶ୍ରେଣୀକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ । ସମୟର ଦୀର୍ଘତା ହେତୁ ଏହାର ପ୍ରବଣତା ସବୁ ସମୟରେ ସମାନ ହୋଇନଥାଏ । ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥନୈତିକ ତଥା ବ୍ୟବସାୟ ଜଗତର ଲାଭ ଓ କ୍ଷତି, ବଜାର ମୂଲ୍ୟର ହ୍ରାସ ଓ ବୃଦ୍ଧି ସମୟ ଅନୁସାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ଚକ୍ରୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚାରୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା-

୧) ସମୃଦ୍ଧି (Prosperity)

୨) ଅପସାରଣ (Recession),

୩) ଅବଶ୍ରୀତୀ (depression),

୪) ପୁନଃବୁଝାର (Recovery)

ଏହା ସମୟଶ୍ରେଣୀର ଅନିୟମିତ ବିଚଳନ ପରିମାପ କରିବା କେଉଁରେ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ ।

୪. ଅନିୟମିତ ବିଚଳନ (Irregular Variation):-

ସମୟ ଶ୍ରେଣୀର ସମୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉ ଅନ୍ୟ ଚଙ୍ଗ ଅନିୟମିତ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଅନିୟମିତ ବିଚଳନ କୁହାଯାଏ । ଏହି ବିଚଳନ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଚାଂଚାରେ ପୂନରାବୃତ୍ତି ହୋଇନଥାଏ । ଏହା ଏକ ଆକ୍ଷମିକ ବିଚଳନ । ଏହା ନିୟମିତ ସମୟ ବ୍ୟବଧାନରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଲନଥାଏ । ତେଣୁ ଏହି ବିଚଳନର ଜବିଷ୍ୟତ ବାଣୀ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ଯେହେତୁ ଏହା ଅନିୟମିତ ଓ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତେଣୁ ଏହାକୁ ସମୟ ଶ୍ରେଣୀର ପୁଅଥର କରିବା ସହଜ ହୋଇନଥାଏ ।



ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

‘କ’ ବିଭାଗ

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଠିକ୍ ଉଚ୍ଚର ବାହି ଲେଖ ।

କ) ଦୁଇଟି ଚଳ ପରିଷର ବିପରୀତ ଦିଗରେ ଗତି କଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ସହସମ୍ବନ୍ଧ ଥାଏ-

(i) ଧନାୟକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ (ii) ରଣାୟକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ (iii) ରୈଖିକ (iv) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

ଘ) ସରଳ ସମାଶ୍ରୟତା କେତୋଟି ଚଳ ମଧ୍ୟରେ ସପରିକର ଅଧ୍ୟୟନ କରେ ?

(i) ୧ଟି (ii) ୨ଟି (iii) ୩ଟି (iv) ୪ଟି କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

ଘ) ଯେଉଁ ବର୍ଷର ଦର ଆଧାରରେ ଚଳିବା ବର୍ଷର ଦାମ ସ୍ଵର୍ଗ ନିର୍ଭୟେ କରାଯାଏ ତାହାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ ?

(i) ଆଧାରବର୍ଷ (ii) ରଣାବର୍ଷ (iii) ଆର୍ଥକ ବର୍ଷ (iv) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

ଘ) ସମାଶ୍ରୟତା ବିଶେଷଣ ଦାରୀ ଚଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଣାପଡ଼େ ?

(i) ସହସମ୍ବନ୍ଧିତ (ii) ପରିପୂରକ (iii) ନେବିଟିକ (iv) ଶୂନ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧ

ଘ) ସୂଚକାଙ୍କ କଣା ?

(i) ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ମାଧ୍ୟମାନ (ii) ଏକ ସାଂଖ୍ୟକୀୟ ମାପ

(iii) ଚଳ ସମୂହର ନିର୍ମାଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିରୂପଣ (iv) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଚିତ ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ ଲେଖ । ଆବଶ୍ୟକୁ ଯୁଲେ ରେଖାଙ୍କିତ ଶବ୍ଦକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକରି ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ କର ।

- କ) ସହସମ୍ବନ୍ଧର ମୂଲ୍ୟ + ୧ ର ନିକଟବର୍ଷ ହେଲେ ଚଳଦୟ ମଧ୍ୟରେ ଧନୀମାଳକ ସହସମ୍ବନ୍ଧ ଥାଏ ।
- ଖ) ଦୁଇଟି ଚଳ ମଧ୍ୟରେ ସମାଶ୍ରୟଣ ବିଶ୍ଲେଷଣକୁ ସରଳ ସମାଶ୍ରୟଣ ବିଶ୍ଲେଷଣ କୁହାଯାଏ ।
- ଗ) ଦାର୍ଘନାଳାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେତୁ ରତ୍ନଗତ ବିଚଳନ ହୋଇଥାଏ ।
- ଘ) ଦର ସୁଚକାଳ ସମୟ ଆଧାରରେ ଦାମ ପ୍ରତିରୋଧକୁ ସୁରାଜଥାଏ ।

‘ଖ’ ବିଜାଗ

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦୁଇଟି ବା ତିନିଟି ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର ।
- କ) ସରଳ ସହସମ୍ବନ୍ଧ
- ଖ) ବହୁବିଧ ସମାଶ୍ରୟଣ
- ଗ) ପାଇକାରୀ ଦର ସୁଚକାଳ
- ଘ) ସମୟ ଶ୍ରେଣୀ
- ଡ) ରତ୍ନଗତ ବିଚଳନ
୪. ପାର୍ଥବ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।
- କ) ଧନୀମାଳ ଓ ରଣାମାଳ ସହସମ୍ବନ୍ଧ
- ଖ) ସରଳ ଓ ବହୁବିଧ ସମାଶ୍ରୟଣ
- ଗ) ଦାର୍ଘନାଳାନ ବିଚଳନ ଓ ଚକ୍ରିଯ ବିଚଳନ

‘ଗ’ ବିଜାଗ

ଦାର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

୫. ସହସମ୍ବନ୍ଧର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସହସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
୬. ଅମୟଶ୍ରେଣୀ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କର । ଏହାର ଉପାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କର ।
୭. ପ୍ରବନ୍ଧର କର୍ତ୍ତାଙ୍କ କଣ ? ଏହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର ।
୮. ନିମ୍ନ ଉତ୍ୟାବଳୀର ସହସମ୍ବନ୍ଧ ତୁଣାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

x	2	5	8	12	14
f	3	6	7	10	12





**Copy right reserved by
COUNCIL OF HIGHER SECONDARY EDUCATION
ODISHA, BHUBANESWAR**

Printed at:

**ODISHA STATE BUREAU OF TEXTBOOK
PREPARATION & PRODUCTION
POUSTAK BHAVAN, BHUBANESWAR**